



МБДОУ «Буревестниковский детский сад»

**Огород на подоконнике:
«Чиполлино
и его компания»**

**Выполнила: воспитатель 1 кв. категории -
Виноградова С. В.**

2019 г.



Актуальность.

Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. Взрослые на этом этапе главные помощники. Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, так как требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь.

Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включённого наблюдения. Деятельность по уходу за «огородом», позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата. Создание «огорода на подоконнике» способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.



Цель проекта:

развитие интереса к исследовательско - творческой деятельности у детей в процессе выращивания растений в огороде на подоконнике.

Задачи:

- приобщать детей к трудовой деятельности;*
- учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;*
- развивать познавательные и творческие способности;*
- обобщать представления о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;*
- формировать познавательную, исследовательскую, трудовую деятельность детей;*
- формировать у детей понятия взаимосвязи «природа – человек»: люди сажают, выращивают, ухаживают за растениями, растения вырастают, кормят своими плодами и радуют людей;*
- учить выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания;*
- развивать умения обобщать и анализировать собственный опыт исследовательской деятельности.*

Ожидаемый результат

- *Освоение детьми экологических знаний, трудовых навыков.*
- *Дети научатся замечать красоту растительного мира, ухаживать за растениями в комнатных условиях, познакомятся с условиями их роста.*
- *Научатся проявлять желание заботиться об огороде, воплощать творческие идеи в его оформлении.*
- *Выращивание рассады с последующей посадкой её на территории огорода детского сада.*



«Чиполлино и компания»



Наш девиз:

*Огород наш, огород
Всё на нём всегда растёт
Если руки не ленивы,
Если мы трудолюбивы...
И тогда наш огород
Расцветёт и оживёт*

I этап - подготовительный

- *Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).*
- *Сбор художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме (рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы об овощах, экологические сказки, картинки и др.*
- *Рассказы детей, как они помогают родителям на огороде.*
- *Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена, овощи).*





**И
родителей
на помощь
мы конечно
привлекли.**



Информацию про овощи интересную нашли.





II этап - исследовательский




- *Работа с детьми. Беседы: «Знакомство с семенами растений» (где можно приобрести семена, как за ними ухаживать, хранить их), рассматривание семян (у всех растений семена разные).*
- *Посев семян на рассаду.*
- *Посадка лука.*
- *Полив грядок на огороде.*
- *Наблюдение за всходами, ростом растений.*
- *Рассматривание картинок, иллюстраций, альбомов с изображением культурных растений.*



**Прежде чем придёт
весна,
Заготовим семена.
«Что посеешь,
то пожнёшь!»
И, конечно, -
соберёшь.**





**Мы посеяли цветы
Небывалой красоты!
Пусть быстрее подрастают,
Нашу клумбу украшают!**





**Я – лук, я – Чиполлино, весёлый, озорной.
Простуды и ангины не справятся со мной!**





**Мы – ребята-молодцы
Любим мы трудиться
Вот посадим мы лучок
Будем им гордиться!**





**Ты, картошечка-
картошка,
Посиди в земле
немножко,
Только там не засыпай,
А быстрее прорастай!**



Станем мы тебя лелеять,
Наш кормилец-огород.
Чтобы всходы зеленели,
Чтобы лук шикарный рос.





**СОЛНЦА ласкового луч –
Вот к успеху верный ключ!**

**А ещё нужна ВОДА,
Не из под крана, без вреда.
Надо сутки ей стоять,
А потом уж поливать.**



**Наблюдали регулярно,
Были мы внимательны,
В календарь все изменения,
Вносили обязательно!**





**Есть у нас свой огород,
Много там всего растёт.**





**Ешьте зелёный лук –
Витаминный продукт,
И тогда простуды злые
Стороной вас обойдут!**



III этап - заключительный

- *Подведение итогов реализации проекта.*
- *Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности.*
- *Создание в группе огорода на подоконнике.*
- *Высадка рассады в открытый грунт на огороде детского сада.*



**Посмотрите, что за диво!
Огород такой красивый!**



**Огородная страна ,
Всяким Всячеством полна.**





**Как без нашей помощи не
родятся овощи.**

**Спасибо за
внимание!**

