

Презентация мини-музея «Время»



Содержание.

Актуальность создания нашего мини-музея .

Наш мини-музей, история создания .

Сведения об авторах

Паспортные данные музея

Задачи мини – музея

Перспектива развития мини-музея

Актуальность создания мини-музея .

Мини-музеи в группе позволили сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты используются для проведения занятий. Любой предмет из мини-музея может стать предметом интересной беседы, или даже цикла бесед. Мини-музей – познавательный центр, результат общения и совместной работы воспитателей, детей и родителей. Ориентировка во времени жизненно необходима ребенку как будущему члену общества, служит базисом его личностной культуры. Специфические особенности времени как объективной реальности затрудняют его восприятие детьми.

Деятельность мини – музея «Время» делает формирование представлений о времени предметом специального внимания детей, создает наиболее благоприятные условия для усвоения детьми четкого представления о времени.

Временные характеристики реальных явлений, их длительность, порядок следования друг за другом, скорость протекания, частоту повторений и ритм необходимо показывать и объяснять дошкольникам. Время всегда в движении, течение времени всегда совершается в одном направлении – от прошлого к будущему, оно необратимо, его нельзя задержать, вернуть и «показать».

История создания мини-музея.

Мини – музей начал создаваться в сентябре 2015 года. На родительском собрании предложила родителям и детям создать мини-музей «Время». Все охотно согласились .

С сентября по декабрь все принимали активное участие в пополнении музея экспонатами. А так же приняли участие в конкурсе «Оч.умелые ручки» по созданию самодельных часов, которые впоследствии были переданы в музей. А в январе было открытие музея, где были представлены не только часы принесенные родителями и детьми, но и часы, изготовленные своими руками. До сих пор музей пополняется.

Авторы:

Воспитатель Андреева Г.В.

Дети и родители группы «Смешарики».

Паспортные данные музея

Аспекты деятельности мини – музея.

Мини-музей, предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей.

Формы деятельности: поисковая, игровая, экспозиционная, познавательная.

Наименование мини-музея: «Время» .

Девиз: «Всегда вовремя!»

Разделы:

«Часы живой природы».

«Часы древних времён».

«Современные часы».

«Календари».

Дидактический материал, настольные игры.

Профиль музея: познавательный.

Цели мини - музея:

создание системы работы по формированию временных представлений у детей подготовительной группы через деятельность мини – музея;

знакомство детей с историей возникновения часов;

знакомство детей с разными видами часов (настенные, настольные и др.);

элементарное понятие о текучести и непрерывности времени, о его необратимости;

знакомство детей с разными видами календарей;

знакомство детей с различными видами календарей;

развитие эстетического воспитания детей;

формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения.

В основу решения задач по достижению этих целей положены следующие принципы:

учёт возрастных особенностей дошкольников;

наглядность и последовательность;

знакомство с часами и понятием определения времени с опорой на интересы детей;

принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;

принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Руководитель мини-музея: воспитатель Андреева Галина Владимировна.

Структура управления мини-музеем: руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее.

Задачи мини-музея:

Интерактивность – основной методологический прием в работе музея. Он не только является хранилищем, но и живым организмом в процессе познания.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление о музее.
- Расширять знания детей об умениях людей ориентироваться во времени с древних времен и по сей день.
- Познакомить с разнообразием часов, с его значимостью для человека.
- Познакомить со строением часов.
- Учить детей взаимодействовать с часами.

Развивающие:

- Развивать познавательные способности и познавательную деятельность.
- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения и исследования объектов.
- Обогащать словарный запас детей и их знания в процессе знакомства с экспонатами.
- Развивать умение передавать свои чувства в рисунках и поделках, умения и навыки в работе.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к экспонатам.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность.



**Открытие мини-музея
«Время»**

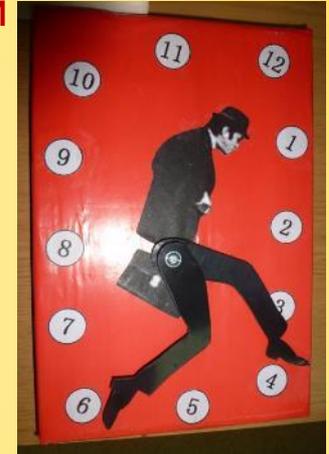
Презентация конкурса «Очумелые ручки» (совместные работы детей и родителей «Часы»)



Настенные часы



Напольные часы



Декоративные часы

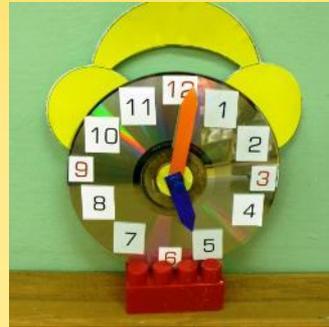


Часы
«Телефон»



Солнечные часы

Декоративные часы



Будильник

ик



Настенные часы



Часы с кукушкой



Настенные часы



Настенные часы

часы



Часы «Маквейн»

Продуктивная льность



Продуктивная

ДИДАК.МАТЕР. НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ



Познавательное развитие (ФЭМП)

Настольные игры





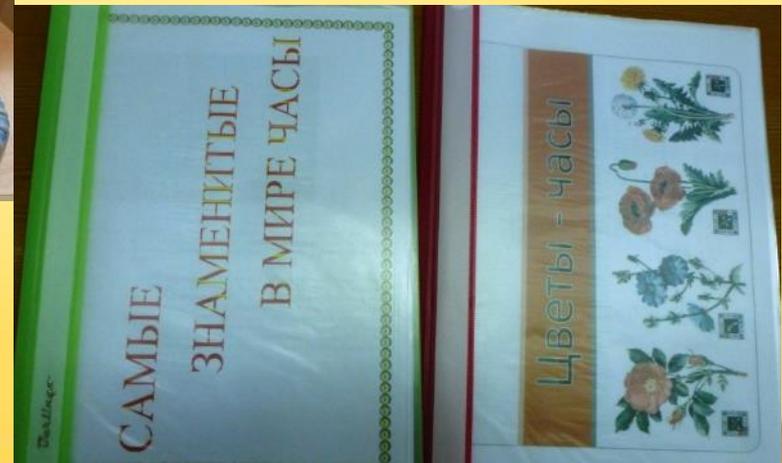
Чтение художественной литературы



Дидактическая игра «Покажи время»



Дидактический материал



Перспектива развития мини-музея:

- Проведение экскурсий для других групп детского сада
- Пополнение мини-музея экспонатами
- Проведение образовательной деятельности в мини-музее.

На базе мини – музея с использованием его коллекций будут проведены занятия по разным видам деятельности:

1. Чтение художественной литературы («Какие бывают часы?», «Точные сказки», «Учимся определять время», «Время и календарь»),

- просмотр мультфильма «Сказка о потерянном времени»,
- просмотр видеофильмов о музеях часов.

2. Художественное творчество.

- Лепка «Будильник»
- Рисование «Часы с кукушкой»

3. Ознакомление с природой.

- Рисование «Живые часы».

4. Экспериментирование:

- «Природные часы».
- «Водяные часы».

Также будут проводиться занятия направленные на развитие логики, внимания.