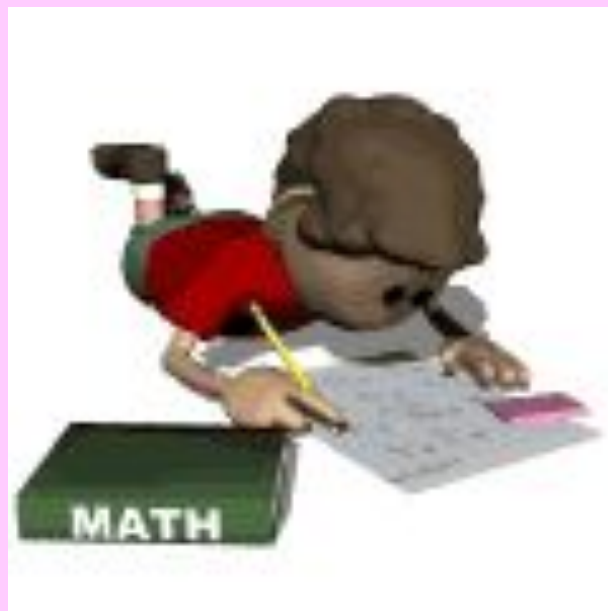


**Мы и наше здоровье**

**Организм человека**



# План работы:

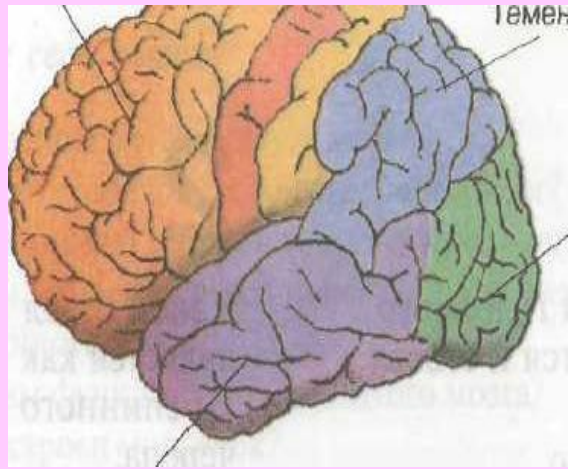
1. Познакомиться с понятием «Организм».
2. Узнать кто такой И.П. Павлов.
3. Изучить статью учебника.
4. Выполнить задание в рабочей тетради.
5. Практическая работа.
6. Подведем итоги.
7. Оценим свою работу.
8. Домашнее задание.



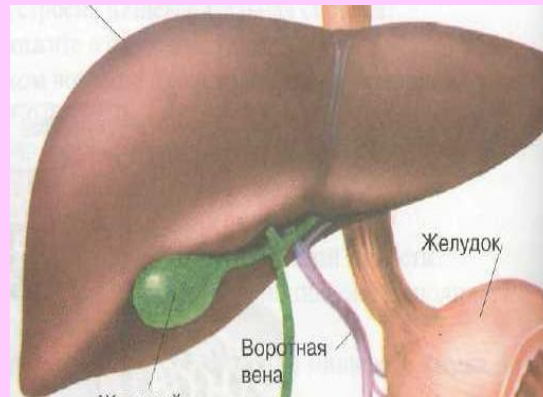
# Организм - что это?

**Организм** человека - это система органов, взаимосвязанных между собой и образующих единое целое.

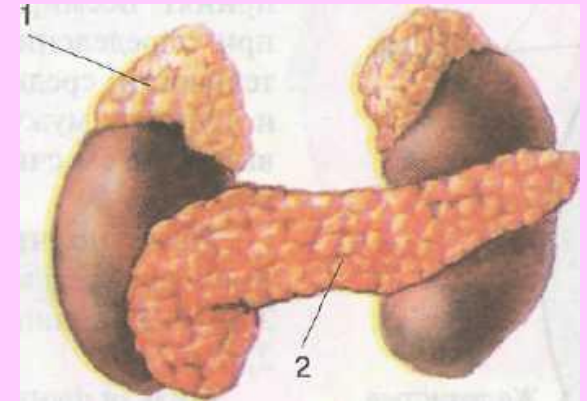
# Органы человеческого организма:



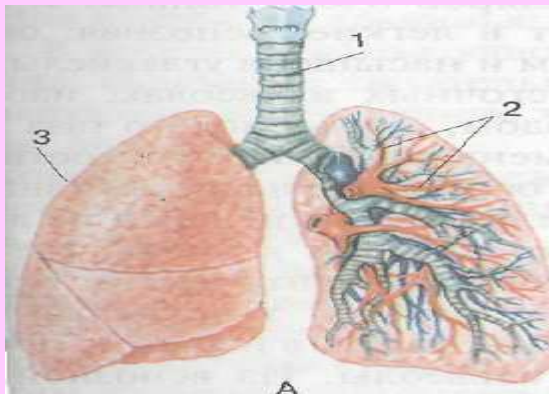
**Головной мозг**



**печень**



**почки**



**легкие**

Органы выполняющие общую работу образуют **системы органов.**

# Системы органов

Пищеварительная  
система

Кровеносная  
система

Опорно –  
двигательная  
система

Организм  
человека

Нервная  
система

Выделительная  
система

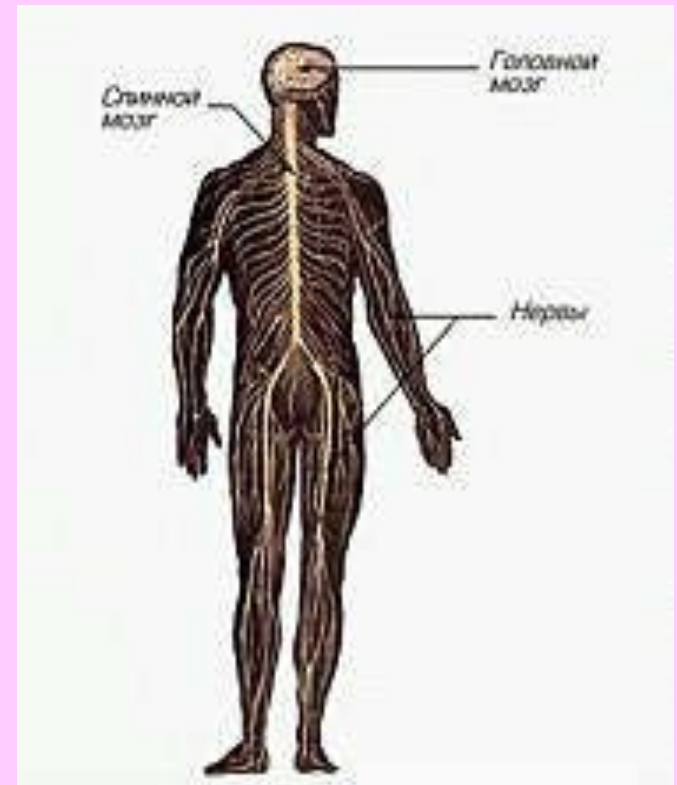
Дыхательная  
система

# Нервная система

Управляет  
деятельностью  
всего организма  
**нервная система.**

Она состоит  
из головного мозга,  
спинного мозга и нервов.

Ко всем органам тела  
от головного и спинного  
отходят нервы, похожие  
на белые шнуры и нити.

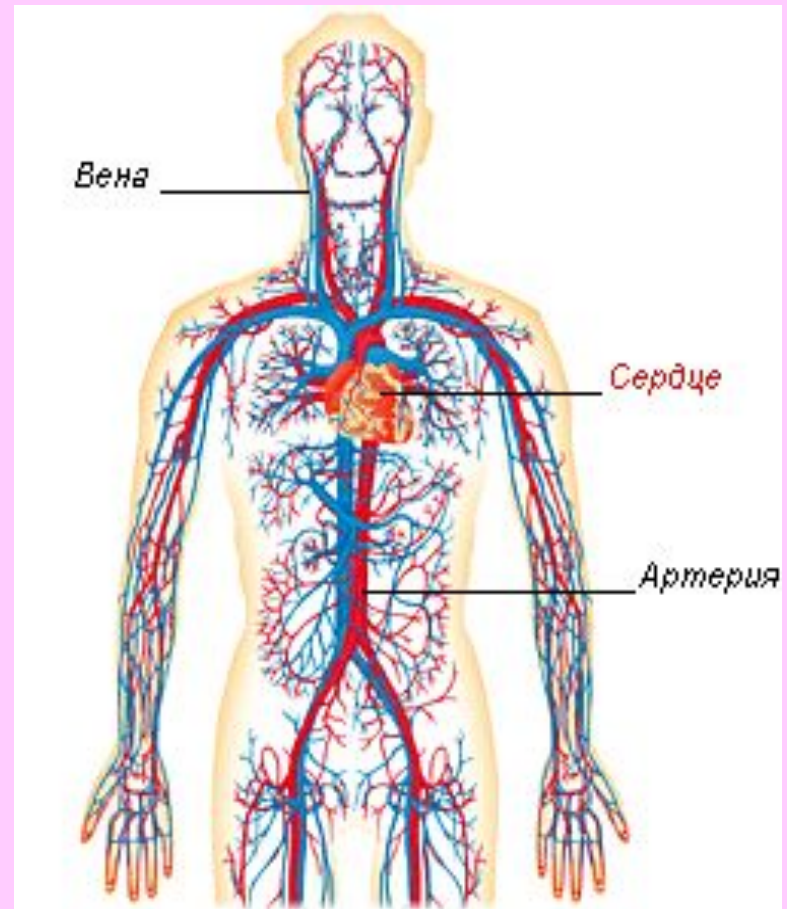


# Кровеносная система

Кровь, толкаемая сердцем, перемещается в организме по трубочкам, которые называются кровеносными сосудами. Они образуют два замкнутых круга. По одному кровь движется от сердца к легким и назад. По другому - от сердца по всему телу. Кровеносные сосуды, несущие кровь от сердца, - **артерии**. Обратная кровь течет по венам. Сосуды, соединяющие **вены** и артерии, называются капиллярами.

## Схема кровеносной системы

Наши тела содержат сложную систему кровеносных сосудов. На схеме **артерии** показаны красным цветом, а **вены** синим.





# Опорно - двигательная система

Кости скелета образуют жесткий каркас, являющийся основой тела. Кости задают его форму и позволяют выполнять движения. Скелет защищает мягкие, легко ранимые органы тела, такие как сердце и головной мозг. Скелет взрослого человека насчитывает 206 различных костей, которые (как и другие части тела) имеют латинские названия.

## Схема скелета

Все кости скелета имеют различные формы и размеры, а также специальные названия.





# Дыхательная система

Центральный орган дыхания - это легкие, расположенные по обе стороны сердца. К ним через легочные артерии поступает венозная кровь, а через дыхательные пути - атмосферный воздух. Кислород необходим клеткам для выделения энергии из пищи. В качестве отходов этих реакций образуется углекислый газ, который покидает организм при выдохе.

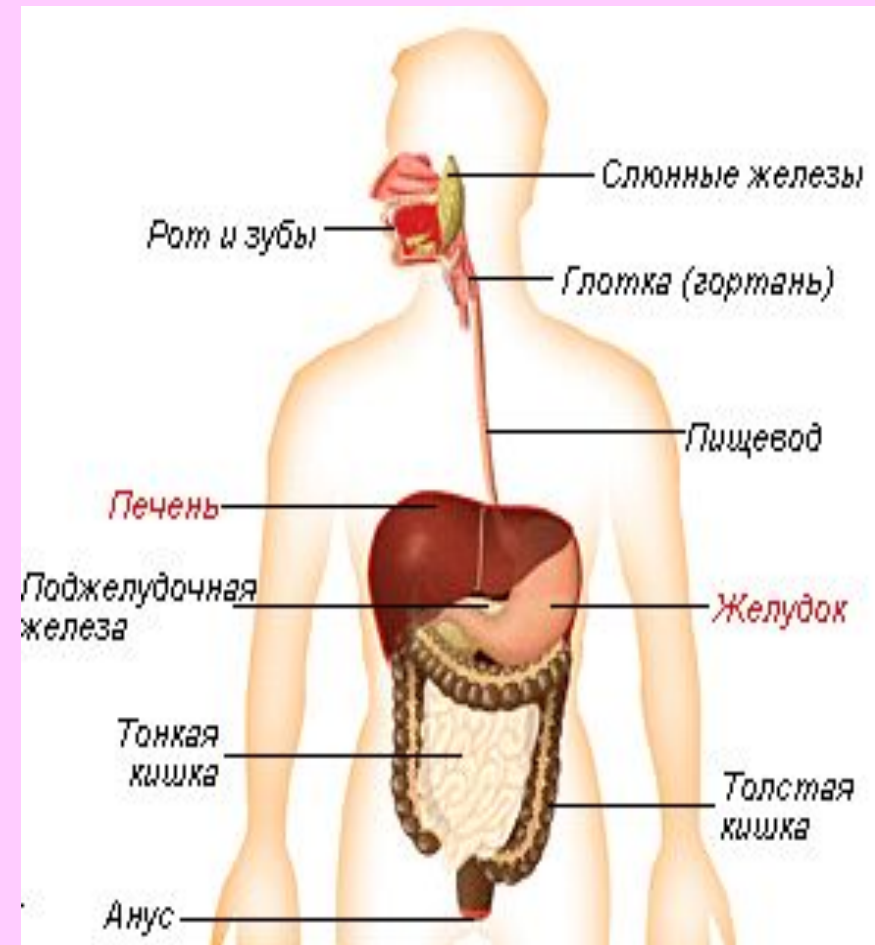
## Схема дыхательной системы

При вдохе воздух попадает в легкие через трахею (дыхательное горло).



# Пищеварительная система

Пища дает телу энергию, необходимую для поддержания процессов жизнедеятельности. Но перед тем как она превратится в энергию, органы пищеварения разделяют ее на множество составляющих, которые попадут в кровь. Процесс пищеварения начинается во время еды. В расщеплении пищи важную роль играют ферменты.



# Науки, изучающие строение человека

**Анатомия –**  
изучает  
строение  
тела

**Гигиена –**  
наука  
о  
сохранении  
и  
укреплении  
здоровья.

**Физиология –**  
изучает  
работу  
органов  
человека



# Ход практической работы:

**Цель:** определить гармонично ли развивается организм и соответствует ли ваш вес вашему росту.

**Оборудование:** напольные весы, ростомер, градусник.

1. Измерить свой вес .
2. Измерить свой рост.
3. Разделить количество кг веса на число дм роста.
4. Сделать вывод.

# Вывод

- Если результат получился **больше 3**, **но меньше 4** – значит ты весишь ровно столько, сколько нужно.
- Если **меньше 3** ты весишь маловато.
- Если **больше 4** – тоже нехорошо, у тебя стал накапливаться лишний, ненужный тебе вес.

# Температура нашего тела

С помощью  
нервной системы  
мозг регулирует  
температуру тела,  
она все время  
сохраняется  
равной  $+36.6\text{ }^{\circ}\text{C}$





# А может ли изменяться температура тела?



Когда человек болеет температура его тела повышается

# Проверим себя:



- Что такое **организм** человека?
- Назовите **органы** человеческого организма.
- В какие **системы** они объединены?
- Какая **система управляет деятельностью всего организма?**
- Какие **науки** изучают наш организм?
- Какова **нормальная температура** нашего тела?

- Организм человека – это система органов, взаимосвязанных между собой и образующих единое целое.
- Головной мозг, почки, лёгкие, сердце, печень.
- Нервная, пищеварительная, опорно - двигательная, кровеносная, выделительная, дыхательная системы.
- Нервная система.
- Анатомия, физиология, гигиена.
- +36,6°

# Подведем итоги

**узнал , что...**

-узнал , какие...

-понял, где....

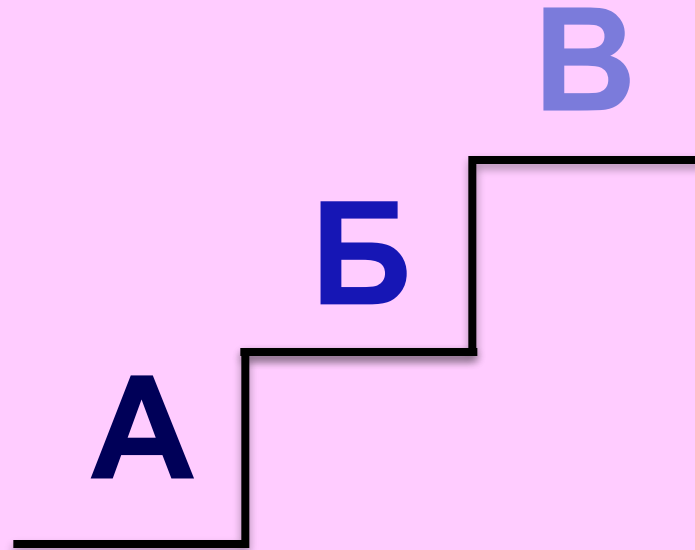
**научился**

-находить...

-объяснять...

-устанавливать...

# Оценочная лестница



**А-** многое осталось невыясненным, непонятным , у меня было много затруднений в ходе работы.

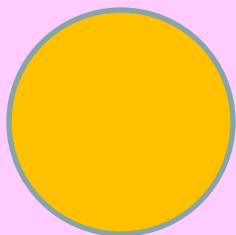
**Б-** я почти все понял, но есть моменты, которые я бы хотел уточнить.

**В -** мне все понятно, затруднений при изучении темы не возникло.

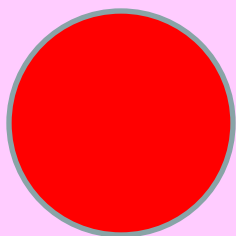
# Активность на уроке



**СЕГОДНЯ Я БЫЛ ОЧЕНЬ АКТИВНЫМ!**



**Я МОГ БЫТЬ СЕГОДНЯ БОЛЕЕ АКТИВНЫМ, НО  
НЕ СМОГ « ВЫЛОЖИТЬСЯ»,  
КАК БЫ МНЕ ЭТОГО ХОТЕЛОСЬ!**



**СЕГОДНЯ МНЕ БЫЛО НЕ ИНТЕРЕСНО,  
ПОЭТОМУ Я НЕ БЫЛ АКТИВНЫМ!**



# Домашнее задание

1. Повторить параграф стр. 122-125
2. ТПО №1 , стр.71

**Желаю всем крепкого  
здоровья  
и удачного дня!**

