

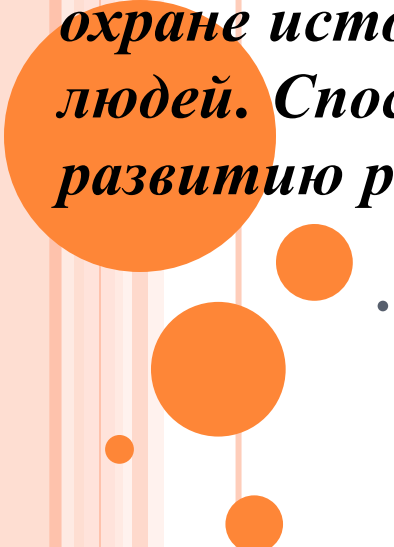
# *ЗАНЯТИЕ ПО ЭКОЛОГИИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ*

*ТЕМА: «ВОДА-ЭТО БЕСЦЕННЫЙ ДАР»*

*Воспитатель*

*Небольсина Юлия Алексеевна*

*Цель: формирование основы экологического мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде (воде) у детей. Ведь вода – это богатство нашей страны и залог здоровья и людей, и животных, и растений. Выбатывать навыки грамотного и безопасного поведения в природе. Учить детей при помощи изо творчества (плакаты, рисунки) доносить проблему «Об охране источников чистой воды» до других людей. Способствовать всестороннему развитию ребёнка.*



*Задачи: дать детям представление о планете Земля, познакомить с глобусом. Уточнить знания детей о роли воды в жизни человека. Дать детям представление о том, какое большое значение имеют родники и другие источники чистой воды для всего живого на земле. Познакомить детей с традиционно добрым отношением людей к родникам. Научить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять. Закрепить знания детей о том, как беречь водопроводную воду. Развивать логическое мышление, связную речь, творческие способности детей.*



## Материал к занятию:

Глобус; картинка с изображением завода, сливающего грязную воду, мусора в воде и на берегу;  
картинки с изображением озёр, рек и родников; кукла зайчонок;  
карточки с загадками;



*Ход занятия:*

*Воспитатель читает стихотворение:*

*Наш дом родной, наш общий дом-  
Земля, где мы с тобой живём!  
Чудес нам всех не перечесть,  
Одно у них название есть:  
Леса, и горы, и моря-  
Всё называется Земля!  
А если в космос ты взлетишь,  
То из окна ракеты  
Увидишь шар наш голубой,  
Любимую планету!*



# ЗНАКОМСТВО С ГЛОБУСОМ.

ВОСПИТАТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ ГЛОБУС.



Вот такой наша планета Земля выглядит из космоса.

- Это модель нашей Земли, только уменьшенная во много раз.

- Кто знает, как называется эта модель? (глобус)

Посмотрите на глобус.

То, что обозначено голубым цветом, - это океаны и моря.

В них очень много воды, но она солёная и не годится для питья.

Ребята, а есть ещё реки и озёра.

Многие озёра настолько чистые, в них бьют подземные родники, что из них можно пить воду.

Например: в республике Хакасия есть такое заповедное озеро Иткуль.

А также есть озеро Байкал, которое находится на границе с республикой Бурятия. (Сибирский Федеральный Округ.)



-Ребята, как вы думаете, зачем нужна вода?

- (Чтобы жить, купаться, умываться, пить, готовить еду,  
-стирать и т.д.)





*Многие реки и озера, даже очень большие,  
в начале своего пути образуются слиянием небольших  
ручейков,*

*-которые вытекают из родников.*

*- Немало ручьев стекает в озёра.*



камнями,

ограждает, делает над ними навесы.

На ухоженном роднике всегда есть кружка,  
которую оставила чья-то бескорыстная рука для всех и  
каждого.

Пейте, люди добрые, кристально чистую воду, пейте на  
здоровье.





- Ребята, а кто из вас пил воду из родника?

- А как говорят о чистой воде? (Прозрачная, хрустальная)



У И.А Бунина есть стихотворение  
«родник»

Послушайте его:

В глуши лесной, в глуши зелёной,  
Всегда тенистой и сырой,  
В крутом овраге под горой  
Бьёт из камней родник студёный:  
Кипит, играет и спешит,  
Крутясь хрустальными клубами,  
И под ветвистыми дубами  
Стеклом расплавленным бежит





- А вы знаете, для чего нужны родники зверям и птицам?

- (Для водопоя)



800x533 231kb JPEG

## *Воспитатель:*

- Необходимо следить, чтобы родники были чистыми,*
- чтобы вода из них свободно текла в ручьи.*
- Необходимо беречь их от тех, кто не щадит ни красоту,*
- ни чистоту природы.*

*Родник - бесценный дар.*

*Если родник засорился, надо срочно расчистить его, тогда наши реки и озёра будут полноводными.*



*Раздается стук. Появляется  
Чебурашка.  
Он грязный, плачет.*



*- РЕБЯТА, КТО ЭТО К НАМ ПРИШЁЛ, ТАКОЙ ГРЯЗНЫЙ, ТАКОЙ  
НЕСЧАСТНЫЙ? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*

*- КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО С НИМ МОГЛО СЛУЧИТЬСЯ, ПОЧЕМУ ОН ТАКОЙ  
ГРЯЗНЫЙ? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*





ЧЕБУРАШКА:

Я шёл к вам в гости, хотел поиграть, мимо речки,  
солнышко пригрело, я решил искупаться в речке.

Искупался и вышел из воды таким грязным.

Ребята, может, вы знаете, что со мной случилось?

(Отвeты детей)



*Ой, я вспомнил! На берегу реки я видел длинную трубу,*

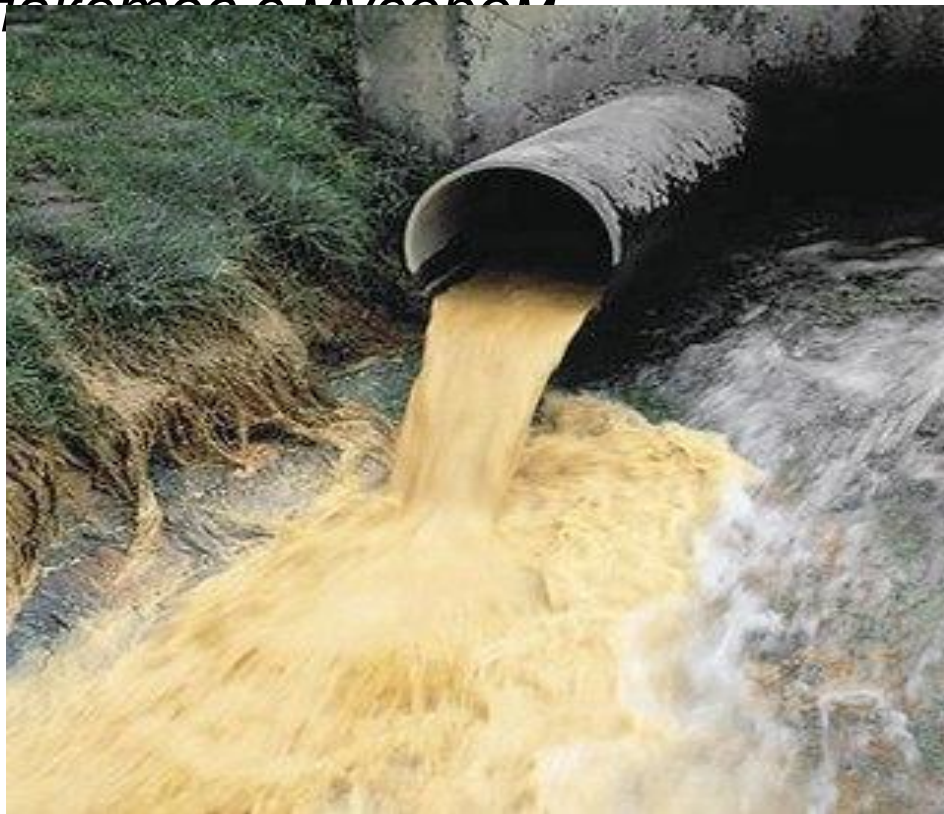
*которая тянулась от завода.*

*Из неё текла чёрная вода. Вот такая!*

*(Показывает картинку.)*

*А ещё там, в воде и на берегу, валялось много бутылок,*

*даже с мусором*



*- КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КТО ТАК МОГ ПОСТУПИТЬ?*

*(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*

*- ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ НАШИ РЕЧКИ БЫЛИ ЧИСТЫМИ?*

*(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*

*ДЕТИ ЖАЛЕЮТ ЧЕБУРАШКУ. ВОСПИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ ЕМУ УМЫТЬСЯ.*



*-Чебурашка:*

*Ребята, какая чистая вода течёт у вас из крана!  
Мало чистой воды на Земле, поэтому воду надо  
беречь.*



- *КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО МЫ МОЖЕМ СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ЧИСТОЙ ВОДЫ СТАЛО БОЛЬШЕ?*

*(НАПРАСНО НЕ ЛИТЬ, ЗАКРЫВАТЬ КРАНЫ)*

- *ПРАВИЛЬНО РЕБЯТА. НО СЕГОДНЯ Я К ВАМ ПРИШЁЛ, ЧТОБЫ ПОИГРАТЬ. Я БУДУ ГОВОРИТЬ СЛОВА И ПОКАЗЫВАТЬ ДВИЖЕНИЯ, А ВЫ БУДЕТЕ ЗА МНОЙ ПОВТОРЯТЬ. ДЕТИ ВСТАЮТ В КРУГ.*



## Скороговорка:

«Ехал Грека через реку,

(дети изображают, как гребут вёслами на лодке)

Видит Грека, в реке рак.

(Повороты туловища и головы вправо- влево)

Сунул Грека руку в реку,

(Наклоны туловища вперёд)

Рак за руку Греку цап!

(Воспитатель ловит детей за руку)



Молодцы ребята, у вас так хорошо получается.

- А вы умеете отгадывать загадки?

- Тогда слушайте:

В морях и реках обитает,  
Но часто по небу летает.  
А как наскучит ей летать,  
На землю падает опять. (Вода.)



Чуть дрожит на ветерке  
Лента на просторе,  
Узкий кончик в роднике,  
А широкий в море. (Река)





*Из земли пробиться смог  
Нас он летом, в самый зной,  
Ледяной поит водой. (Родник)*



*Посреди поля лежит зеркало:  
Стекло голубое, а рама зелёная.  
(Озеро.)*



*Не море, не земля, корабли не плавают  
Только лягушки квакают.  
Ходить нельзя, можно увязнуть.  
(Болото)*





Чебурашка: Молодцы ребята, вы такие умные  
Чебурашка: Ребята, как у вас хорошо, весело и  
интересно.

Но мне уже пора домой, меня ждут мои друзья. До  
свидания.

Чебурашка ух...



Напоминает им о госте, как ему было плохо от грязной воды.

- Ребята, как вы думаете, что нужно делать, чтобы с Чебурашкой больше такого не случилось?

- (Ответы детей)

Правильно, надо охранять чистоту воды и их берегов, не загрязнять их: не бросать в реки мусор, не мыть машины и велосипеды в них.

После пикника собирать мусор в пакеты и увозить с собой.

Ведь вода - это богатство нашей страны и залог здоровья и людей, и животных, и растений.

