

Цель:

систематизировать знания детей об осени, ее признаках и особенностях.

Задачи:

1. Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадают, птицы улетают в теплые края, дикие животные готовятся к зиме.

2. Закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе.

3. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов.

4. Активизировать словарь детей по лексической теме: «Осень», обогащать словарный запас.

**Пришла девица красная
И листья обсыпает.
А как она зовется,
Кто, дети, угадает?**

Осень



**Лист, оторванный от ветки,
Весь во власти силы ветра.
Листья вверх и вниз летят,
Это время ...**

Листопад



**Осенью он часто нужен -
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.
Над собой его раскрой
И навес себе устрой!**

Зонтик



Собрались в небе дружно,
На юг лететь им нужно.
Далёк их путь, мои друзья,
Туда, где тёплые края.

Перелетные птицы



Какая картинка лишняя? Почему?



Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим»

Мы капусту рубим, рубим!

(ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем!

(ребром ладошки водим вперед и назад)

Мы капусту солим, солим!

(собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем!

(энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы морковку трем, трем!

(правую ручку сжимаем в кулачок, двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку.



