



МОУ «Кусинская СОШ»

# Презентация проекта «Огород на окошке»

Группа  
«Ромашка»

Воспитатель: Киселева Ольга Николаевна

2019г

**Вид проекта-** познавательно- исследовательский.

**Цель:** Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи:

- Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- Развивать познавательные и творческие способности.
- Формировать умение выполнять элементарные трудовые действия, представления о пользе лука, экологическую культуру у детей.
- Развивать наблюдательность (умение замечать изменения в росте растений), творческие способности (вести зарисовку в дневнике наблюдений).
- Предполагаемый результат:
  - 1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
  - 2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
  - 3. Создание в группе огорода на подоконнике.
  - 4. Создание творческих работ детей.
- Сроки реализации: февраль, март 2019 года.
- Участники: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.
- Актуальность: проект посвящён актуальной проблеме- формированию экологической культуры, развитию исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста

### **ПЕРВЫЙ ЭТАП (подготовительный)**

1. Беседы с детьми (*выявление знаний детей о растениях*)
2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки про овощи.
3. Приобретение необходимого оборудования (*контейнеры, земля, семена*)
4. Разбивка огорода на подоконнике.

### **ВТОРОЙ ЭТАП (основной исследовательский)**

- Беседа: «Овощи на грядке»

Рассматривание семян редиски, фасоли, тыквы, огурцов, кукурузы

- Создание фотоальбома «Огород на окошке».

- Экологические игры :

- Хороводная игра:

«В огород мы пойдём».

Сюжетно – ролевая игра: «Овощной магазин».

- Дид. игры:

Лото «Овощи и фрукты». «Сложи овощ». «В какие блюда мы добавляем лук»

Изобразительная деятельность:

Зарисовка роста лука и других овощей»

Раскрашивание по трафарету овощей, фруктов»

Раскрашивание раскраски «Лук и другие овощи»

Лепка «Весёлая луковка», «Полезные овощи»

Аппликация «Овощи на тарелке»

- Пластилинография:

«Зелёный лучок», «Огурец- молодец»

Выставка рисунков и поделок «Весёлый огород»

Отгадывание загадок об овощах

Оформление картотеки стихов, загадок, пословиц» «Все, что растет на грядке»

Памятка для родителей «О пользе лука»

### **ТРЕТИЙ ЭТАП (заключительный)**

Обработка результатов по реализации проекта – презентация..

Просмотр мультфильма «Приключения Чиполлино».





### Заключение:

- Дети приобрели первый опыт исследовательской деятельности.
- Реализация данного проекта научила наших детей сравнивать, анализировать, делать выводы.
- В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост растений в благоприятных условиях и неблагоприятных. Узнали где можно использовать зеленый лук.
- Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость, осознание собственных умений.







**Строительство  
заборчика в самом  
разгаре**





**Процесс**





Посадка





**Сравниваем**









# Создание альбома



**Ты расти, расти,**





**Спасибо за  
внимание!**