

Организм человека

Окружающий мир.

3 класс. УМК «Школа России»

Умарова А.Е.

Признаки
живой
природы.

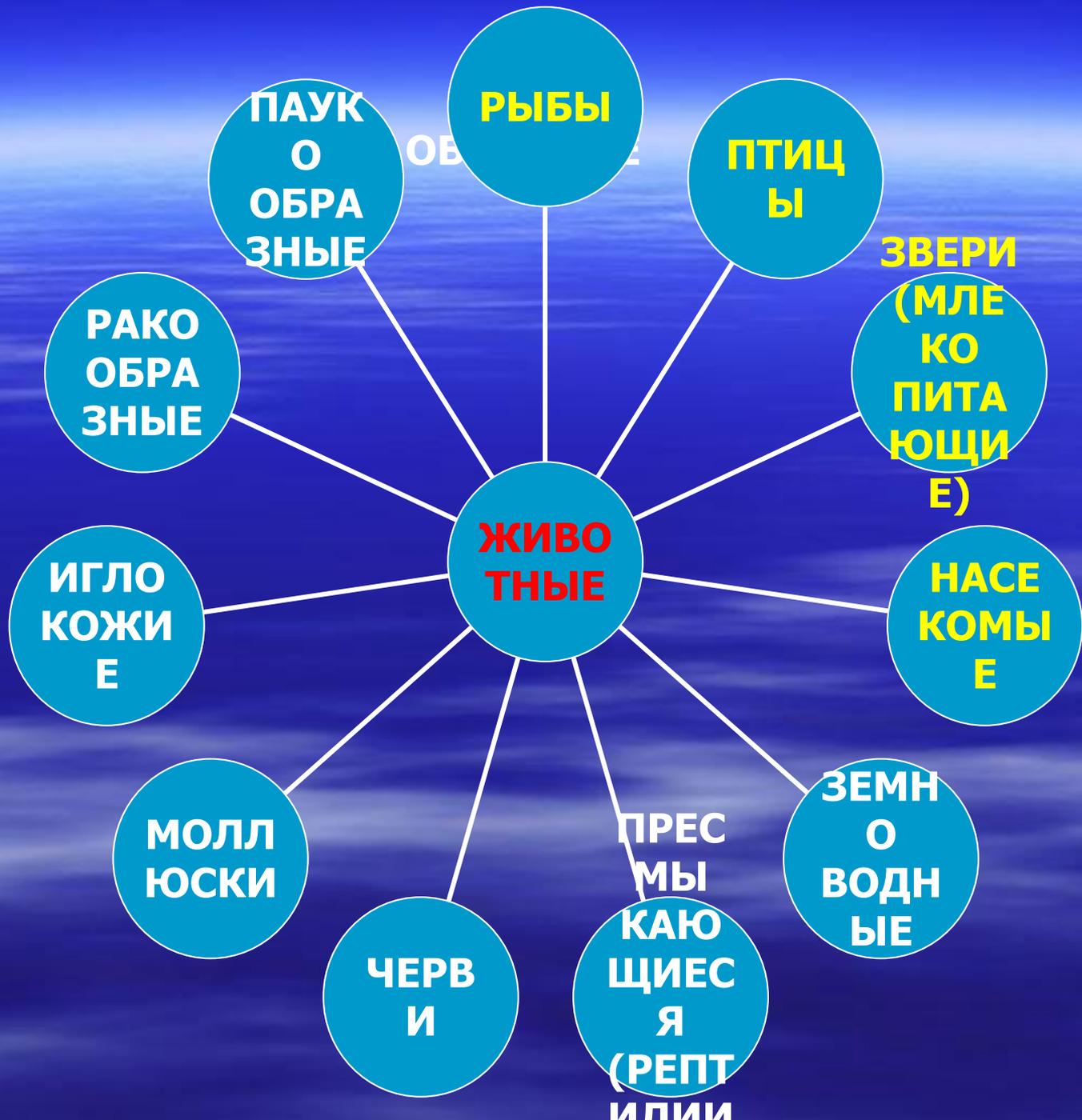
дышит

питается

растет

размно
жается

умирает





Сlub
Sovet

- Тема: Организм человека.
- Цель: формирование представлений об органах человека, о связи между их строением и работой.
- Сформулируйте учебные задачи урока:

Познакомимся с..

Узнаем, как

Научимся ...

Прием «Верные, неверные утверждения»

Утверждение	До работы в группе	После работы в группе
Сердце- орган дыхания.		
Сердце находится слева		
Желудок находится в голове		
Головной мозг человеку не нужен		
Легкие нужны для дыхания.		

внутреннее строение
тела человека

ГОЛОВНОЙ МОЗГ

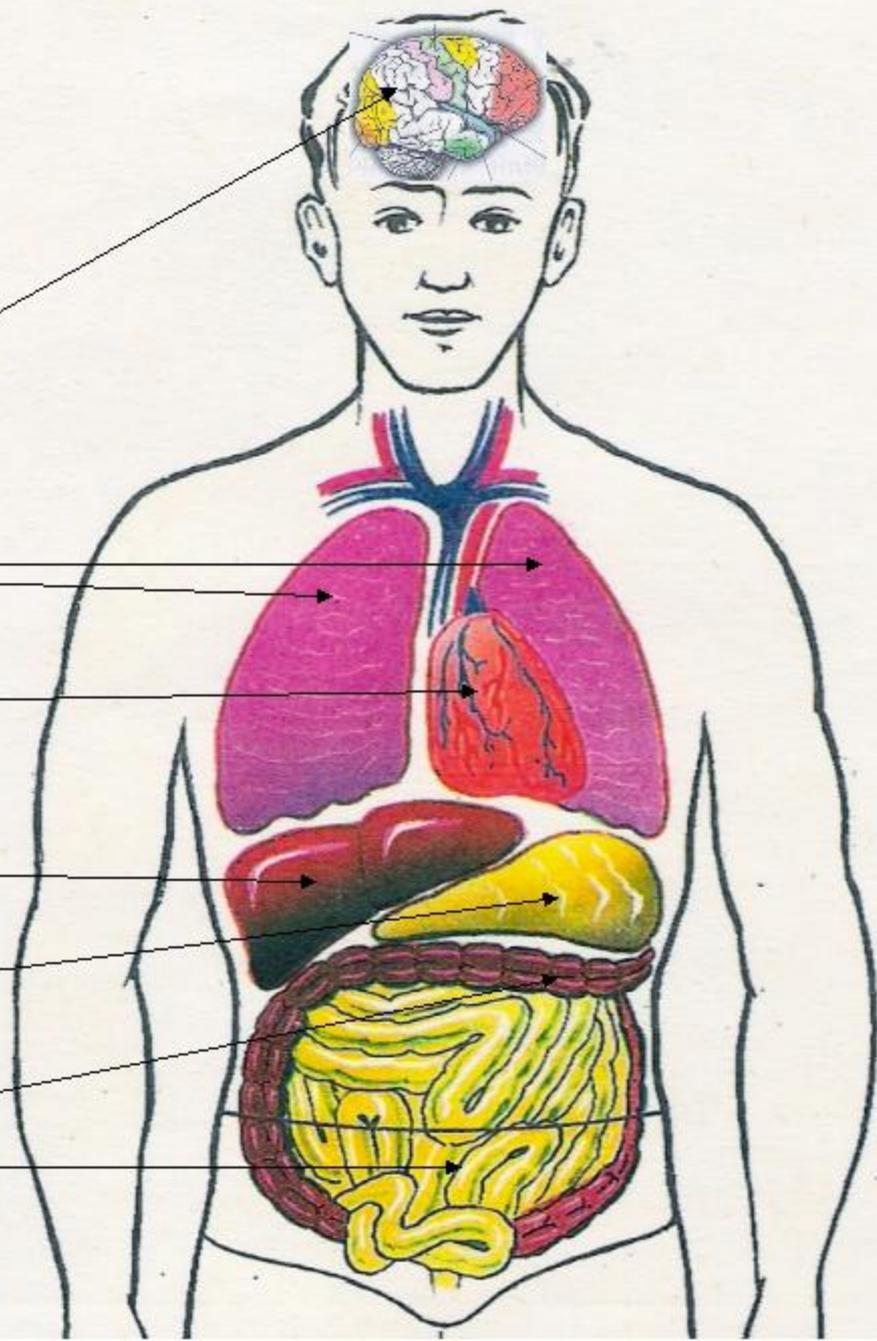
ЛЁГКИЕ

СЕРДЦЕ

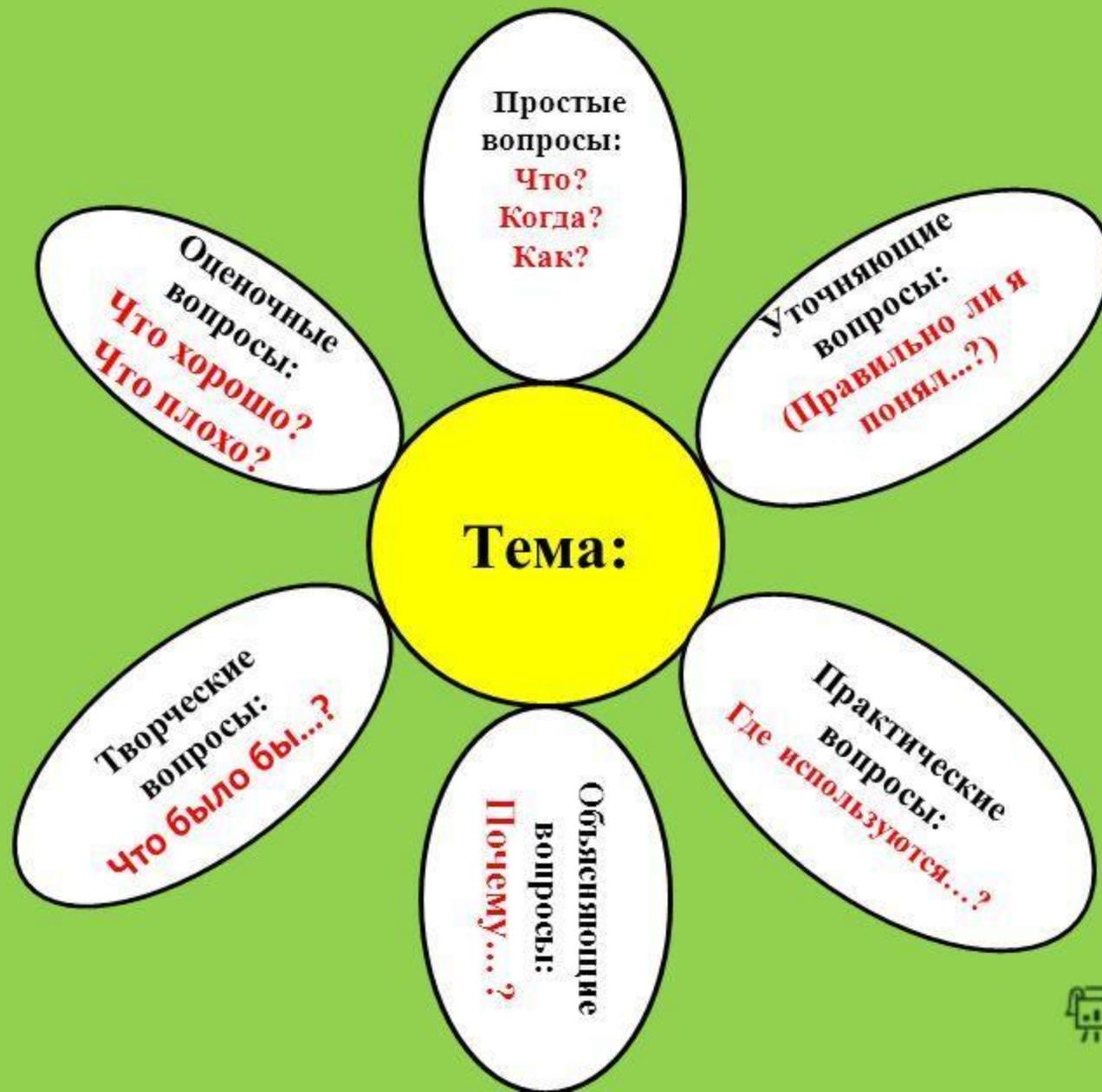
ПЕЧЕНЬ

ЖЕЛУДОК

КИШЕЧНИК



«Ромашка Блума»



Работа в парах: синквейн

Правила составления синквейна

1 строка – одно существительное (тема)

2 строка – два прилагательных (определения к теме)

3 строка – три глагола (по поводу темы)

4 строка – фраза из четырёх слов

(отношение к теме)

5 строка – одно слово (ассоциация к теме)

Д/З

- Учебник с. 122-125 читать и пересказывать, № 1 с. 125, РТ. с. 71-71 № 3

ИСТОЧНИКИ

- <http://day.org.ru/>
- <http://fs00.infourok.ru/>
- <http://images.myshared.ru/>
- <http://ppt4web.ru/>