



























**Семена**









ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА УЧИТЫВАЮ  
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ПОЭТОМУ:

ВСЕ ПРЕДЛАГАЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО ОКРАШЕНЫ  
И ВЫЗЫВАЮТ У ДЕТЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ И ЖЕЛАНИЕ  
ДЕЙСТВОВАТЬ.

РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА АКТУАЛЕН ПРИНЦИП  
ПОВТОРА, ПОЭТОМУ КО МНОГИМ ОПЫТАМ И ЭКСПЕРИМЕНТАМ  
ПОСТОЯННО ВОЗВРАЩАЮСЬ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ, ДАЖЕ ВВОЖУ  
ИХ В РАНГ ТРАДИЦИОННЫХ. ЗА ОДИН РАЗ ПРЕДЛАГАЮ  
РАССМОТРЕТЬ ОДНО ИЗ СВОЙСТВ В РАЗНЫХ ЕГО СОЧЕТАНИЯХ,  
ИЛИ ОДИН ПРЕДМЕТ С РАЗНЫМИ СВОЙСТВАМИ.

БЛАГОДАРЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ РАБОТЕ ПО ОПЫТНО-  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТИ СТАЛИ БОЛЕЕ  
НАБЛЮДАТЕЛЬНЕЕ И ВНИМАТЕЛЬНЕЕ.

1.

2. ДЛЯ ДЕТЕЙ