

# ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ

»

Автор : воспитатель ГБДОУ №47,  
Костюкова Алла Виленовна

Руководитель : Чинакаева Елена Сергеевна

**Цель проекта:** развивать основы экологической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях осени.

**Задачи проекта для детей:**

- обобщить и систематизировать представления детей о живой и неживой природе (солнце, воздух, вода, растения, насекомые) через наблюдения в природе, опыты;
- закреплять у детей представления о правилах поведения в природе, об основах безопасности при общении с ее обитателями;
- воспитывать гуманное отношение к природе, показать значимость каждого человека в ее сохранности;
- вызывать эмоциональное отношение к природе через чтение художественной литературы и музыку;
- создание пособия «Золотая осень».

**Для педагогов:**

Способствовать использованию метода проекта в работе с детьми.

**Для родителей:**

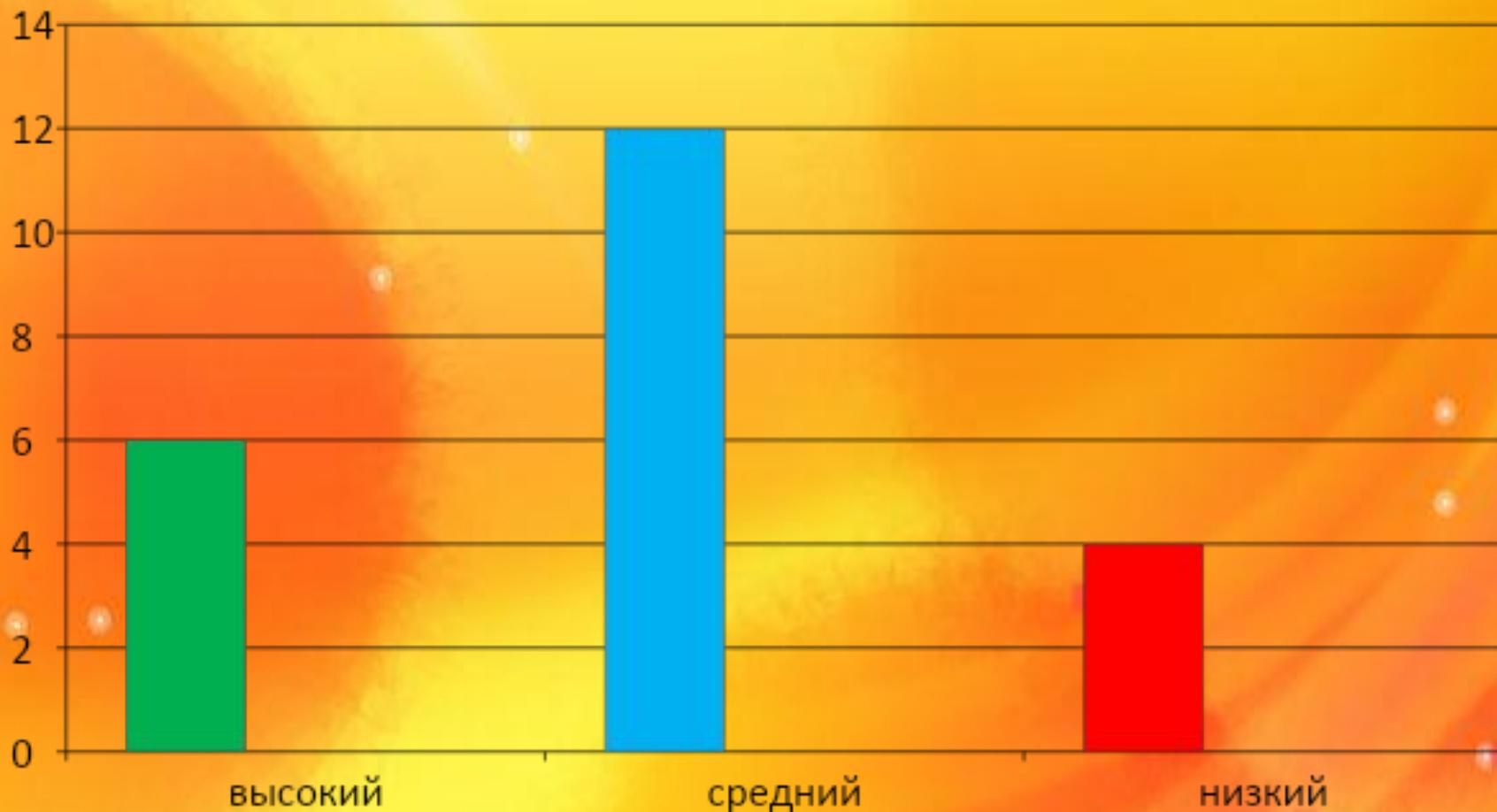
- организовать просветительскую работу с родителями об экологическом воспитании детей
- привлечение родителей к участию в проекте.

# Актуальность

Осень – время, когда меняется погода, становится сыро и холодно. Поэтому детям нужно научиться беречь свое здоровье. А также это время напомнить, как правильно вести себя на улице



# Мониторинг освоения детьми ОО «Безопасность» (начало проекта)



# Информационная карта

Проект: «Осень золотая»

Продолжительность: 3 недели

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники: дети младшей группы,  
родители воспитанников, педагоги ДОО

Проблема: помочь детям понять и осознать, что осенью меняется природа и погода. Поэтому нельзя забывать о правилах безопасности на улице

# Этапы реализации

1. Подготовительный
2. Основной
3. Завершающий



# Растения

- Рассматривание растений , растущих на территории ДОУ
- беседы о том, как изменяются растения осенью
- Изготовление пособия «Осенний лес»
- Поделки



# Познавательные игры на улице

## Опыты и эксперименты

- Собери гербарий
- Наблюдение за дождем
- Шишки и желуди для поделок



# Продуктивная деятельность



# Чтение художественной литературы и дидактические игры



# Мониторинг освоения детьми образовательной области «Безопасность» (в условиях осени)

Пособие «Осень золотая»

После рассмотрения можно задавать детям следующие вопросы:

Почему на одной картинке капелька улыбается, а на другой грустная?

Почему осенью надо тепло одеваться?

Что нужно делать, когда начинается дождь?

Каким деревьям принадлежат листочки?

Где и как можно собирать грибы?

Можно проводить игровые ситуации, беседы с использованием иллюстраций. Где изображены дети в конкретной опасной ситуации.

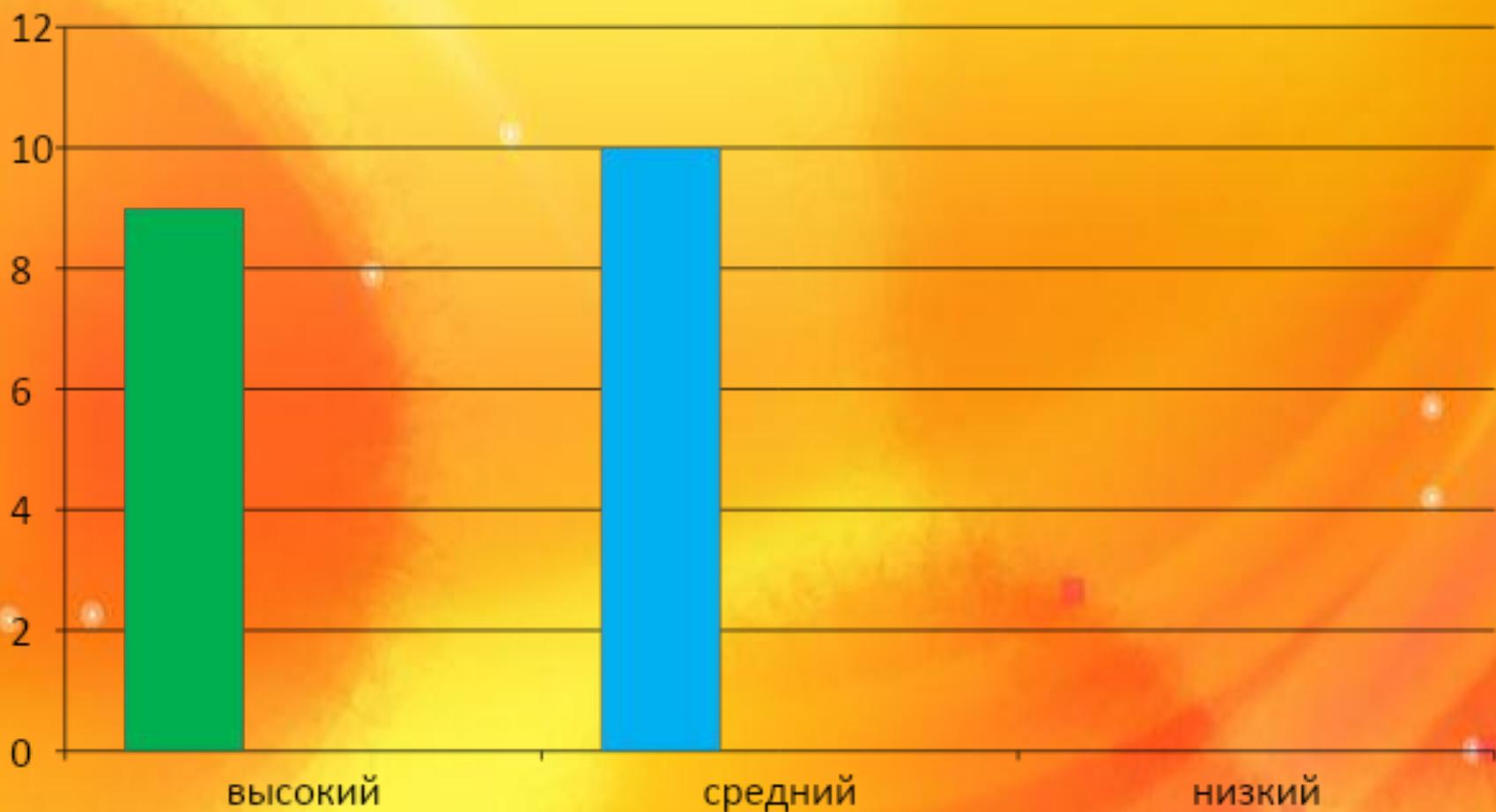
Обработка результатов обследования должна проводиться путем оценки знаний правил безопасного поведения по следующим критериям:

Объем, полнота знаний об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в опасных ситуациях

Точность и аргументированность суждений о способах безопасного поведения.

На основе данных критериев выделяются три уровня усвоения детьми правил безопасного поведения.

# Мониторинг освоения детьми ОО «Безопасность» (конец проекта)



# Завершающий этап

Презентация продуктов проекта, рефлексия-размышление над новым знанием или опытом)

Презентация д/и «Золотая осень»

Спортивно-музыкальный досуг

« Как мы друзей нашли»

Комплексно-тематическое планирование



Спасибо за внимание

