



Проект
« Огород на
ПОДОКОННИКЕ»

Вторая группа раннего
возраста №4

«Семицветик»

Тип проекта:

познавательно - исследовательский.

Время реализации проекта: февраль-март 2018 года.

Участники проекта:

**воспитатели, дети второй группы раннего возраста №
4**

« Семицветик» МБДОУ Ремонтненский д.сад

« Родничок» ,родители воспитанников.



Актуальность

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Цель проекта:

**Формирование
экологической культуры у
детей и их родителей,
создание условий для
познавательного
развития детей.**

Расширить знания детей о росте растений в комнатных условиях;

Формировать у детей понятие взаимосвязи природа и люди;

Обобщить представления детей о необходимости света, тепла, влаги для роста растений;

Развивать познавательные и творческие способности детей;

Обогащать словарный запас, развивать связную речь дошкольников;

Учить самостоятельно выполнять поручения;

Воспитывать бережное отношение к своему труду и труду взрослых.

Этапы реализации

проекта

1-й Подготовительный
определение цели и задач
проекта, сбор информационного
материала, создание условий для
организации работы в «огороде
на окне», составление плана
мероприятий по организации
детской деятельности.

2-й Основной (или этап
реализации проекта) (5 недель):
проводятся запланированные
мероприятия для реализации
проекта (беседы, опыты,
эксперименты, творческая
деятельность, рассмотрение
иллюстраций, чтение книг).

3-й Заключительный (2 недели):
Выставка рисунков детей,
презентация проекта: постановка
сказки «Репка», презентация
«Огород на подоконнике».

**Мы ребята малыши
Любим мы трудиться
Посадили огород
Будем в нем трудиться.**







Компот и борщ варили



**Что же можем на окне
Вырастить мы с
вами?**

**Это вы увидите-
Посмотрите сами.**

**Это наш огород,
Здесь у нас фасоль
растет.**

**Еще растут чеснок и
лук,
Они помогут от
недуг.**



**Пойдём с тобою в огород,
не мало там у нас забот!
Польём лучок из лейки,
и сядем на скамейки.**



**Что за зелень у окна.
Ведь за окном у нас
зима.
Поговаривают что лук,
Полезен от семи недугов.
Малыши лучок
сажали.
Урожаем угощали,
Витаминов целый
клад
Приходите все к нам в
сад**



**Витамины круглый год,
так необходимы,
чтобы нам не болеть
гриппом и ангиной**



**Знают все, что лук полезен,
витаминами богат,
но немного горьковат,
в этом лук не виноват.
От природы он такой,
очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
он здоровью верный друг !**



Мы лепили



Рисовали овощи





Да, удачный вырос лук.
Всё свершилось. Но не
вдруг.
Труды затрачены нами
были,
за посадкой мы следили.

