



























Семена







ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА УЧИТЫВАЮ
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ПОЭТОМУ:

ВСЕ ПРЕДЛАГАЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО ОКРАШЕНЫ
И ВЫЗЫВАЮТ У ДЕТЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ И ЖЕЛАНИЕ
ДЕЙСТВОВАТЬ.

РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА АКТУАЛЕН ПРИНЦИП
ПОВТОРА, ПОЭТОМУ КО МНОГИМ ОПЫТАМ И ЭКСПЕРИМЕНТАМ
ПОСТОЯННО ВОЗВРАЩАЮСЬ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ, ДАЖЕ ВВОЖУ
ИХ В РАНГ ТРАДИЦИОННЫХ. ЗА ОДИН РАЗ ПРЕДЛАГАЮ
РАССМОТРЕТЬ ОДНО ИЗ СВОЙСТВ В РАЗНЫХ ЕГО СОЧЕТАНИЯХ,
ИЛИ ОДИН ПРЕДМЕТ С РАЗНЫМИ СВОЙСТВАМИ.

БЛАГОДАРЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ РАБОТЕ ПО ОПЫТНО-
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТИ СТАЛИ БОЛЕЕ
НАБЛЮДАТЕЛЬНЕЕ И ВНИМАТЕЛЬНЕЕ.

1.

2. ДЛЯ ДЕТЕЙ