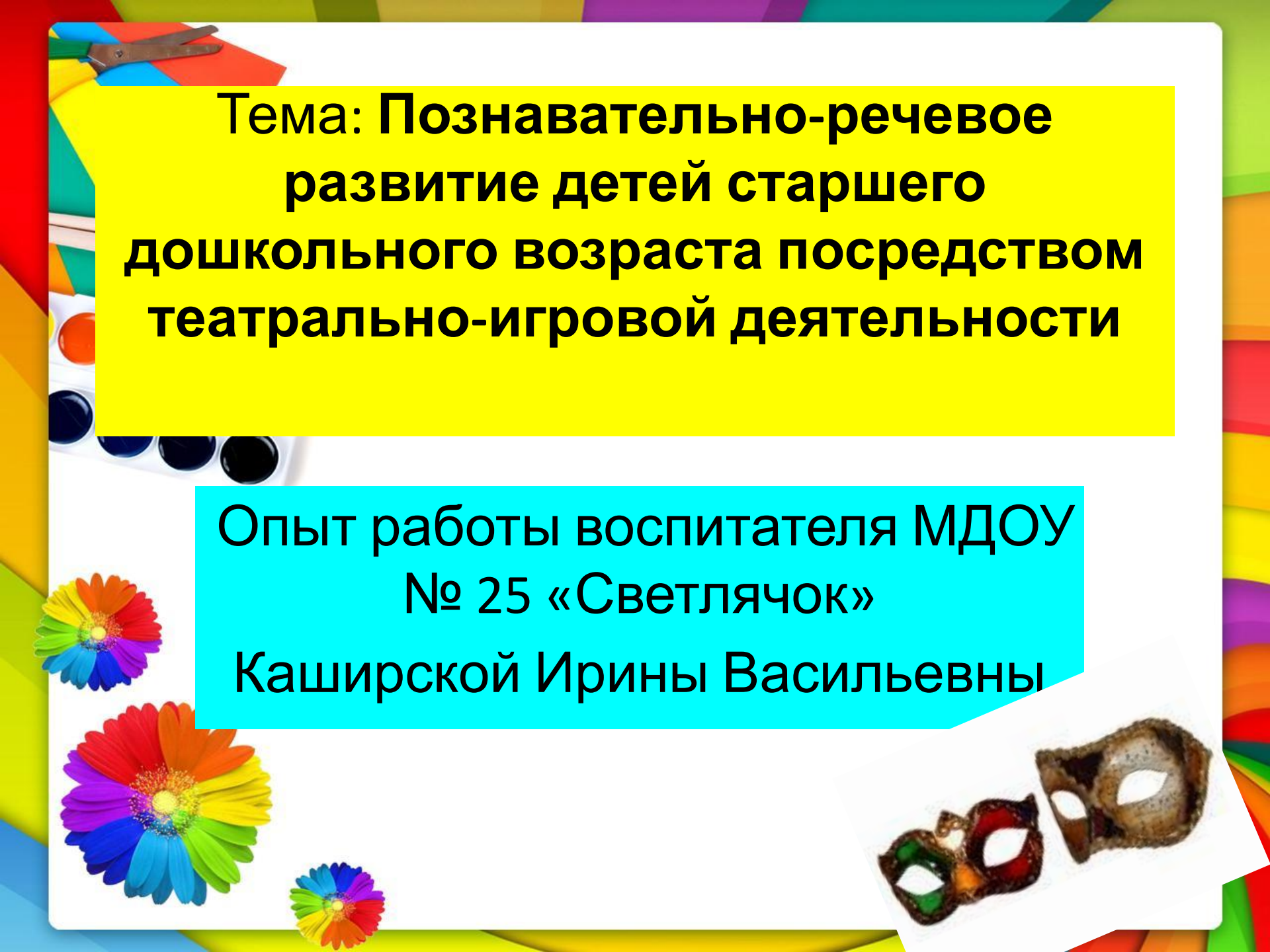



**Тема: Познавательно-речевое
развитие детей старшего
дошкольного возраста посредством
театрально-игровой деятельности**



**Опыт работы воспитателя МДОУ
№ 25 «Светлячок»
Каширской Ирины Васильевны**



Обоснование выбора темы.

Театр-
самый доступный вид
искусства для детей

Театр помогает решить
проблемы педагогики и
психологии

Способствует развитию:
памяти, воображения,
коммуникативных
качеств, инициат

Создаёт положительный
эмоциональный настрой,
снимает напряжение



Цель: Всестороннее развитие личности ребенка через театрализованную деятельность

Задачи:

- Воспитание положительного отношения детей к театрализованным играм**
- Знакомство с различными видами театра, приобщение к театральной культуре**
- Воспитание общей и коммуникативной культуры ребенка, приобщение к духовным ценностям**
- Развитие исследовательского интереса и творческих способностей**
- Углубление театрально-игрового опыта за счёт освоения разных видов игры-драматизации**



Интеграция образовательных областей:

- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Художественно –эстетическое развитие**



театрально-игровая деятельность

- игра-имитация образов животных, людей, литературных персонажей
- Ролевой диалог на основе фрагмента текста
- Игра-импровизация с разыгрыванием сюжета без предварительной подготовки
- Инсценирование крупного отрывка произведения
- Драматизация всего текста



Этапы работы

- Оптимизация работы по развитию речи
- Создание предметно-развивающей и игровой среды
- Формирование опыта совместной игровой деятельности
- Перенос усвоенных навыков в театральную-игровую деятельность



Разнообразные виды театра в предметно-развивающей среде группы ДОУ









Театрализованные игры

Игры в
кукольный
театр

Настольный
театр

Ложковый,
перчаточный
театр

Пальчиковый
театр

Куклы бибабо

Театр живой
куклы

Игры-
драматизации

Инсценирование
потешек

Инсценирование
песенок

Инсценирование
сказок

Инсценирование
литературных
текстов

Творчество
детей

Игры-спектакли

Показ мини-
сказок для
мальшей

Пантомима

Театр теней

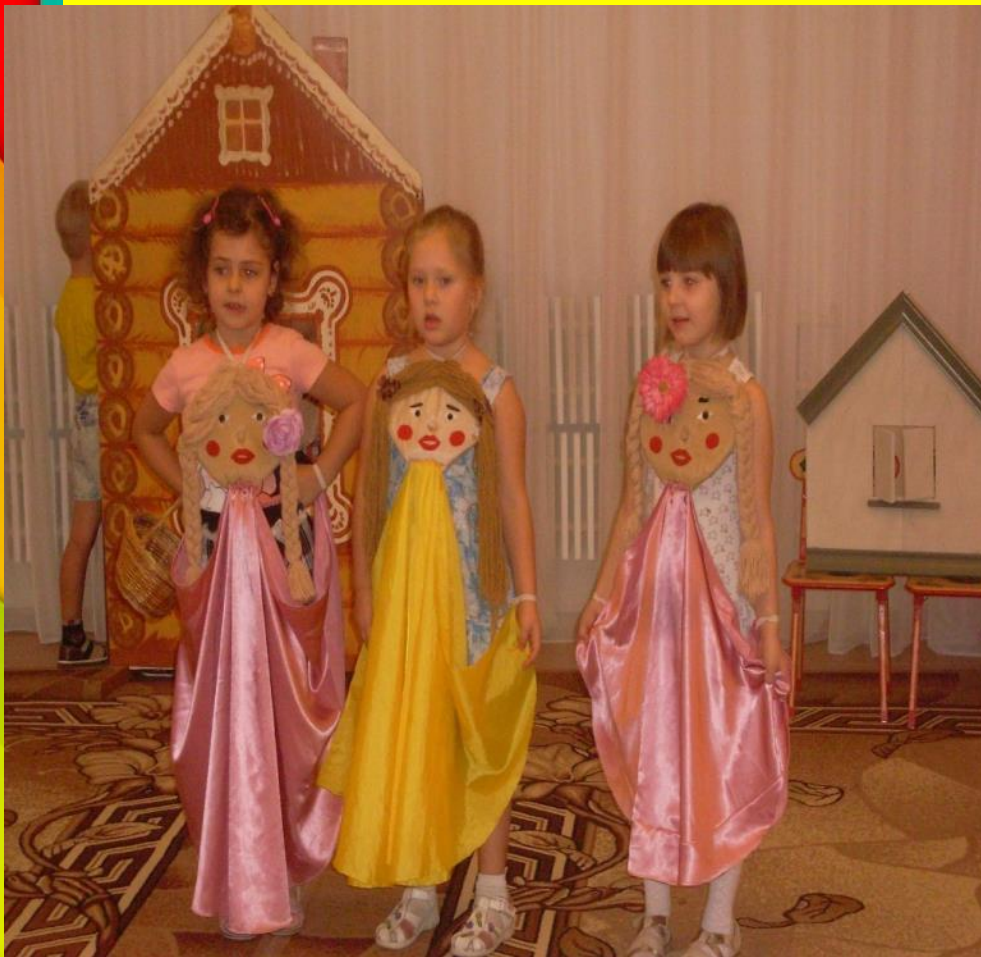
Театрализованные
действия

Праздники

Развлечения,
досуги



Образные игры-имитации





Ролевые диалоги





драматизации





Показ
театральных
постановок
малышам



Творческие игры



Методы активного привлечения родителей:



Анкетирование



**Презентация
видеороликов**



**Семейные
посещения
театрализованных
представлений в
ДОУ**

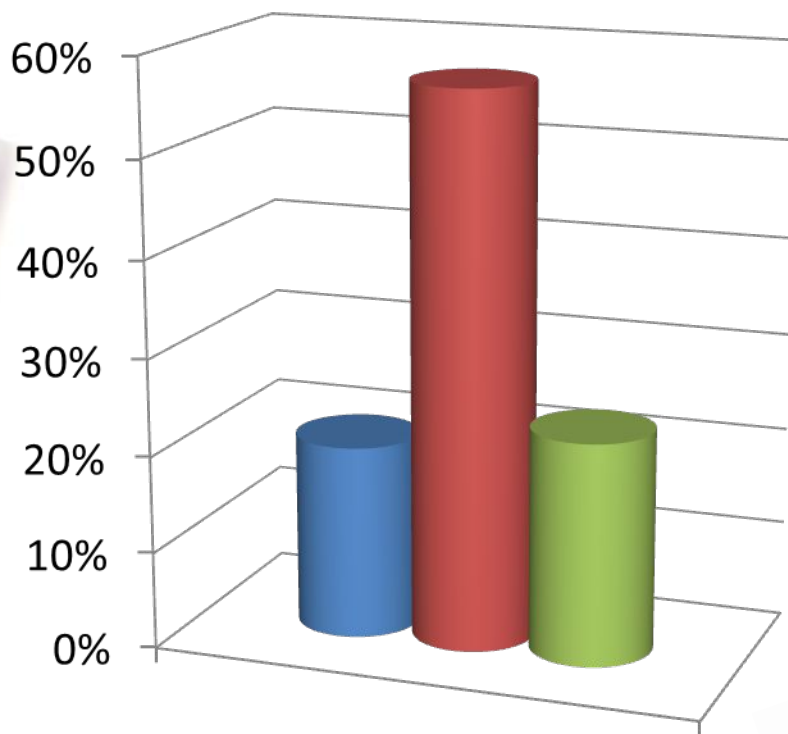
**Педагогическое просвещение
родителей
на сайте ДОУ;**



**Конкурсы
семейного
творчества**

**Выпуск мини-
газет для
родителей
«Театральная
гостиная»**

Уровень познавательно-речевого развития дошкольников на начальном этапе работы

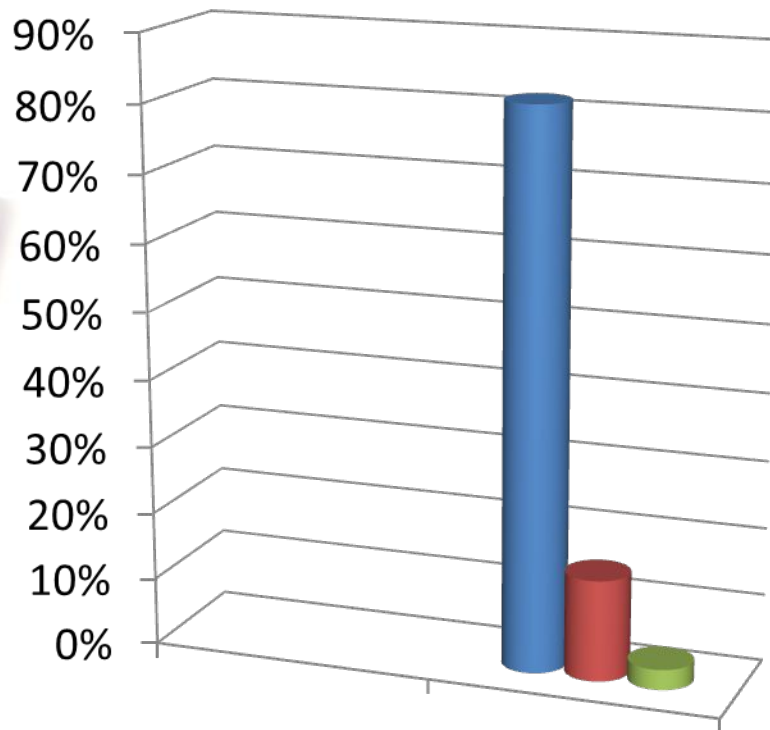


Сентябрь 2012 г.

- Высокий уровень
20%
- Средний уровень
57%
- Ни зкий уровень
23%



Уровень познавательно-речевого развития дошкольников на завершающем этапе работы



Май 2014 г.

- Высокий уровень
83%
- Средний уровень
17%
- Низкий уровень
0%



Результативность опыта

- У детей совершенствовалась память, внимание, мышление, воображение, восприятие
- Совершенствуется речь
- Дети стали более эмоциональными, социально адаптированными.
- У детей сформировался устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности



**Спасибо за
внимание**

