



**Отчет по программе дополнительного
образования Экологического воспитания.
*«В гостях у природы».***

*Воспитатель: Ренье Ирина
Геннадьевна.*

Экологическое воспитание—

это способ организации обучения и воспитания, в процессе которого формируются новые ценностные ориентации к окружающей среде и здоровью.



Актуальность экологического кружка обусловлена:



- низким уровнем экологической культуры людей;**
- необходимостью постоянного сохранения и улучшения условий жизни человека на Земле;**
- низким уровнем восприятия человеком экологических проблем как лично значимых;**
- недостаточно развитой у человека потребностью практического участия в природоохранной деятельности .**



Цель работы кружка - формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, умеющего жить в относительной гармонии с ней.



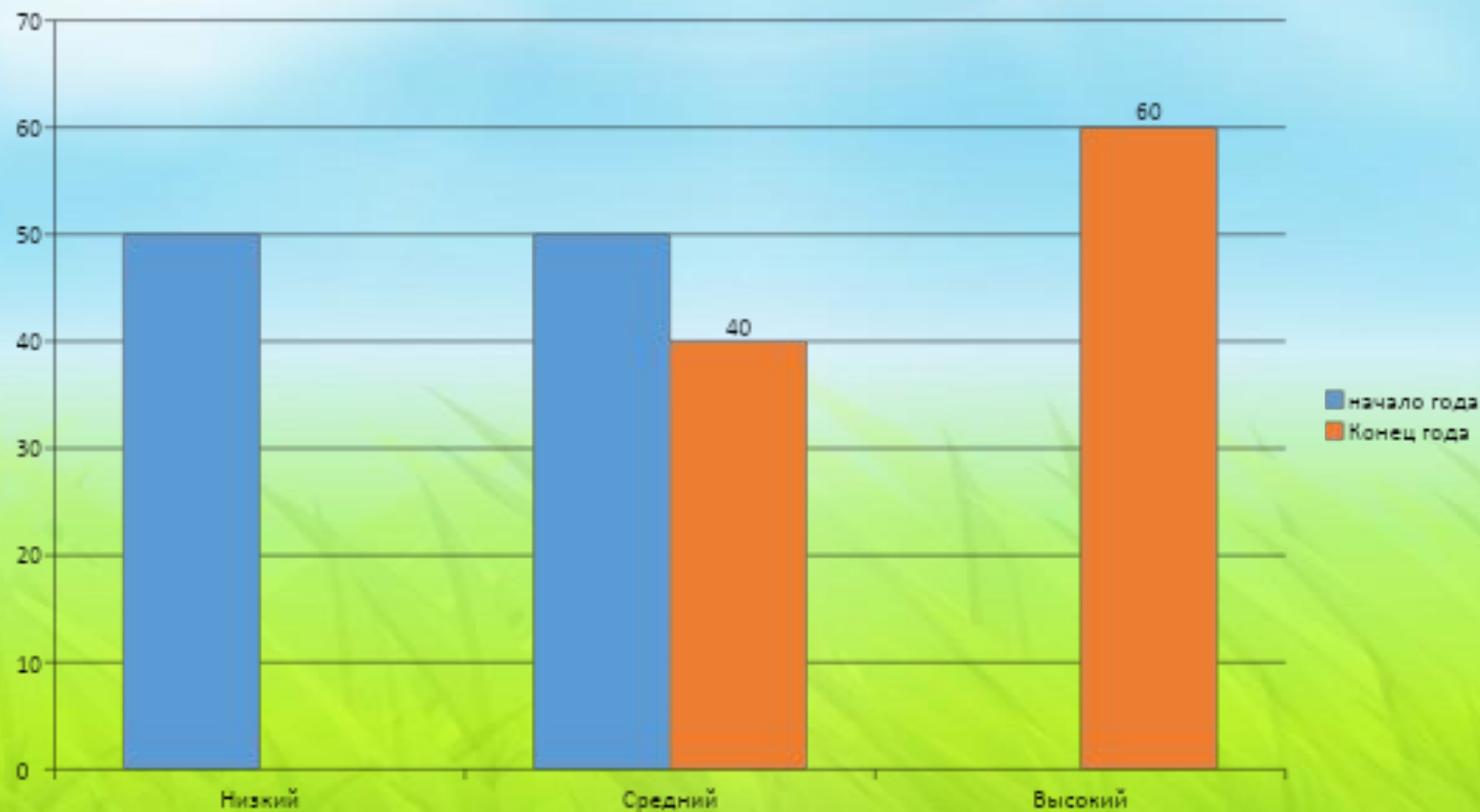
Задачи экологического кружка «В гостях у природы»:

- Учить различать и называть овощи, фрукты, ягоды. Расширить представления о животных, их детенышах.
- Дать представление о признаках и свойствах растений, животных, птиц и человека как живых организмов - двигаются, питаются, дышат, растут.
- Дать общее представление о существовании разных сред обитания (изменение среды по сезонам, приспособление к среде животных, птиц...)
- Включать детей под руководством взрослого в деятельность по уходу за комнатными растениями, цветника (поливка, рыхление).
- Воспитывать любознательность и чувство сопереживания, по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных.
- Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней (беречь растения, подкармливать птиц, сохранять чистоту в природе).



В кружке «В гостях у природы» было задействовано 10 детей.
Списочный состав был непостоянен.

Диагностика уровня развития экологической культуры детей 4-5 лет.



Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе использовала следующие средства воспитания:

- игра;
- трудовая деятельность;
- объекты природы;
- предметный мир.

Формы работы:

- занятия;
- экскурсии, акции;
- работа с родителями;
- самостоятельная деятельность детей.



Одним из важнейших условий реализации системы экологического кружка является организация **предметно-развивающей среды**. Процесс работы стараюсь строить таким образом, чтобы основные экологические знания дети получали наглядным методом.

С этой целью создала в группе экологическую лабораторию, где дети ставят простейшие опыты и ведут наблюдения.

Уголок природы в группе служит не только украшением, но и местом для саморазвития детей.

В нем помещен материал для экспериментирования (стаканчики, трубочки, песочные часы, шишки, желуди, морские камешки и др.).



АКЦИИ

Изготовление кормушек и развешивание их на участке детского сада

Сделай кормушку из бросового материала и покорми птиц



Акция Столовая для птиц. (Выезд в парк молодёжи).



Акция к Дню Земли



Дикие, домашние животные.



«Путешествие в подводное царство».



Наши достижения.



***Всё хорошее в людях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля
расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!***



Спасибо за внимание!
Будьте здоровы!

