

«Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья».

Цель:

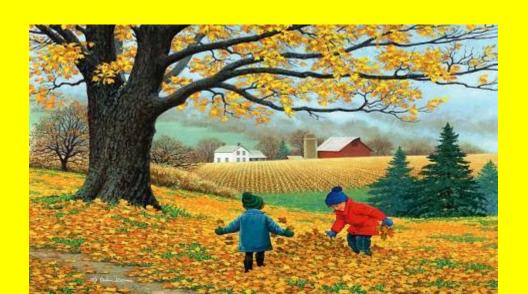
Обогащать знания детей об осени, осенних изменениях в природе, через наблюдения, экспериментальную, трудовую, художественную деятельность детей.



Задачи:

Проводить наблюдения за природными изменениями с приходом осени, учиться составлять описательные рассказы об осени, заучивать стихи. Использовать полученные знания в экспериментальной, художественной, трудовой деятельности детей.

Развивать наблюдательность, художественно-эстетически, трудовые навыки.



Актуальность:

В современном мире не все родители уделяют достаточно внимания изучению окружающего мира. Мало гуляют с детьми, наблюдают за изменениями в природе. Комплексный подход к изучению темы «Осень», с использованием всех образовательных областей, дает положительную динамику:

- -дети познают окружающий мир природы, социальный мир через наблюдения, экскурсии, экспериментальную деятельность;
- -учатся составлять описательные рассказы, разучивают стихи, пословицы, знакомятся с народными приметами;
 - -развивают творческое воображение, создают поделки, рисунки своими руками.

По срокам реализации:

Вид проекта: познавательный.

Длительность проекта: сентябрь-октябрь.

Участники проекта: педагог, воспитанники, родители.

1 этап «Особенности сезонных изменений»

Цель: расширять и обогащать знания детей о времени года – осень.



Составление описательных рассказов об осени по мнемотаблицам.



2-ой этап. Наблюдения. Первое наблюдение «Экологическая тропа осенью».





Второе наблюдение «Злаковое поле»

Сбор семян пшеницы и ржи.



Третье наблюдение «Цветники»



Четвертое наблюдение «Экскурсия в цветочный сад».

3 этап. Экспериментальная деятельность .

Сбор семян цветов.



4этап.Труд в природе.

5этап. «Кто как готовится к зиме» «Куда прячутся насекомые?»



6 этап. Экспериментальная деятельность. «Чем дышат животные под землей»





7 этап. Художественно эстетическое развитие.

Рисование. «Превращение осеннего листка»





Художественно эстетическое развитие.

Рисование «Яблоня с золотыми яблочками»



Художественно эстетическое развитие.

Лепка «Овощи лежат на тарелочке»



Художественно эстетическое развитие.

Ручной труд из природного материала. «Лесные человечки».





8 этап. Работа с родителями.

Выставка совместного творчества детей и родителей «Огородные чудеса».



9 этап .Праздник «Золотая осень»



ИТОГ ПРОЕКТА

При комплексном подходе и использовании всех образовательных областей, при ознакомлении детей с осенними изменениями в природе, наблюдалась положительная динамика.

Дети расширили представления об осенних изменениях в природе, о подготовке животных к зиме.

Продолжили работу над экспериментированием, тем самым пополнили знания о том, что под землей есть жизнь и существует кислород в земле. При сборе семян цветов дети научились различать их, узнали, что у всех цветов разные семена.

Свои знания дети применяли в практической работе.