

Экологическая тропа осенью.



- Педагог: Куфтырева О.В

- Вид проекта: познавательно- экспериментальный
- Участники проекта: педагог, дети , родители.
- Срок реализации: краткосрочный



Цель : расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе.



Задачи

- Учить детей составлять карту экологического маршрута , вносить пункты наблюдения.
 - Развивать наблюдательность, формировать эстетическое отношение к окружающей действительности .
 - Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. Учить детей беречь природу.
- Закрепить знания безопасного поведения в лесу.

Актуальность :

- Процесс решения задач экологической направленности дает возможность детям дать больше знаний о естественной природе родного края , научит бережно относиться к ней.
- Совместное составление экологических карт, научит детей ориентироваться на местности по объектам наблюдения.
- Сформирует у детей правила безопасного поведения в лесу.

Предполагаемый итог.

- Сформировать умение составлять карту маршрута по объектам наблюдения, ориентироваться по ней в лесу.
- Расширять представления о природе в осеннее время года, о пользе растений для жизни людей и животных.
- Сформировать правила безопасности в лесу.

Экологическая тропа

Объекты наблюдения.

- 1 объект - клумбы
- 2 объект- скворечник
- 3 объект- кормушки
- 4 объект- тополь
- 5 объект- сосны, березы
- 6 объект- кустарники
- 7 объект- грибы
- 8 объект- ель
- 9 объект- родник
- 10 объект- пень,
- 11 объект- огород (урожай овощей)
- 12 объект- зерновые культуры (овес, рожь)

Работа с картой маршрута.

Цель : учить детей определять маршрут прогулки используя карту составленную совместно с детьми.



Объект №1 «Собираем семена» Цель: рассказать детям об размножении цветочных культур из семян, учить различать и собирать их.



Объект №2 Скворечник

Цель: выяснить, знают ли дети почему в скворечнике нет птиц? Куда они улетают? Какие ПТИЦЫ МОГУТ занять место зимой?



Объект №3 «Кормушки для птиц» Цель: рассказать детям для чего люди делают кормушки для птиц. Выяснить знают ли они кому еще делают кормушки.



Объект №4 «Тополь» Цель: рассмотреть дерево(кору, листья)закрепить понятие лиственные деревья.



Объект №5 «К названому дереву беги.» Цель:
закреплять знания о растительном мире; учить
различать лиственные и хвойные деревья,
запоминать названия .



Объект №6 Кустарники. « Тут -калинка, тут-
рябинка...» Цель: учить детей различать деревья и
кустарники по описанию.



Объект №7 Грибы. «Съедобное -не съедобное»

Цель: закреплять знания о съедобных и не съедобных грибах, их значимости для людей.



Объект №8 Ель. «Зимой и летом одним цветом»

Цель: расширять знания о хвойных деревьях, учить сравнивать ель и сосну.



Объект №9 Родник. Цель: рассказать детям, как образовался родник, объяснить почему он не замерзает даже зимой, какую пользу приносит он людям и ЖИВОТНЫМ.



Объект №10 Пень. Цель: подвести детей к пониманию того , что в пеньке идет своя жизнь. Объяснить ,что из пня может вырасти и начать новую жизнь дерево.



«Собери и стори». «Это одежда и все без застёжек?..» Цель: рассмотреть капусту, выяснить какую пользу приносит, какие блюда можно



Объект №11 Огород. Экскурсия «Что на грядках растёт?» Цель : закреплять знания об овощах.



Объект №12 «Злаковое поле. «Хлеб, да каша – еда наша!»

Цель: показать и рассказать детям как растут зерновые культуры, и их использование в жизни



Итоговое мероприятие.

Поделки «Это чудо огород посмотри, что в нем растет»

Цель: вовлечь родителей в совместное творчество, развивать фантазию.



« Ежики». Семья Киселевых

Цель : приобщать детей и родителей к совместному творчеству , учить использовать дары природы для творчества.



« Наша ферма». Семья Волковых.

Цель: объединять родителей и детей в коллективной работе.



Коллективные работы детей « Осенний ковер», «Ваза с осенними листьями» Цель: учить использовать природный материал в своих работах , развивать фантазию.



Итог проекта.

- В процессе проведения проектной деятельности у детей сформировалось умение составлять маршрутную карту экологической тропы.
- Научились находить и наблюдать объекты обозначенные на карте.
- В процессе проведения прогулок у детей развивалось чувство заботливого отношения к окружающему миру.
- Дети закрепили правила поведения в лесу.
- Принесенный из леса природный материал дети с удовольствием использовали для творчества.