



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

# «ОГОРОД НА ОКНЕ»

Вторая младшая группа «Солнышко»  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№ 31 «Берёзка» г. Юрга  
Выполнил : воспитатель  
Яцун Ж.В.

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности, по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Воспитание любви к природе. Создание в группе огорода на подоконнике.**



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Расширить знания детей о культурных растениях.
- Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений.
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Развивать наблюдательность, умение замечать изменения в росте растений.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать познавательные и творческие способности.



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- У детей сформируются знания и представления о росте разных видов культур в комнатных условиях .
- У детей расширятся представления об условиях, необходимых для роста и развития растений.
- Дети научатся сажать, ухаживать за культурными растениями.



# Первый этап- подготовительный

- **Беседа с родителями.**
- **Консультация для родителей «Огород на подоконнике»**
- **Подбор наглядно-дидактических пособий, художественной и научной литературы и тд.**



## ВТОРОЙ ЭТАП- ОСНОВНОЙ

- Рассматривание книг, иллюстраций о растениях, овощах.
- Занятие «Овощи»
- Посадка семян: укроп, помидор, салат, лук.
- Опыт - наблюдение за ростом культур.
- Оформление дневника наблюдений «В саду ли, в огороде»
- Практическая деятельность, лепка «Овощи из пластилина»



## ТРЕТИЙ ЭТАП- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- **Итоговая беседа «Огород на участке детского сада»**
- **Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.**



# Все внимательно смотрели...





# В ЗЕМЛЮ СЕМЕНА САЖАЛИ ДЕТИ ДРУЖНО ПОМОГАЛИ.



**Что такое огород?  
Витамины круглый год  
И здоровье и краса  
Вот такие чудеса!!!**



**Всё из лейки поливали  
Терпеливо очень ждали:  
Ну, когда ж они взойдут?**

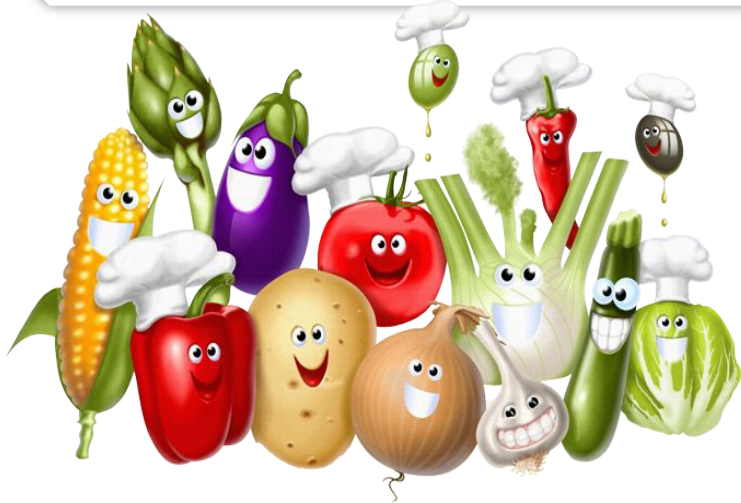


ГЛЯНЬТЕ-КА, РОСТКИ УЖ ТУТ!  
ПОМИДОРЧИКИ ВОКРУГ,  
А ЕЩЁ УКРОП, САЛАТ  
ВИТАМИНОВ ЦЕЛЫЙ КЛАД...



А ПОТОМ МЫ  
ИЗУЧАЛИ ...





# НАБЛЮДАЛИ ЗА РОСТКАМИ



ЛЮБИМ МЫ ПОНАБЛЮДАТЬ, А ПОТОМ  
ЗАРИСОВАТЬ.



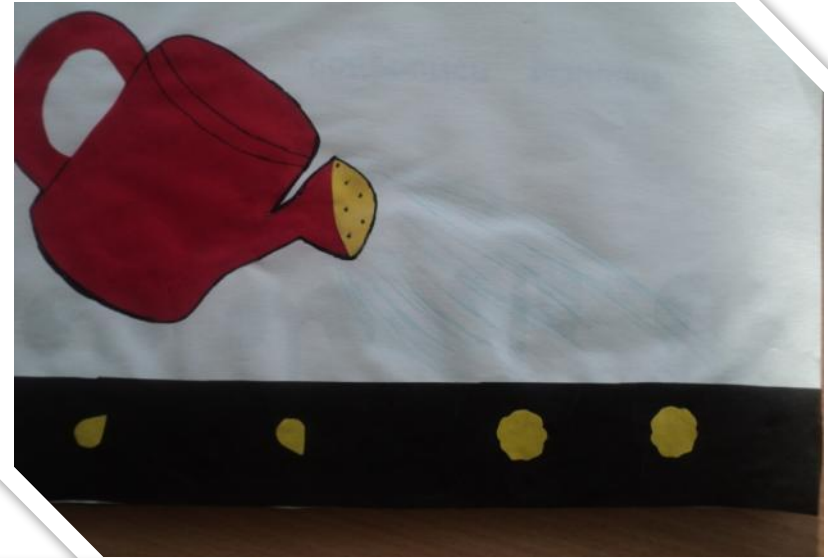


# «ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПРОРАСТАНИЕМ СЕМЯН»

посадили семена

ПОМИДОРОВ

ПЕРЦА



появились ростки



« Вот какие овощи мы слепили!»



**ЧТО ЗА ЗЕЛЕНЬ У ОКНА  
А ЗА ОКНОМ ВЕСНА!**



**ЗНАЮТ ВСЕ, ЧТО ЛУК  
ПОЛЕЗЕН,  
ВИТАМИНАМИ БОГАТ,  
НО НЕМНОГО  
ГОРЬКОВАТ.  
В ЭТОМ ЛУК НЕ  
ВИНОВАТ.**



**От природы он такой,  
Очень скромный и  
простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный  
друг!**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт опытно-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дети познакомились со строением лука, наблюдали за ростом растений.
- Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

