

МКДОУ Бутурлиновский д\с №1

Проектная деятельность во 2 младшей
группе



«ОГОРОД НА ОКОШКЕ»

Выполнила: Рогачева
Л.А.

◆ ПРОЕКТ: КРАТКОСРОЧНЫЙ.

◆ ВИД ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ,
ТВОРЧЕСКИЙ.

◆ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ,
ВОСПИТАТЕЛИ.



ЦЕЛЬ:

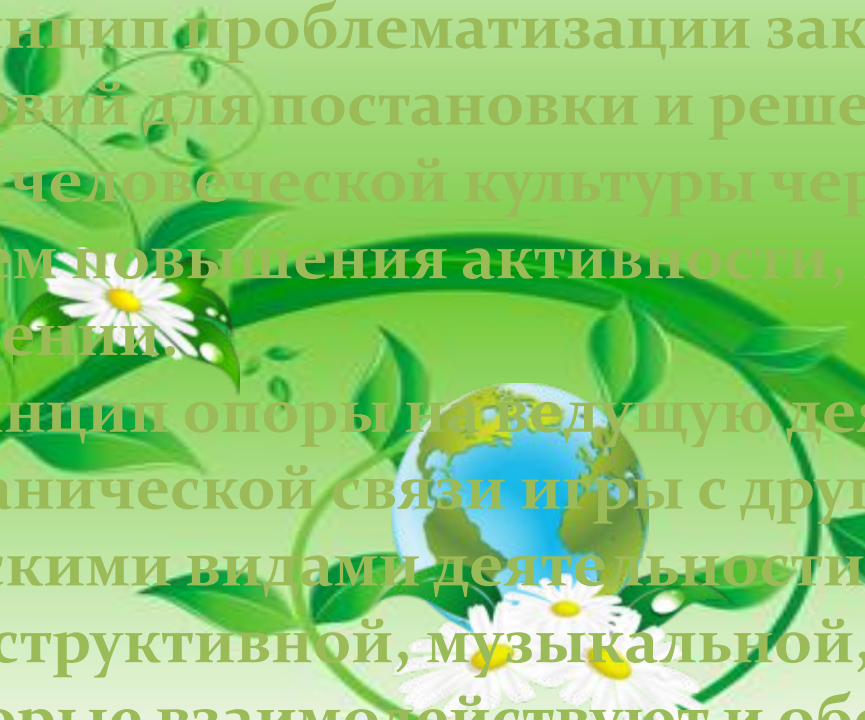
формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.



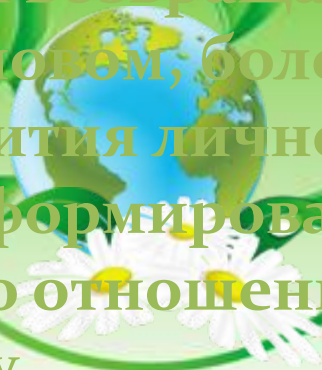
ЗАДАЧИ:

- ◆ Расширять знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
 - ◆ Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений .
 - ◆ Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
 - ◆ Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
 - ◆ Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
 - ◆ Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
 - ◆ Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
 - ◆ Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
 - ◆ Развивать познавательные и творческие способности
- 

ПРИНЦИПЫ:

- Принцип природосообразности предусматривает организацию педагогического процесса в соответствии с законами природы, ее ритмами, циклами.
 - Принцип проблематизации заключается в создании условий для постановки и решения проблем, введения в мир человеческой культуры через ее открытые проблемы путем повышения активности, инициативы ребенка в их решении.
 - Принцип опоры на ведущую деятельность реализуется в органической связи игры с другими специфически детскими видами деятельности (изобразительной, конструктивной, музыкальной, театрализованной и др.) которые взаимодействуют и обогащают друг друга.
- 

- Принцип сотрудничества и сотворчества предполагает единение взрослого и ребенка как равноправных партнеров, обеспечивает возможность саморазвития каждого, диалогичность взаимодействия, преобладания эмпатии в межличностных отношениях.
- Принцип краеведения реализуется через максимальное включение в образовательный процесс культуры района Черноземья.
- Принцип учета возрастных особенностей позволяет рассматривать различные проблемы на доступном уровне, а затем возвращаться к ранее изученному материалу на новом, более высоком уровне.
- Принцип развития личностных качеств ребенка направлен на формирование позитивного, уважительного отношения к родному краю, его жителям, труду.

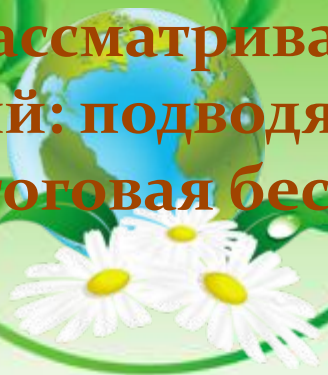


ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ❖ Дети знакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
- ❖ С помощью опытнической работы дети создают необходимые условия для роста растений.
- ❖ С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- ❖ У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- ❖ Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- ❖ Создание в группе огорода на подоконнике.
- ❖ Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
- ❖ Активное участие родителей в реализации проекта.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- ❖ **Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности
- ❖ **Основной (или этап реализации проекта):** проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение)
- ❖ **Заключительный:** подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа









САЛАТ

САЛАТ

Овощ

Горох





Спасибо за внимание

