



**«Пришла без красок  
и без кисти  
и перекрасила все  
листья».**

Выполнила :Педагог Куфтырева О.В.

2018год

# Цель:

Обогащать знания детей об осени , осенних изменениях в природе, через наблюдения , экспериментальную, трудовую, художественную деятельность детей.



## Задачи:

Проводить наблюдения за природными изменениями с приходом осени, учиться составлять описательные рассказы об осени, заучивать стихи. Использовать полученные знания в экспериментальной, художественной, трудовой деятельности детей.

Развивать наблюдательность, художественно-эстетически, трудовые навыки.



# Актуальность:

В современном мире не все родители уделяют достаточно внимания изучению окружающего мира. Мало гуляют с детьми, наблюдают за изменениями в природе. Комплексный подход к изучению темы «Осень», с использованием всех образовательных областей, дает положительную динамику:

-дети познают окружающий мир природы, социальный мир через наблюдения, экскурсии , экспериментальную деятельность;

-учатся составлять описательные рассказы, разучивают стихи, пословицы , знакомятся с народными приметами;

-развивают творческое воображение, создают поделки, рисунки своими руками.

## **По срокам реализации:**

**Вид проекта:** познавательный.

Длительность проекта: сентябрь-октябрь.

Участники проекта : педагог, воспитанники, родители.

# 1 этап «Особенности сезонных изменений»

Цель: расширять и обогащать знания детей о времени года – осень.



# Составление описательных рассказов об осени по мнемотаблицам.



## 2-ой этап. Наблюдения.

# Первое наблюдение «Экологическая тропа осенью».





# Второе наблюдение «Злаковое поле»

Сбор семян пшеницы и ржи.



## Третье наблюдение «Цветники»



# Четвертое наблюдение «Экскурсия в цветочный сад».

# 3 этап. Экспериментальная деятельность .

Сбор семян цветов.



**4этап.Труд в природе.**

**5этап. «Кто как готовится к зиме» «Куда спрячутся насекомые?»**



# 6 этап. Экспериментальная деятельность. «Чем дышат животные под землей»



# 7 этап. Художественно эстетическое развитие.

Рисование. «Превращение осеннего листка»





# Художественно эстетическое развитие.

Рисование «Яблоня с золотыми яблочками»



# Художественно эстетическое развитие.

## Лепка «Овощи лежат на тарелочке»



# Художественно эстетическое развитие.

Ручной труд из природного материала. «Лесные человечки».



## 8 этап. Работа с родителями.

### Выставка совместного творчества детей и родителей «Огородные чудеса».



# 9 этап .Праздник «Золотая осень»»



# ИТОГ ПРОЕКТА

При комплексном подходе и использовании всех образовательных областей, при ознакомлении детей с осенними изменениями в природе, наблюдалась положительная динамика.

Дети расширили представления об осенних изменениях в природе, о подготовке животных к зиме.

Продолжили работу над экспериментированием, тем самым пополнили знания о том, что под землей есть жизнь и существует кислород в земле. При сборе семян цветов дети научились различать их, узнали, что у всех цветов разные семена.

Свои знания дети применяли в практической работе.