

# ОВОЩ

№2

## И

Цель:

Расширять представления детей об овощах.

Задачи:

- Закрепить представления детей об овощах, месте их произрастания;
- Закрепить обобщающие понятия «Овощи»;
- Развивать зрительное внимание, мышление, память, мелкую моторику, координацию речи с движением;
- Развивать связную речь (составление коротких рассказов по схеме);
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Закрепить изобразительные навыки детей (штамп).



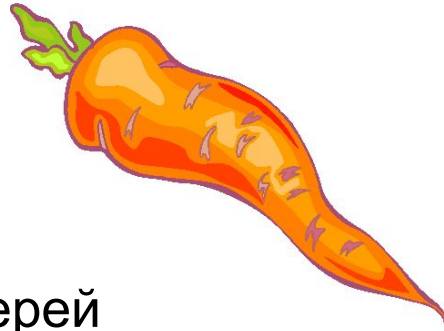
Ребята, я вам хочу рассказать про овощ, который уже всем знаком. Это помидор, но знаете ли вы, что помидор бывает круглой и овальной формы. Они могут быть красные, бордовые, оранжевые или желтые; могут быть мелкие, а могут быть крупные. Помидор прибыл к нам из Южной Америки, и там его называли «томат». Мореходы, которые привезли томат в Европу, не знали, что это овощ. Они сажали томаты у себя на клумбах и в комнатах, как декоративное растение. Плоды были похожи на яблоки. В пищу их не употребляли, считали ядовитыми.



Помидоры содержат много полезных веществ. Их едят в сыром виде, варят, жарят, засаливают, сушат, делают сок и соус, известный к нам, как «Кетчуп».

# ЗАГАДКИ

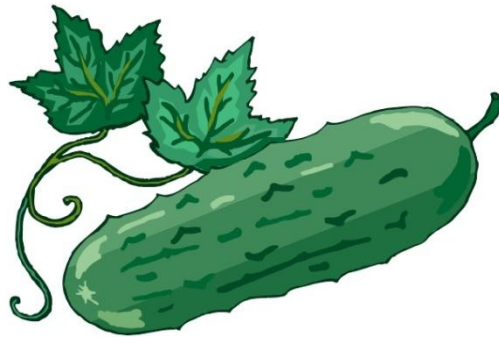
Сидит девица в  
темнице,  
А коса на улице.



Сидит дед во сто шуб  
одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слёзы проливает.



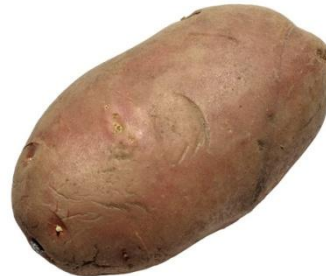
Без окон, без дверей  
Полна горница  
людей.



И зелен, и густ на грядке вырос  
куст,  
Покопай немножко: под кустом...



Сто одежек –  
Все без застежек



А КАК ВСЕ ЭТО НАЗЫВАЕТСЯ ОДНИМ СЛОВОМ?



(Овощи

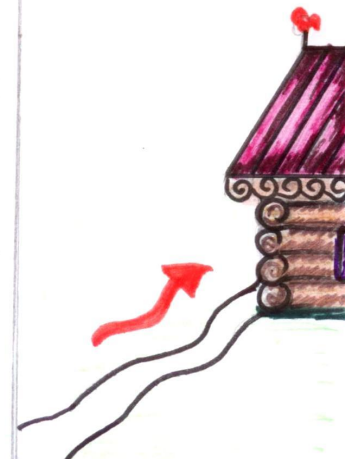
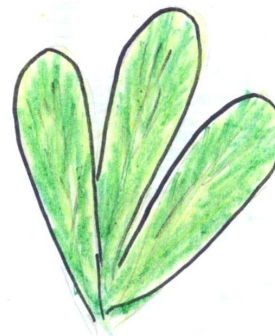
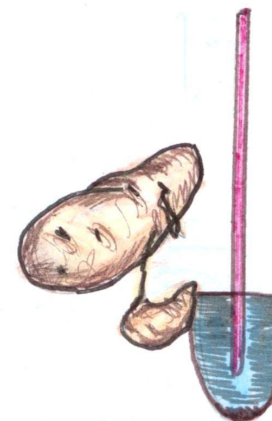
)

# ГДЕ РАСТУТ ОВОЩИ?



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

В огород пойдем,  
Урожай соберем.  
Мы морковки  
натаскаем.  
Мы картошки  
накопаем.  
Срежем мы кочан  
капусты –  
Круглый, сочный,  
очень вкусный.  
Щавеля нарвем  
немножко,  
И вернемся по  
дорожке.



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАК РАСТУТ ОВОЩИ?»



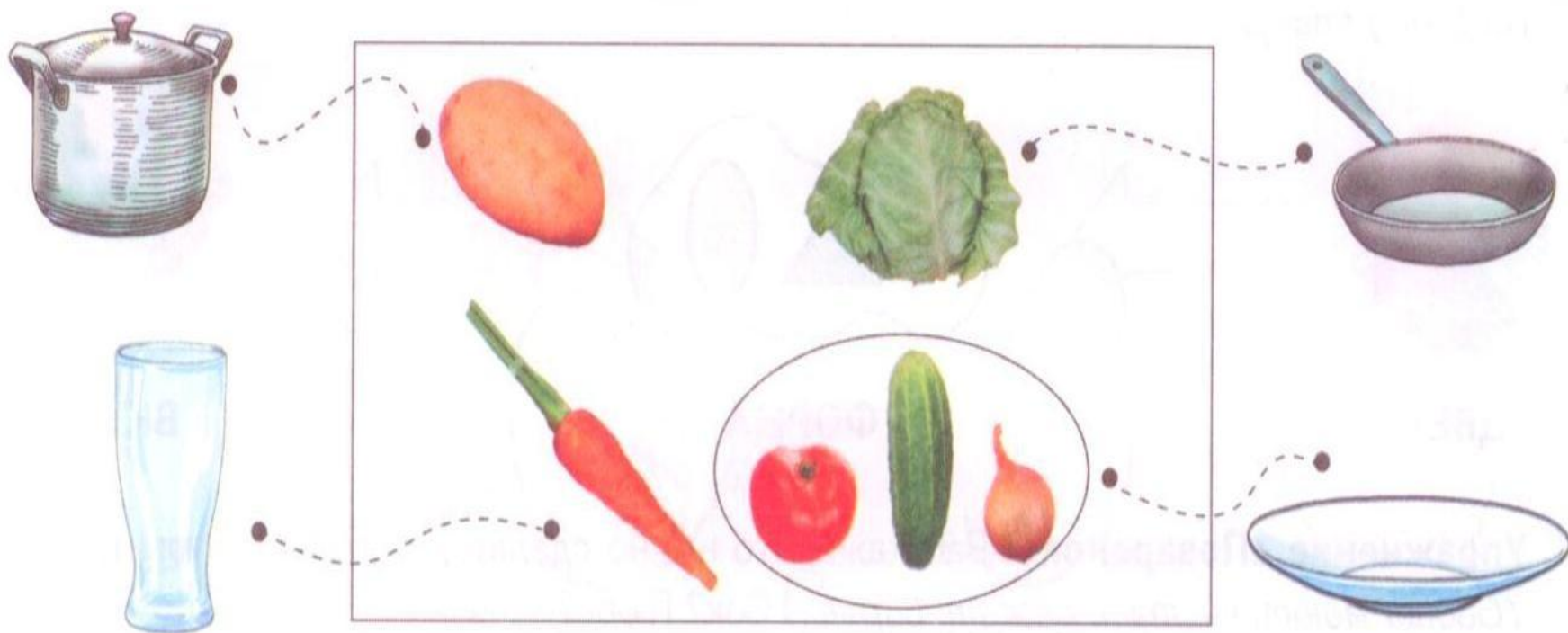
Морковь, картофель, лук – в  
земле;

Капуста – на грядке;

Огурцы, кабачки – на стебле;

Помидоры, перец – на кустике.

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО МОЖНО ПРИГОТОВИТЬ ИЗ ОВОЩЕЙ?»

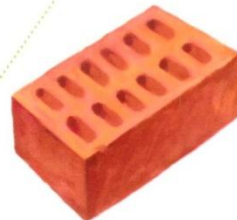




# СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ОБ ОВОЦАХ



- Что это?
- Это овощ или фрукт?
- Где растет?
- Какой на вкус?
- Какой снаружи, внутри?
- Какого цвета?
- Какой формы?
- Какой на ощупь?
- Что можно из него приготовить?



# РИСОВАНИЕ (штампом)



«Огурцы и  
помидоры»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

