

Презентация мини-музея «Время»



Содержание.

Актуальность создания нашего мини-музея .

Наш мини-музей, история создания .

Сведения об авторах

Паспортные данные музея

Задачи мини – музея

Перспектива развития мини-музея

Актуальность создания мини-музея .

Мини-музеи в группе позволили сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты используются для проведения занятий. Любой предмет из мини-музея может стать предметом интересной беседы, или даже цикла бесед. Мини-музей – познавательный центр, результат общения и совместной работы воспитателей, детей и родителей. Ориентировка во времени жизненно необходима ребенку как будущему члену общества, служит базисом его личностной культуры. Специфические особенности времени как объективной реальности затрудняют его восприятие детьми.

Деятельность мини – музея «Время» делает формирование представлений о времени предметом специального внимания детей, создает наиболее благоприятные условия для усвоения детьми четкого представления о времени.

Временные характеристики реальных явлений, их длительность, порядок следования друг за другом, скорость протекания, частоту повторений и ритм необходимо показывать и объяснять дошкольникам. Время всегда в движении, течение времени всегда совершается в одном направлении – от прошлого к будущему, оно необратимо, его нельзя задержать, вернуть и «показать».

История создания мини-музея.

Мини – музей начал создаваться в сентябре 2015 года. На родительском собрании предложила родителям и детям создать мини-музей «Время». Все охотно согласились .

С сентября по декабрь все принимали активное участие в пополнении музея экспонатами. А так же приняли участие в конкурсе «Оч.умелые ручки» по созданию самодельных часов, которые впоследствии были переданы в музей. А в январе было открытие музея, где были представлены не только часы принесенные родителями и детьми, но и часы, изготовленные своими руками. До сих пор музей пополняется.

Авторы:

Воспитатель Андреева Г.В.

Дети и родители группы «Смешарики».

Паспортные данные музея

Аспекты деятельности мини – музея.

Мини-музей, предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей.

Формы деятельности: поисковая, игровая, экспозиционная, познавательная.

Наименование мини-музея: «Время» .

Девиз: «Всегда вовремя!»

Разделы:

«Часы живой природы».

«Часы древних времён».

«Современные часы».

«Календари».

Дидактический материал, настольные игры.

Профиль музея: познавательный.

Цели мини - музея:

создание системы работы по формированию временных представлений у детей подготовительной группы через деятельность мини – музея;

знакомство детей с историей возникновения часов;

знакомство детей с разными видами часов (настенные, настольные и др.);

элементарное понятие о текучести и непрерывности времени, о его необратимости;

знакомство детей с разными видами календарей;

знакомство детей с различными видами календарей;

развитие эстетического воспитания детей;

формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения.

В основу решения задач по достижению этих целей положены следующие принципы:

учёт возрастных особенностей дошкольников;

наглядность и последовательность;

знакомство с часами и понятием определения времени с опорой на интересы детей;

принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;

принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Руководитель мини-музея: воспитатель Андреева Галина Владимировна.

Структура управления мини-музеем: руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее.

Задачи мини-музея:

Интерактивность – основной методологический прием в работе музея. Он не только является хранилищем, но и живым организмом в процессе познания.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление о музее.
- Расширять знания детей об умениях людей ориентироваться во времени с древних времен и по сей день.
- Познакомить с разнообразием часов, с его значимостью для человека.
- Познакомить со строением часов.
- Учить детей взаимодействовать с часами.

Развивающие:

- Развивать познавательные способности и познавательную деятельность.
- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения и исследования объектов.
- Обогащать словарный запас детей и их знания в процессе знакомства с экспонатами.
- Развивать умение передавать свои чувства в рисунках и поделках, умения и навыки в работе.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к экспонатам.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность.



**Открытие мини-музея
«Время»**

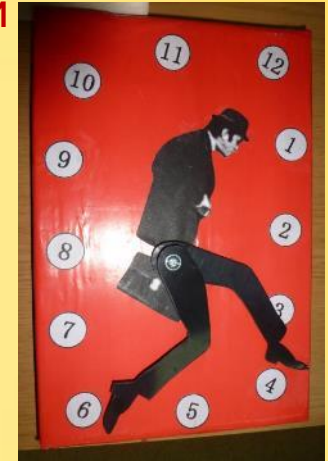
Презентация конкурса «Очумелые ручки» (совместные работы детей и родителей «Часы»)



Настенные часы



Напольные часы



Декоративные часы

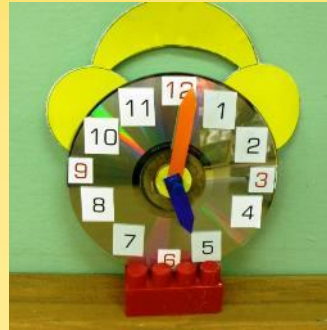


Часы
«Телефон»



Солнечные часы

Декоративные часы



Будильник

ик



Настенные часы



Часы с кукушкой



Настенные часы



Настенные часы



Часы «Маквейн»

Продуктивная льность



Продуктивная

ДИДАК.МАТЕР. НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ



Познавательное развитие (ФЭМП)

Настольные игры





Чтение художественной литературы



Дидактическая игра «Покажи время»



Дидактический материал



Перспектива развития мини-музея:

- Проведение экскурсий для других групп детского сада
- Пополнение мини-музея экспонатами
- Проведение образовательной деятельности в мини-музее.

На базе мини – музея с использованием его коллекций будут проведены занятия по разным видам деятельности:

1. Чтение художественной литературы («Какие бывают часы?», «Точные сказки», «Учимся определять время», «Время и календарь»),

- просмотр мультфильма «Сказка о потерянном времени»,
- просмотр видеофильмов о музеях часов.

2. Художественное творчество.

- Лепка «Будильник»
- Рисование «Часы с кукушкой»

3. Ознакомление с природой.

- Рисование «Живые часы».

4. Экспериментирование:

- «Природные часы».
- «Водяные часы».

Также будут проводиться занятия направленные на развитие логики, внимания.