

«Калининград»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Комитет по образованию администрации городского округа
«Города КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 111

Как устроено тело человека

Выполнила воспитатель средней группы МАДОУ
ЦРР д/с №111 Юсупова В.М.
г.Калининград 2015

Тема занятия:

Как устроено тело человека

Цель Формировать умения
распознавать органы человека.

Задачи

- Ознакомить детей с тем , как устроено тело человека.
- - Закрепить названия лица, их назначения.
- - Научить измерять рост, размер ноги.

Используемый материал:

рисунок семьи (мама, папа, дедушка, бабушка, мальчик, девочка, младенец); макет тела человека (без лица); части лица для крепления их на макете, карточки с изображением предметов, которые можно брать руками, ногами, нюхать и т.п.; картинки для фланелеграфа с изображением людей разного роста; ростомер; листы бумаги, фломастер для измерения следов, наборы геометрических фигур разного цвета и размера (для каждого ребенка).

Рисунок семьи.

Посмотрите, ребята, на этот рисунок. Скажите, кто изображен на нем? (Люди)

- Чем отличаются люди друг от друга? (высокие, низкие, старые, молодые)
- Какой у них возраст, рост, вес, пол, цвет глаз, цвет волос?
- А теперь ответьте, что общего у таких разных типов людей? (тело, туловище)
- Правильно, у нас у всех одинаковое тело. Хотите узнать о нем побольше интересного? Изучить его, узнать какие изменения могут с ним происходить?



Макет человека

- Ребята, посмотрите, что у меня для вас есть.
- Что это? (ответы)
 - А чего не хватает у этого человека? (лица)
 - Хотите ему помочь?



Загадки

Добрый, вредным,
Гордым, важным,
Длинным, маленьким, горбатым,
Толстым, тонким, конопатым. (нос)

Два Егорки живут возле горки,
Живут дружно, а друг на друга не глядят. (глаза)

За красными жердочками сидят белые курочки. (рот)

Если б не было его – не услышал б ничего. (ухо)

Два коромысла над глазами повисли. (брови)

- А теперь загадка для всех:

Есть у радости подруга виде полукруга.

На лице она живет, то куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится – грусть-тоска ее боится. (улыбка)

- Давайте улыбаться друг другу.

Вот мы с вами и помогли человеку
найти его лицо.

Строение тела человека



Наше тело устроено так, чтобы мы могли прочно держаться на ногах (показать указкой). Голова находится вверху, в надёжном месте; на ней спереди – то, с помощью чего мы узнаем об окружающем мире, познаем его: глаза – чтобы видеть, уши – чтобы слышать, нос – чтобы ощущать запахи, язык – чтобы чувствовать вкус пищи. Голова укреплена на шее так, чтобы могли мы поворачивать ее и вправо и влево, так мы видим, что находится вокруг. Руки находятся посередине туловища, чтобы ими было удобно пользоваться. На кистях рук (посчитать с детьми) пять пальцев, ими удобно держать в руках карандаш, кисточку, расческу, ложку и др. предметы. Ноги – длинные и крепкие, чтобы удерживать и передвигать тело. Заканчиваются ступнями – для лучшей опоры. Посмотрите на себя, сколько у вас ног, рук, ушей, носов? А я знаю одно смешное стихотворение, только вы мне будете помогать его рассказывать.

Физкульт-минутка



Органы чувств

Одна дана нам голова
А глаза два
И уха два
И два виска, и две руки
Зато один и рот и нос
А будь у нас наоборот
Одна рука, одна нога
Зато два рта, два языка
Мы только бы знали,
что ели и болтали



Органы чувств

помогают

человеку

ориентироваться



- Ребята, а когда вы были маленькие, у вас было какое тело? Руки? (маленькое, руки-ноги крошечные)

- Вы многого не могли, например, быстро бегать, кататься на велосипеде. Постепенно вы росли, и тело ваше увеличивалось в размерах, длиннее становились руки, ноги.



Ростомер



Сравните, кто из вас высокий, а кто низкий. Что можно делать, чтобы увеличился рост?

- Кроме того, что мы растем вверх, у нас увеличиваются остальные части тела.



Мы можем
с вами измерить
размер ноги.

*Листы бумаги для
измерения стопы.*

- Эти листочки
заберете домой, а на
следующий год мы с
вами опять измерим
вашу ногу.



Спасибо за внимание!

