

# Огород на окне или весенние хлопоты!



Презентацию сделала Малатова С.И. МАДОУ д/с№6

# Подготовка семян томатов и перца к посадке.

Цель: Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста растений (земля, вода, свет, тепло). Обогащать словарь детей. Воспитывать интерес к выращиванию овощей.





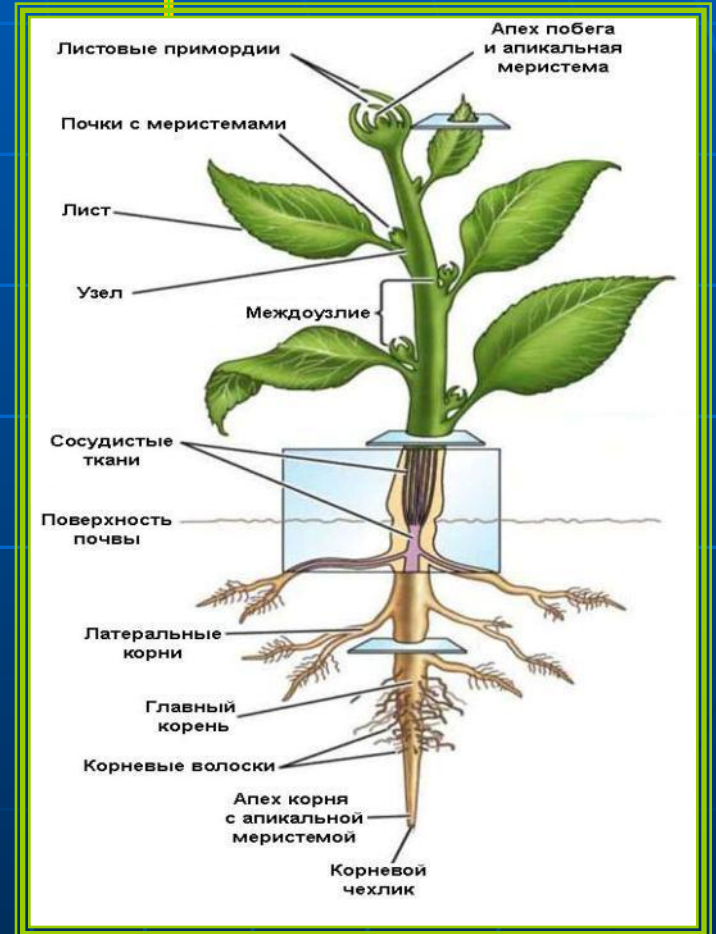
# Строение растения

Закрепить знания детей о строение растения, о его частях, и их значение для жизни растения. Рост и развитие растения начинается с прорастания семян. Показать детям как правильно пикировать рассаду.





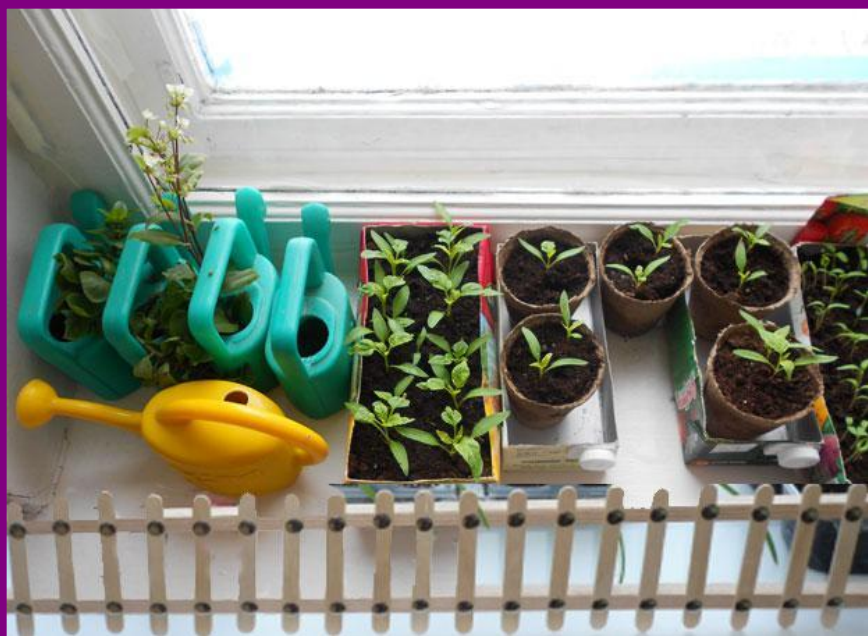
# Знакомство со схемой строения растения



# Рост растения

О том, что травы, кустарники, деревья растут, дети знают из собственного опыта.

Дети могут рассказать о том, как из небольшого побега, листочка выросло растение; о том, как быстро выросли весной травы и листья на деревьях.



# Питание растения

- Рассказать детям о том, что зеленые листья растений умеют при помощи солнечных лучей делать питательные вещества «прямо из воздуха».
- Отметить, что растение имеет большое количество отростков, которые помогают корням всасывать больше воды и питательных веществ из почвы.
- Воспитывать бережное отношение к растениям, ответственность за их жизнь.





Вот пора! Да!

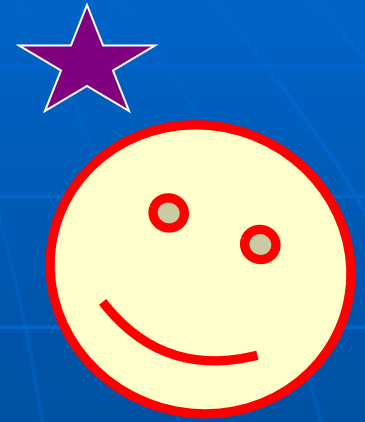


Пора высаживать на грядки!

# Высаживание растения в открытый грунт

- Закрепить с детьми высаживание проросших из семян рассаду. Научить правильно делать углубления и вкладывать в него рассаду, присыпать землей и поливать из лейки.
- Воспитывать интерес к выращиванию овощей.





# Осенью собираем урожай.

- Формировать обобщённые представления об овощах (овощи – это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу).
- Уточнить представления о многообразии овощей.
- Закрепить, как сажали рассаду, ухаживали за ней, поливали, пропалывали, рыхлили землю, и только в конце лета – осенью получали урожай овощей.



Приятного аппетита!



# Работа детей.

## Лепка на тему «Овощи»

- Задачи: закреплять умения передавать в лепке характерные особенности овощей.
- Использовать знакомые приёмы и способы лепке: оттягивание, сглаживание, прищипывание.



# Уголок природы в детском саду





# Дидактическая игра



- Игра представляет собой панно с изображением сказочного дерева, на котором с помощью липучек прикреплены изображения листьев, фруктов и овощей; с тыльной стороны силуэтного изображения прикреплены картинки на определенный звук.
- Детям предлагается собрать урожай фруктов (овощей), ребенок называет предмет, изображенный на картинке, старается правильно произнести автоматизируемый звук. Если звук произнесен правильно, карточка остается у ребенка, если не правильно- возвращается на дерево. В конце игры можно посчитать, сколько фруктов и овощей собрал ребенок (сколько слов произнес правильно). Если игра организована как соревнование, то победителю вручается приз.

# Экологические игры

- **«Исправь ошибку художника»**
  - **Цель:** учить различать корешки и верхки овощей.
  - **Материал:** карты с изображением корешков и карты с изображением верхков.
  - **Ход:** дети должны найти ошибку и исправить её.
- **«Помоги растениям»**
  - **Цель:** Способствовать появлению у детей стремление пожалеть растение, действенному помочь.
  - **Материал:** карточки с изображением растений с листьями, которые повяли и растений создоровыми , красивыми листьями.
  - **Ход:** ведущий спрашивает «как помочь растению», ответы детей (подрыхлить землю, полить, протереть пыль с листвы, пожалеть).

# Работа с родителями

- **«Совместная деятельность родителей и детей по выращиванию овощей помидора и лука».**
- 1. **Викторина:** /вопросы к детям и родителям /.
- — Отгадайте по загадке растение и найдите его ;
- — Назовите растение и расскажите , какой уход оно требует?
- — Знаете ли о его пользе ? есть ли в нём витамины?
- -Любите ли вы их употреблять в пищу в варёном, сыром виде?
- — Если нет, то почему?
- -Придумайте нежные слова своему растению;
- — Расскажите стихотворение , поговорку , пословицу, потешку, считалку.
- 2. **Консультация для родителей** «Совместная деятельность родителей и детей по выращиванию овощей»
- 3. **Совместно с родителями:** приготовление блюд из овощей, составление своего рецепта.

# Полезные советы для родителей: «Здоровье всему голова»

## ■ Запомни:

- • Здоровье дороже богатства
  - • Здоровым будешь – всё добудешь
  - • Здоровье не купишь
  - • В здоровом теле – здоровый дух
- Режим приёма, а также дозы лекарственных средств надо обязательно согласовывать с врачом.

# Лук от семи недугов

- Бронхит, сопровождающийся сухим кашлем с трудно отделяемой мокротой, можно лечить тёртым луком с мёдом (1:1). Принимают смесь по 1 ст.л. 4 раза в день во время еды.

При гриппе свежим соком лука смазывают слизистую оболочку носа или вдыхают его пары через нос в течении 2-3 минут 3-4 раза в день. Особенно эффективно это лечение в начале заболевания. Вместо указанных процедур можно ставить марлевые тампоны с тёртым луком, закладывая их в каждую ноздрю на 10-15 минут 3 раза в день.

Кашица из запечённого лука способствует созреванию абсцессов, фурункулов и отхождению из них гноя. Тёплую кашицу накладывают на фурункул и прибинтовывают. Повязку меняют 2 раза в день.

Свежий сок лука является хорошим ранозаживляющим средством при гнойных, долго не заживающих язвах и ранах. Он способствует ликвидации зудящих высыпаний на коже, угрей и веснушек.

Сок и кашицу лука используют для укрепления и предупреждения выпадения



**КОНЕЦ!**