«Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья».

Выполнила :Педагог Куфтырева О.В.

2018год

Цель:

Обогащать знания детей об осени , осенних изменениях в природе, через наблюдения , экспериментальную, трудовую, художественную деятельность детей.

Задачи:

Проводить наблюдения за природными изменениями с приходом осени, учиться составлять описательные рассказы об осени, заучивать стихи.

Использовать полученные знания в экспериментальной, художественной, трудовой деятельности детей.

Развивать наблюдательность , художественно- эстетически, трудовые навыки.

Актуальность:

В современном мире не все родители уделяют достаточно внимания изучению окружающего мира. Мало гуляют с детьми, наблюдают за изменениями в природе. Комплексный подход к изучению темы «Осень», с использованием всех образовательных областей, дает положительную динамику:

-дети познают окружающий мир природы, социальный мир через наблюдения, экскурсии , экспериментальную деятельность;

-учатся составлять описательные рассказы, разучивают стихи, пословицы , знакомятся с народными приметами;

-развивают творческое воображение, создают поделки, рисунки своими руками.

По срокам реализации:

Вид проекта: познавательный.

Длительность проекта: сентябрь-октябрь.

Участники проекта : педагог, воспитанники, родители.

1 этап «Особенности сезонных изменений»

Цель: расширять и обогащать знания детей о времени года – осень.

Составление описательных рассказов об осени по мнемотаблицам.

2-ой этап. Наблюдения.
Первое наблюдение«Экологическая тропа осенью».

Второе наблюдение «Злаковое поле»

Сбор семян пшеницы и ржи.

Третье наблюдение «Цветники»

Четвертое наблюдение «Экскурсия в цветочный сад».

3 этап. Экспериментальная деятельность .

Сбор семян цветов.

4этап.Труд в природе.

5этап. «Кто как готовится к зиме» «Куда прячутся насекомые?»

6 этап. Экспериментальная деятельность. «Чем дышат животные под землей»

7 этап. Художественно эстетическое развитие.

Рисование. «Превращение осеннего листка»

Художественно эстетическое развитие.

Рисование «Яблоня с золотыми яблочками»

Художественно эстетическое развитие.

Лепка «Овощи лежат на тарелочке»

Художественно эстетическое развитие.

Ручной труд из природного материала. «Лесные человечки».

8 этап. Работа с родителями.

Выставка совместного творчества детей и родителей «Огородные чудеса».

9 этап .Праздник «Золотая осень»

ИТОГ ПРОЕКТА

При комплексном подходе и использовании всех образовательных областей, при ознакомлении детей с осенними изменениями в природе, наблюдалась положительная динамика.

Дети расширили представления об осенних изменениях в природе, о подготовке животных к зиме.

Продолжили работу над экспериментированием, тем самым пополнили знания о том , что под землей есть жизнь и существует кислород в земле. При сборе семян цветов дети научились различать их, узнали , что у всех цветов разные семена.

Свои знания дети применяли в практической работе.