




Огород на окне. «В гостях у Дюймовочки»

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 23
муниципального образования Усть-Лабинский район

Подготовила: Кох Алла Викторовна



Цель: Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе как можно больше детей; формировать у детей начало экологического сознания, воспитывать эстетические чувства, трудолюбие, стремление к достижению цели.

Задачи:

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Развивать познавательные и творческие способности детей.
5. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
6. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и к труду других детей.

***В СЕРДЕЧКЕ СОННОГО
ЗЕРНА, ВЕСНОЙ
ПРОСНУТЬСЯ ЖИЗНЬ ДОЛЖНА...***



Удивляется народ:
«Что за чудо огород!»
Здесь лук, укроп растет,
Скоро созреют огурцы-
Вот какие молодцы!
Петунья, астры, бархатцы
Все растет, все тянется
солнцу улыбается.
Если засуха, то в моде
Шланг оросительной системы
в огороде.
Поливаем все подряд,
каждый овощ и цветок
водичке рад .
А еще для порядка - сторож
Ванятка,
Пугало сердитое, соломою
набитое...





**Славный лук
растет везде:
в банках, в
плошках на окне.
Капуста, свекла и
салаты –
витаминами
богаты.
Вырастет укроп,
редис,
но, ребята, не
ленись.**



**Огород наш, огород.
Все на нем всегда
растет.
Если руки не
ленивы,
Если мы
трудолюбивы...
Проявить должны
заботу,
Видно по труду
работу.
И тогда наш огород
Расцветет и оживет**





**Кочерыжку
посадили
Поливали и
рыхлили.
От заботы от
такой
Та покрылась
вся ЛИСТВОЙ.**





Наблюдение за луком.

Во время наблюдений обращаем внимание детей на то, что луковицы гладкие и твердые. Луку для роста необходимы: свет, тепло и вода. Для каждого природного явления выбрали свой символ: вода синий круг, тепло- красный, свет –желтый. Для каждой луковицы были созданы разные условия прорастания. Наблюдали , делали выводы.



**Трудились дети от души.
Все растения хороши!**



***АХ, КАК ПРЕКРАСНО В СКАЗКЕ
ЖИТЬ
И РАДОСТЬ, ДОБРОТУ ДАРИТЬ!
ВЛЕТАТЬ В ОКОШКО К ДЕТЯМ, В
ДОМ, ЧТОБ СЧАСТЬЕ
ПОСЕЛИЛОСЬ
В НЕМ...***