ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ »

Автор : воспитатель ГБДОУ №47,
Костюкова Алла Виленовна

Руководитель : Чинакаева Елена Сергеевна

Цель проекта: развивать основы экологической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях осени.

Задачи проекта для детей:

- обобщить и систематизировать представления детей о живой и неживой природе (солнце, воздух, вода, растения, насекомые) через наблюдения в природе, опыты;
- закреплять у детей представления о правилах поведения в природе, об основах безопасности при общении с ее обитателями;
- воспитывать гуманное отношение к природе, показать значимость каждого человека в ее сохранности;
- вызывать эмоциональное отношение к природе через чтение художественной литературы и музыку;
- создание пособия «Золотая осень».

Для педагогов:

Способствовать использованию метода проекта в работе с детьми.

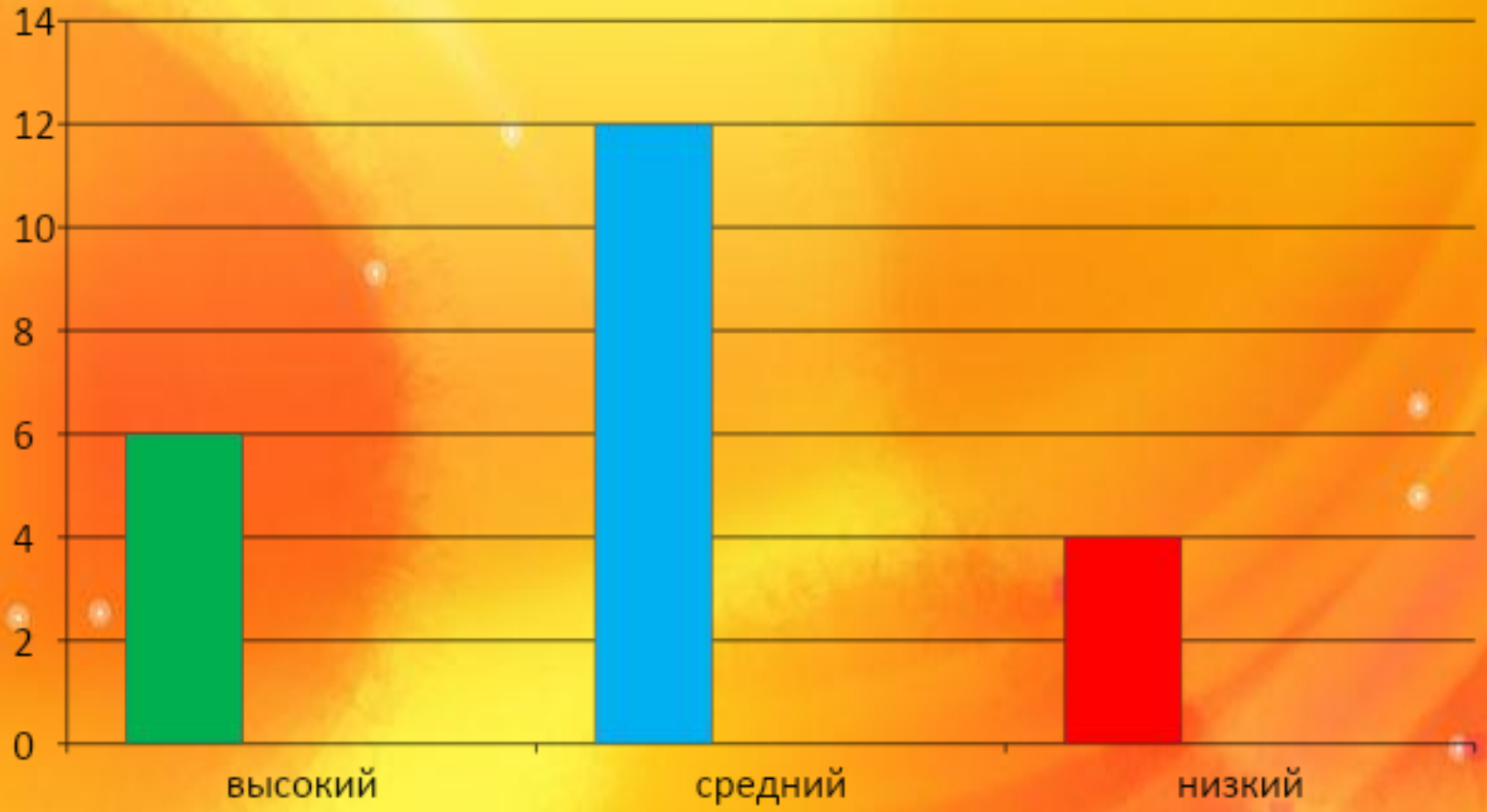
Для родителей:

- организовать просветительскую работу с родителями об экологическом воспитании детей
- привлечение родителей к участию в проекте.

Актуальность

Осень – время, когда меняется погода, становится сыро и холодно. Поэтому детям нужно научиться беречь свое здоровье. А также это время напомнить, как правильно вести себя на улице

Мониторинг освоения детьми ОО «Безопасность» (начало проекта)



Информационная карта

Проект: «Осень золотая»

Продолжительность: 3 недели

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники: дети младшей группы, родители воспитанников, педагоги ДОУ

Проблема: помочь детям понять и осознать, что осенью меняется природа и погода. Поэтому нельзя забывать о правилах безопасности на улице

Этапы реализации

1. Подготовительный
2. Основной
3. Завершающий

Растения

- Рассматривание растений , растущих на территории ДОУ
- беседы о том, как изменяются растения осенью
- Изготовление пособия «Осенний лес»
- Поделки

Познавательные игры на улице

Опыты и эксперименты

- **Собери гербарий**
- **Наблюдение за дождем**
- **Шишки и желуди для поделок**

Продуктивная деятельность

Чтение художественной литературы и дидактические игры

Мониторинг освоения детьми образовательной области «Безопасность» (в условиях осени)

Пособие «Осень золотая»
После рассмотрения можно задавать детям следующие вопросы:

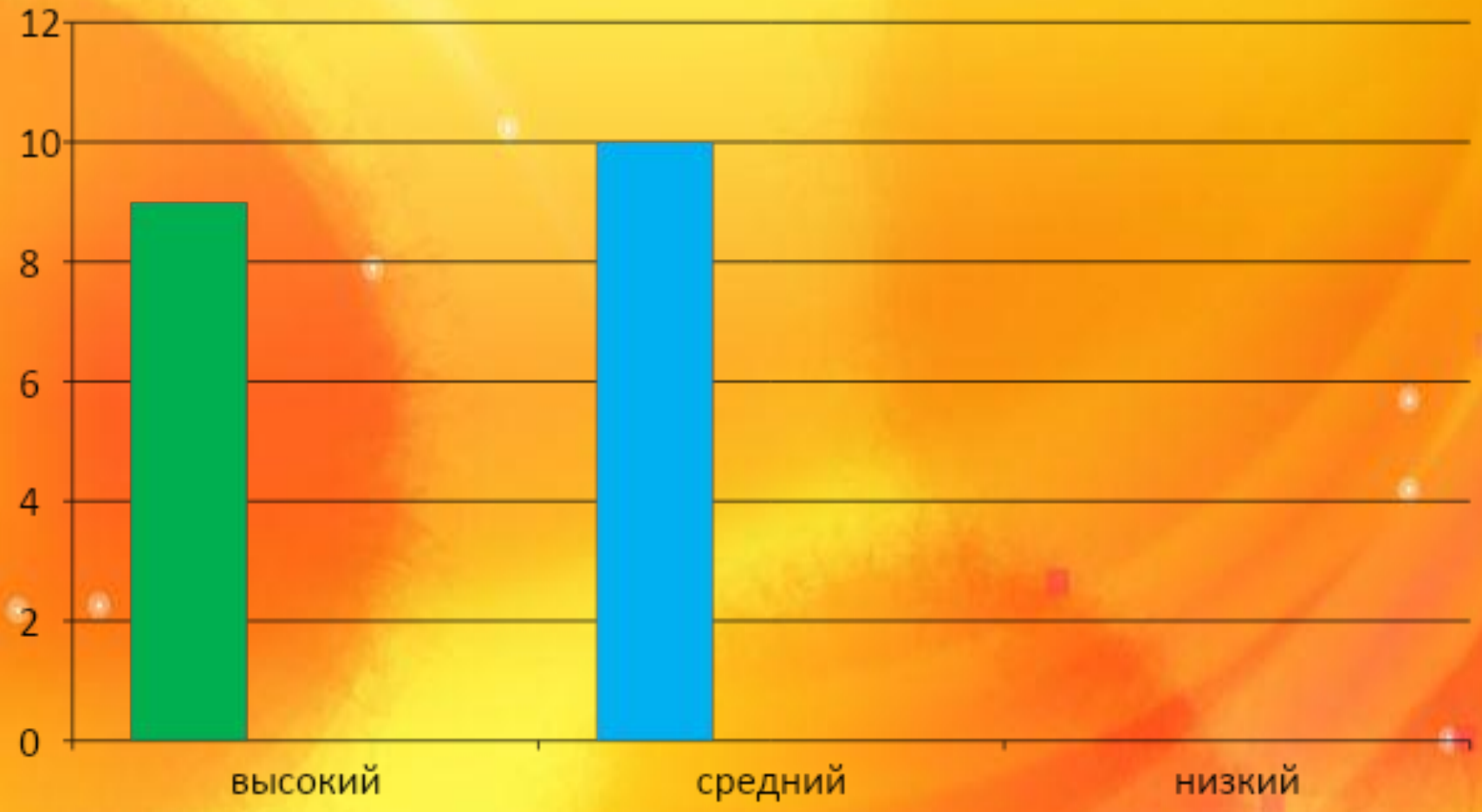
Почему на одной картинке капелька улыбается, а на другой грустная?
Почему осенью надо тепло одеваться?
Что нужно делать, когда начинается дождь?
Каким деревьям принадлежат листочки?
Где и как можно собирать грибы?

Можно проводить игровые ситуации, беседы с использованием иллюстраций. Где изображены дети в конкретной опасной ситуации.

Обработка результатов обследования должна проводиться путем оценки знаний правил безопасного поведения по следующим критериям:
Объем, полнота знаний об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в опасных ситуациях
Точность и аргументированность суждений о способах безопасного поведения.

На основе данных критериев выделяются три уровня усвоения детьми правил безопасного поведения.

Мониторинг освоения детьми ОО «Безопасность» (конец проекта)



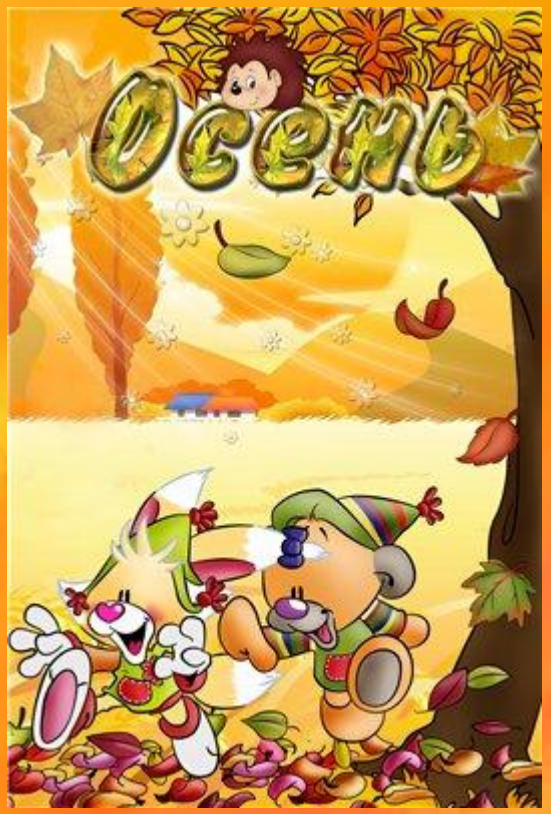
Завершающий этап

Презентация продуктов проекта, рефлексия-размышление над новым знанием или опытом)

Презентация д/и «Золотая осень»

Спортивно-музыкальный досуг

« Как мы друзей нашли»

Комплексно-тематическое планирование

Спасибо за внимание