

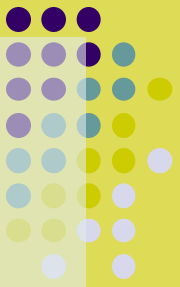
**«Опытно-
экспериментальная
деятельность
в МДОУ детский сад №23**

«Ромашка»



г. Лыткарино 2016г

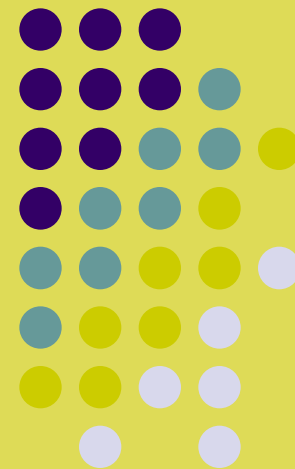
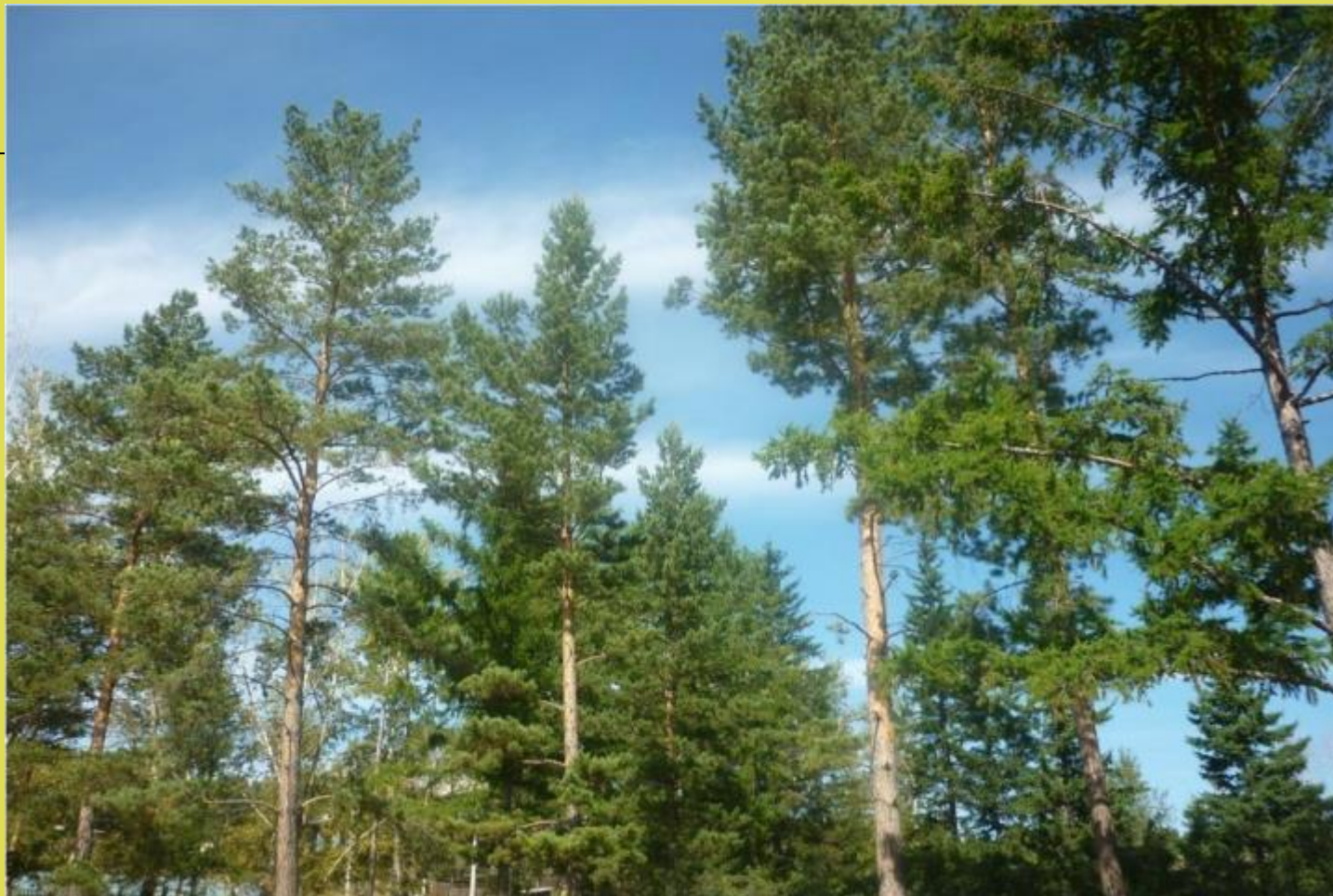
опытам,
приобретают способность сами
ставить вопросы
и получать на них фактически е
ответы, оказываясь
на более высоком умственном и
нравственном уровне
в сравнении с теми, кто такой школы
не прошел»



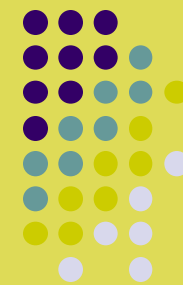
В

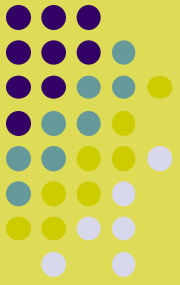
Мир окружающий ребенка – это, прежде всего, мир Природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь в природе, вечный источник детского разума.

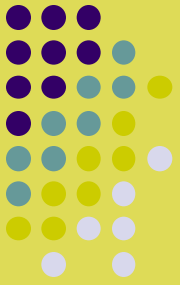
В. Сухомлинский

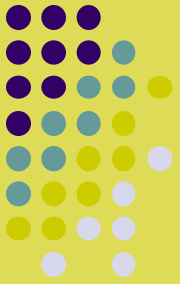


На участке детского сада

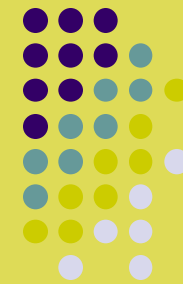


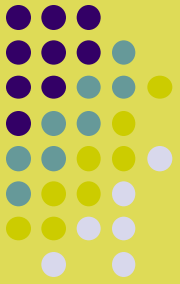


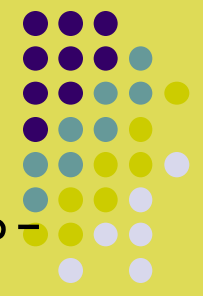




Занимательные опыты,
эксперименты побуждают
детей к самостоятельному
поиску причин, способов
действий, проявлению
творчества

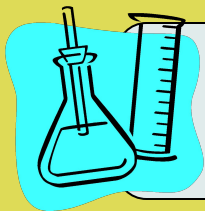




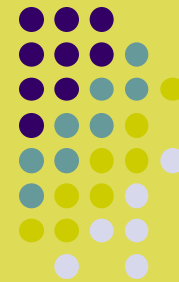


Задачи, решаемые в процессе опытно-экспериментальной деятельности:

- формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
- развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств, символов, условных заместителей, моделей.
- поддержание у детей познавательной активности, инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.
- расширение перспектив развития поисково-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и



Направления опытно – экспериментальной деятельности



Неживая природа

- . Три состояния воды
- . Свойства воды
- . Дружба красок
- . Как увидеть воздух и др.

Живая природа

- . Как маскируются животные
- . Определение возраста рыбы
- . Что нужно растениям для жизни и др.

Человек

(рукотворный мир)

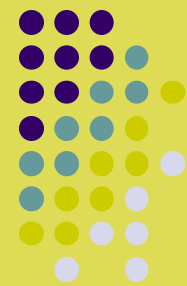
- . Испытания магнита
- . Сильная газета
- . Тонет - не тонет
- . Свойства стекла и др.



Уголок природы в детском саду



**В уголке экспериментальной
деятельности
должны быть выделены:**



1) Место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции. Экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы перья и т.п.)

2) Место для приборов

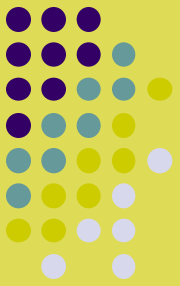
Место для хранения материалов (природного, «бросового»)

3) Место для проведения опытов



4) Место для...

Уголки экспериментирования в детском саду



- семена бобов, фасоли, гороха
- некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука и т.п.)
- мерные ложки
- пластиковые стаканы, ложки



- пластиковые бутылки
- взбивалки
- щетки и губки
- пробки
- воронки и сита
- трубочки



Уголки экспериментирования в детском саду



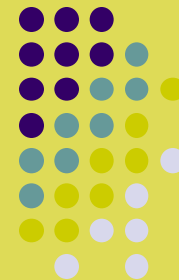
– медицинские материалы:
пипетки с закругленными концами,
колбы,
деревянные палочки, шприцы без игл, термометры
-микроскоп



-разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.;

-"бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки

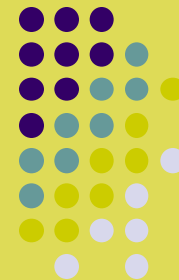
- бусинки, пуговицы, лоскутки ткани



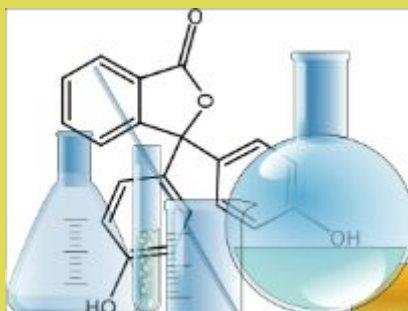
- проборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы
- зеркала, бинокли
- лампы, фонарики
- природный материал: шишки, ракушки, желуди и т. Д.

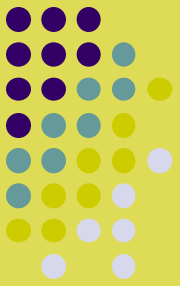
- пластиковые банки, стаканы разной формы
- семена разных растений





- клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки
- разнообразные емкости
- пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл

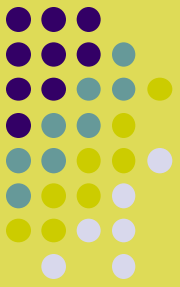




Экспериментирование с водой ,
позволяет детям сравнить
различные состояния воды.
(«Вижу – не вижу», «Где вода?»,
«Игры с кубиком льда»,
«Почувствуй воду своим носом»,
«Где болтается вода?»,
«Где вода?», «Где вода?»,
«Где вода?», «Где вода?»



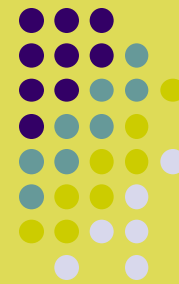
кама
е?»



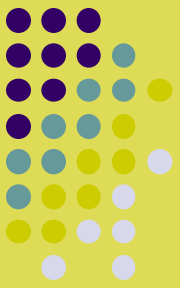
Экспериментирование с песком, даёт детям возможность выделить для себя новые свойства песка («Свойства мокрого песка», «Песочный конус», «Чистая вода», «Можно ли услышать песок?», «Цветной песок», «Ветер в пустыне»



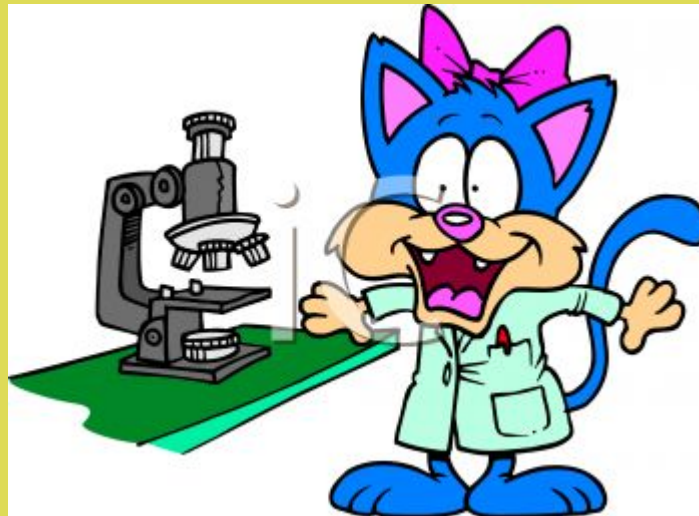
Экспериментирование с воздухом, дает детям возможность познакомиться со свойствами воздуха («Ветер и семена», «Ветер по морю гуляет», «Где живет воздух?» «Для чего растениям нужен воздух?»)

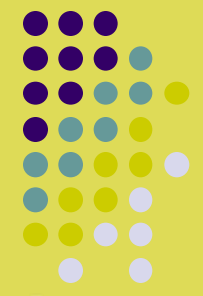


Китайская пословица гласит:



**«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню, дай
попробовать – и я пойму».**





Спасибо за внимание!

