



# «Каша для Мишки»»

Социально-коммуникативное,  
речевое, познавательное  
развитие

# Задачи:

1. Учить различать разные виды круп по внешним признакам (гречневая, манная). Упражнять в просеивании через сито.
2. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.
3. Развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово ( в произведениях малых фольклорных форм).
4. Формировать умение с помощью взрослого выполнять несколько игровых действий, играть рядом, не мешая друг другу.
5. Воспитывать желание слушать народные песенки, стихотворения.

## **Предварительная работа:**

пересыпание крупы ложкой, разучивание пальчиковой гимнастики «Каша»

## **Приемы работы:**

игра, показ и объяснение действий, помощь, напоминание, указание, поощрение, художественное слово, пальчиковая гимнастика, обыгрывание стихотворения.

# Материалы:

Игрушка-медведь (по количеству детей);

поднос, пиала с крупой, пустая пиала, ложка, сито (по количеству детей);

гречка; манная крупа;

игрушечные кастрюля, кружка, ложка, тканевая салфетка (по количеству детей).

# Игровая ситуация:

Вышел из лесу медведь, начал топтать и  
реветь...



Не огорчайся Мишка, хочешь, дети  
угостят тебя кашей?



# Трoсеивание крупы



# Пальчиковая гимнастика «Каша»



Я тебе перед едой  
Лапы вымою водой...



# Молоко свое допей И пойдём гулять скорей...



# МО воспитателей групп раннего развития

