

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ДЕРЕВЬЯМИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Фотеева Т. Н.



Актуальность проекта

- Внимание всего общества нацелено экологические проблемы в России.
- Одной из таких проблем является вырубка лесов, что может грозить экологической катастрофой.

Цель проекта:

- расширение представлений детей о важной функции деревьев и необходимости их

Задачи:

- Создание условий для развития любознательности, познавательного интереса
- Создание условий для развития умений детей в различных видах детской деятельности
- Обеспечение развития умений в установлении причинно-следственных связей при взаимодействии человека с природой
- Создание условий для осуществления экспериментальной деятельности детей
- Помочь детям в осознании и применении способов сохранения деревьев, показать детям способы ухода за деревьями
- Вызвать желание у детей желание беречь и защищать природу, заботиться о своем здоровье



Зачем нам нужен лес?

1. Лес помогает нам дышать всему живому, выделяет кислород
2. Леса кормят обогревают, дают материал для строительства
3. Плоды, цветы, листья, ветки, корни – источник пищи для животных, птиц, насекомых
4. Крона защищает от транспортных шумов и сильных ветров
5. Леса оберегают воду и почву
6. Летом леса смягчают жару, зимой холод
7. Лесные богатства ценятся во всем мире (орехи, ягоды, грибы, лекарственные травы и техническое сырье)
8. Роль леса в круговороте воды
9. Сочетание лесных растений образуют пейзажи неповторимой красоты

Ознакомление дошкольников с деревьями, их разнообразием и особенностями



Берёза



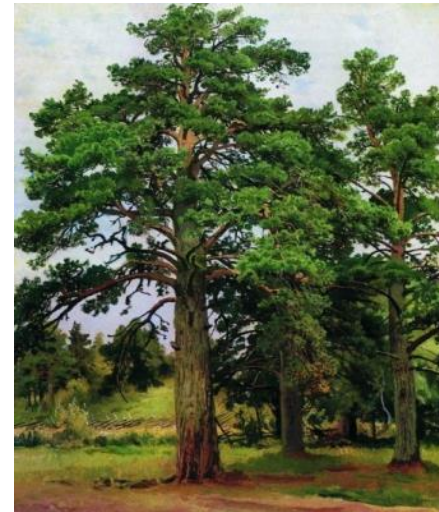
Осина



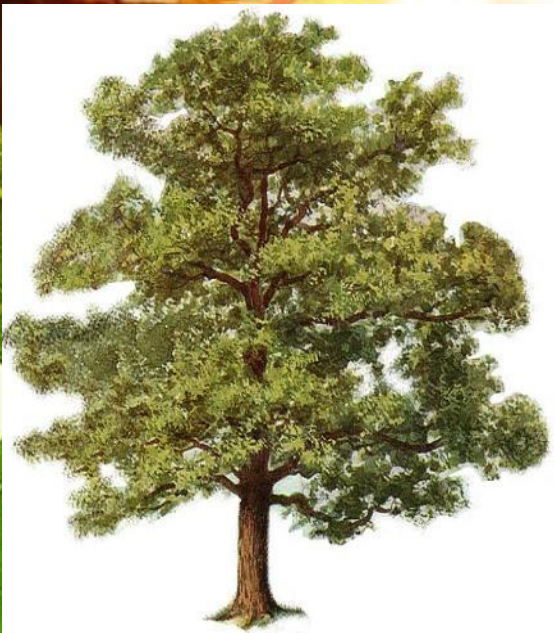
Тополь



Клён



Сосна



Дуб



Ольха



Каштан



Ель



Липа

Картины художников



И.И. Левитан
«Береза»



И.И. Шишкин
«Старые липы»



И.И. Шишкин
«Ель»



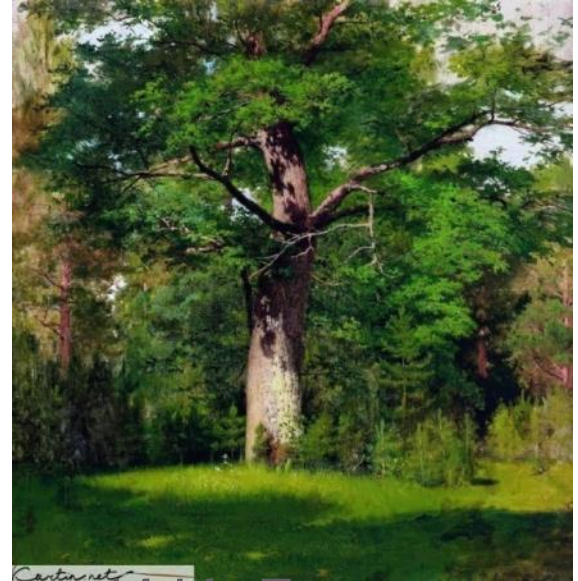
В.А. Васильев
«Тополя»



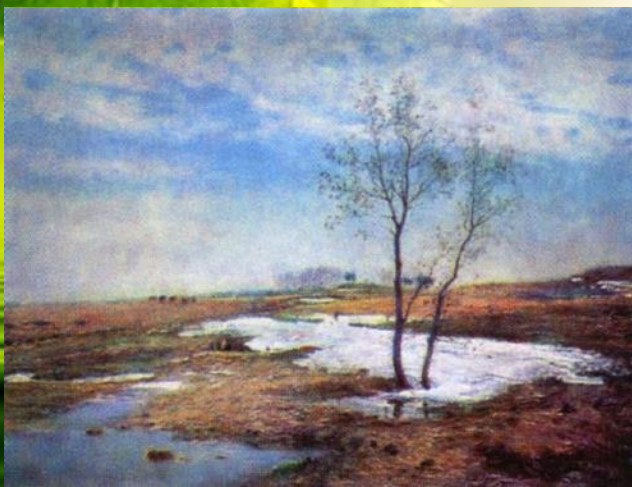
И.И. Левитан
«Осиновый лес»



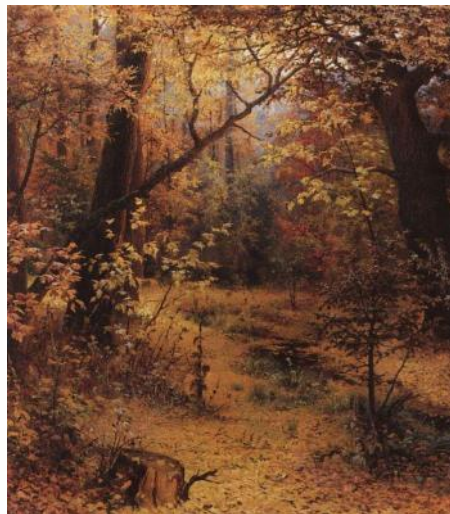
И.И. Шишкин «Сосны,
освещенные солнцем»



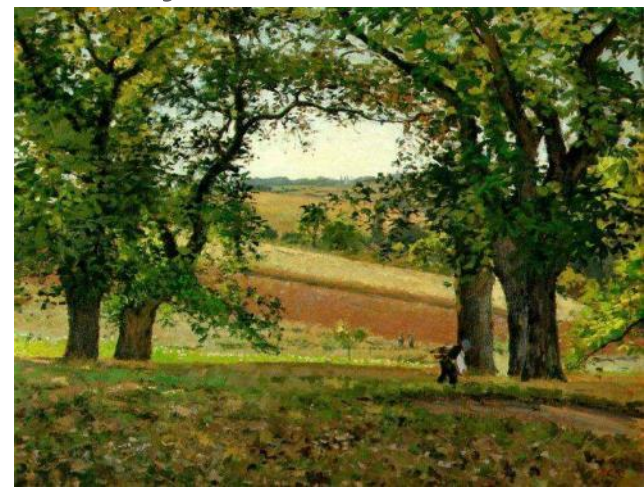
И.И. Левитан
«Дуб»



И.П. Похитонов
«Ольха зацвела»



Г.Г. Мясоедов
«Осеннее утро»



К. Писсарро
«Каштаны в осени»

Методы:

1. Наглядный:

- *показ картин различных художников, книг, иллюстраций, фото и т.д.
- просмотр слайдов, видеозаписей
- *демонстрация различных предметов, помогающие познакомить дошкольников с народным творчеством

2. Словесный метод:

- *чтение произведений
- *прослушивание аудиозаписей
- *рассказ воспитателя
- составление рассказов детьми

3. Игровой:

- **дидактические игры
- подвижные игры
- физкультминутки

4. Практический:

- *лепка, рисование, аппликация
- *ручной труд

5. Соревновательный:

- *выставки

6. Комбинированный

Схемы для занятия

Строение растения



Корень



Ствол



Лист



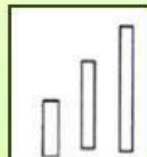
Цветок



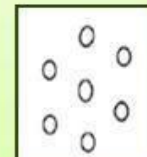
Флод с семенами



Признаки живого



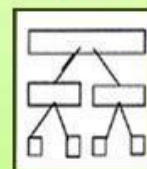
Растёт



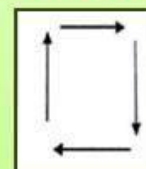
Дышит



Питается



Двигается



Размножается

Растительный мир



Деревья



Кусты



Трава



Корень



Всасывает
влагу



Дышит



Удерживает
в земле

Благодаря системно-деятельностному подходу к данной теме у детей сформировалось бережное отношение к природе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

