



«Каша для Мишки»»

Социально-коммуникативное,
речевое, познавательное
развитие

Задачи:

1. Учить различать разные виды круп по внешним признакам (гречневая, манная). Упражнять в просеивании через сито.
2. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.
3. Развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм).
4. Формировать умение с помощью взрослого выполнять несколько игровых действий, играть рядом, не мешая друг другу.
5. Воспитывать желание слушать народные песенки, стихотворения.

Предварительная работа:

пересыпание крупы ложкой, разучивание пальчиковой гимнастики «Каша»

Приемы работы:

игра, показ и объяснение действий, помощь, напоминание, указание, поощрение, художественное слово, пальчиковая гимнастика, обыгрывание стихотворения.

Материалы:

Игрушка-медведь (по количеству детей);

поднос, пиала с крупой, пустая пиала, ложка, сито (по количеству детей);

гречка; манная крупа;

игрушечные кастрюля, кружка, ложка, тканевая салфетка (по количеству детей).

Игровая ситуация:

Вышел из лесу медведь, начал топтать и
реветь...



Не огорчайся Мишка, хочешь, дети
угостят тебя кашей?



Трoсеивание крупы



Пальчиковая гимнастика «Каша»



Я тебе перед едой
Лапы вымою водой...



Молоко свое допей И пойдём гулять скорей...



МО воспитателей групп раннего развития

