



**«Особенности организации
деятельности
детское экспериментирование
через театрализованную
деятельность».**



**Воспитатель:
Калиничева Виктория Александровна**





«Детское экспериментирование

- это особая форма поисковой деятельности дошкольников, в которой проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых сведений и новых знаний».

Н. Н. Поддьяков







Структура детского экспериментирования

постановка проблемы

ВЫВОД

целеполагание

анализ полученного
результата

выдвижение гипотез

проверка гипотез





Постановка проблемы, которую необходимо разрешить

целеполагание

(что нужно сделать для решения проблемы);

выдвижение гипотез

(поиск возможных путей решения);

проверка гипотез

(сбор данных, реализация в действиях);

анализ полученного результата

(подтвердилось – не подтвердилось);

формулирование выводов.



Мотивация (от lat. «movere») — побуждение к действию; динамический процесс физиологического и психологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.



МОТИВАЦИЯ

социальная

игровая

познавательная

личностная
польза







«Удивление это состояние, вызванное сильным впечатлением от чего-нибудь, поражающего неожиданностью, необычностью, странностью или непонятностью.»







В результате формируется:

любознательность:

умение ставить цели, планировать и решать поставленные задачи (проблемы), адекватные возрасту.



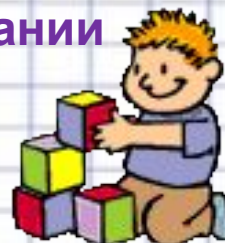
самостоятельность:

способность управлять своим поведением.



активность:

потребность в экспериментировании





«ПУСТАЯ ГОЛОВА НЕ РАССУЖДАЕТ:
ЧЕМ БОЛЬШЕ ОПЫТА, ТЕМ БОЛЬШЕ СПОСОБНА ОНА РАССУЖДАТЬ».

П. П. БЛОНСКИЙ



