

Проект «Осень золотая»



Авторы проекта:

Бойчук Татьяна Витальевна,
Барышникова Надежда Юрьевна

Тип проекта:
групповой, краткосрочный,
исследовательско-творческий.

Актуальность разработки и реализации педагогического проекта

Познание ребенком окружающего мира обязательно включает в себя познание природы. В. А. Сухомлинский писал: « Мир, окружающий ребенка, -это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в нее и вслушиваться». Так как представления детей пятого года жизни об объектах природы и временах года, в целом, ещё недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, мы считаем необходимым систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Повышению системности в работе способствовала организация проектной деятельности «Осень золотая». Она дает возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды деятельности: познание, наблюдение, труд, игры, речевое развитие, продуктивная деятельность.

Гипотеза

Если в воспитательно-образовательную работу ввести систему мероприятий по расширению знаний детей о мире природы с её безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой, то это позволит значительно повысить их осведомление в этой области, а также будет способствовать накоплению информационной базы по изучаемой теме, пополнению и расширению словарного запаса, воспитанию любви и бережного отношения к окружающему миру природы.

План работы по реализации проекта

Мероприятие	Цели и задачи	Сроки	Ответственные
Занятие по ознакомлению с окружающим «Октябрь-золотая пора»	<p>Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать словарь. Закрепить навык образования прилагательного от существительного. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.</p>	6.10.14	Воспитатели
Занятие по развитию речи «Осень – раскрасавица»	<p>Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ.</p> <p>продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику.</p> <p>продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения</p>	8.10.14	Воспитатели
Занятие по модульному рисованию (ватными палочками) «Кисть рябинки»	<p>Учить детей рисовать кисть рябинки ватными палочками, а листок - приемом ритмичного примакивания ворса кисти. Закрепить представление о соплодиях (кисть) и их строении. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.</p>	09.10.14	Воспитатели

План работы по реализации проекта

Мероприятие	Цели и задачи	Сроки	Ответственные
Занятие по аппликации – мозаике с элементами рисования «Тучи по небу ходили»	Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски буагаи синего серого, голубого и белого цвета на кусочки и наклеивать в пределах нарисованного контура дождевой тучи. Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук. Воспитывать самостоятельность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию	10.10.14	Воспитатели
Занятие по лепке «Вот он ёжик – ни головы, ни ножек»	Учить детей лепить ежика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки». Направить на самостоятельный поиск средств образной выразительности. Развивать чувство формы, способности к композиции. Воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности	18.10.14	Воспитатели
Подвижные игры «Листопад» « Мы – листочки, деревья сыночки и дочки»	Совершенствовать двигательные навыки, развивать общую моторику, согласовывая с речью	В течение всего срока	Воспитатели
Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин»	Закрепление знаний об овощах и фруктах, продолжать знакомство с профессией продавца, воспитывать дружеские взаимоотношения	В течение всего срока	Воспитатели
Дидактические игры «Чудесный мешочек» «Где что растёт?» «Что здесь лишнее?»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия	В течение всего срока	Воспитатели

План работы по реализации проекта

Мероприятие	Цели и задачи	Сроки	Ответственные
Цикл наблюдений, эксперименты « От воды туман»	Знакомство детей с осенним явлением: туман; формирование интереса детей к самостоятельному наблюдению; активизация словаря детей: осень, холодно, туман.	13.10.14	Воспитатели
«Дождь-снег»	Формирование представлений детей об осени по существенным признакам сезона: основные осенние явления (в октябре – снег и дождь,хмурое небо); воспитание интереса детей к самостоятельному наблюдению за явлениями неживой природы; активизация словаря детей: снег, дождь, осень, пасмурно; обогащение словаря: октябрь.	10.10.14	
Разучивание пальчиковой игры «Осень»	Развивать мышцы пальцев рук, развитие речи, памяти.	В течение всего срока	Воспитатели
Чтение рассказов и заучивание стихотворений об осени и ее дарах «Сентябрь. октябрь, ноябрь...» А. Плещеев «Осень» Н. Сладков «Осень на пороге» В. Осеева «Синие листья»	Учить слушать художественное произведение; развивать умение отвечать на вопросы; оценивать поведение героев произведений; обогащение и активизация словаря; воспитывать любовь к чтению художественной литературы	В течение всего срока	Воспитатели

План работы по реализации проекта

Мероприятие	Цели и задачи	Сроки	Ответственные
<p>Просмотр мультимедийных презентаций «Осенние зарисовки» «Грибок» «Осенние превращения»</p>	<p>Пополнение ранее полученных знаний об изучаемом времени года</p>	<p>В течение всего срока</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Разучивание и исполнение песен об осени, разучивание музыкально-подвижных игр на осеннюю тематику «Осень наступила» «Песенка дождя» «Туча»</p>	<p>Развитие творческих музыкальных способностей</p>	<p>В течение всего срока</p>	<p>Воспитатели совместно с музыкальным руководителем</p>
<p>Работа с родителями Консультация «Осенние наблюдения в природе»; «Веселые овощи»; «Конструирование из природного материала.</p> <p>Развлечение «Праздник Осени», приуроченное Дню пожилого человека»</p>	<p>В ходе совместной деятельности с родителями развивать познавательный интерес к изучаемой теме; воспитывать эстетический вкус; формировать умение анализировать поведение человека в природе осенью.</p>	<p>В течение всего срока</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели совместно с музыкальным руководителем</p>

Реализация проекта

**Занятие по
ознакомлению с
окружающим
«Октябрь-золотая
пора»**



Занятие по модульному рисованию (ватными палочками) «Кисть рябинки»



Занятие по аппликации – мозаике с элементами рисования «Тучи по небу ходили»



Подвижные игры «Листопад»; « Мы – листочки, деревья сыночки и дочки»



Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин»



**Дидактические игры
«Чудесный мешочек»
«Где что растет?»
«Что здесь лишнее?»**



Цикл наблюдений, эксперименты
« От воды туман »
« Дождь-снег »



Цикл наблюдений, эксперименты
« От воды туман »
« Дождь-снег »



**Разучивание и исполнение песен об осени, разучивание
музыкально-подвижных игр на осеннюю тематику**
«Осень наступила»
«Песенка дождя»
«Туча»



Работа с родителями

Консультация «Осенние наблюдения в природе»;

«Веселые овощи»;

«Конструирование из природного материала».



Работа с родителями

Консультация «Осенние наблюдения в природе»;

«Веселые овощи»;

«Конструирование из природного материала».

