

ООД «Формирование целостной картины мира»

Тема: «Профессии».

Цель: Дети закрепили представления о людях разных профессий, их деловых и личностных качествах, о значении их труда для общества.

Образовательная среда:

Картины с изображением людей разных профессий;
карточки, с изображением предметов,
относящихся к определенной профессии, мяч.

1. Потребностно-мотивационно-целевой этап

- Ребята, подскажите, что изображено на этих картинах.



2. Практический

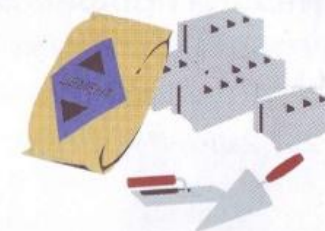
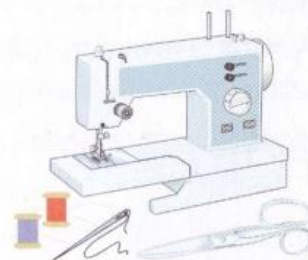
Беседа «Что такое профессия?»,
«Как выбрать профессию?»,
«Кем вы хотите стать?»



2. Практический

Дидактическая игра
«Назови профессию
человека»

ПРОФЕССИИ



2. Практический

Физминутка

«Профессии»»



2. Практический

Дидактическая
игра «Кто где
работает»



2. Практический

Дидактическая игра «Что делает?»»



3.Результативный:

- Назовите профессии? Для чего нужны профессии?

Спасибо за внимание!

