

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД №245  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА».

**ПРОЕКТ**  
**«ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СО СВОЙСТВАМИ ВОДЫ И  
ПЕСКА»**

ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №1

«МАТРЕШКИ»

ВОСПИТАТЕЛИ: БЕДАРЕВА И.Н.

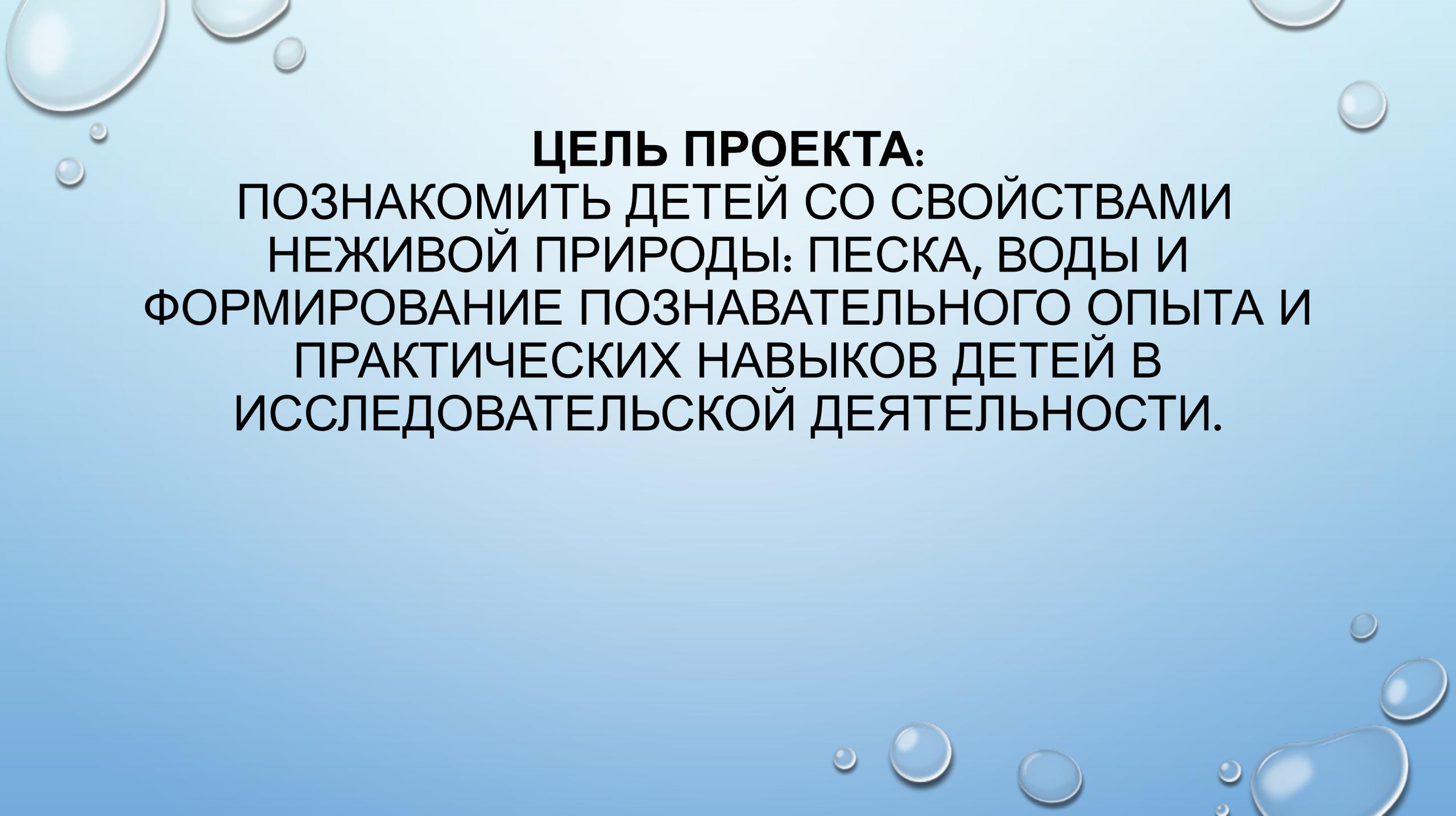
БУРИМОВА Е.С.

ПИЛИПУШКО С.А.

2017

**АКТУАЛЬНОСТЬ.** ОДНИМ ИЗ ПЕРВЫХ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, С КОТОРЫМИ ДЕТИ ВСТРЕЧАЮТСЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, ЯВЛЯЮТСЯ ПЕСОК И ВОДА. НАБЛЮДАЯ ЗА ИГРАМИ ДЕТЕЙ С ВОДОЙ, А ТАКЖЕ ВО ВРЕМЯ УМЫВАНИЯ, ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР, УХАЖИВАНИЕМ ЗА РАСТЕНИЯМИ, МЫ УБЕДИЛИСЬ В АКТУАЛЬНОСТИ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ, А ИМЕННО В НЕОБХОДИМОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О СВОЙСТВАХ И ЗНАЧЕНИИ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ И ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЛЮДЕЙ, А ТАКЖЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕСКА В СОВМЕСТНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИГРАХ.

ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ ОСОБЕННО АКТУАЛЬНО С ВВЕДЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ *(ДАЛЕЕ ФГОС ДО)*. СОГЛАСНО ФГОС ДО ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОЛЖНЫ РЕАЛИЗОВЫВАТЬСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, В ФОРМЕ ИГРЫ, ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРАЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С НИМИ



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**  
ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СВОЙСТВАМИ  
НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ: ПЕСКА, ВОДЫ И  
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ОПЫТА И  
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ В  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

## **ЗАДАЧИ:**

1. ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРОСТЕЙШИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛАХ(ПЕСОК, ВОДА).

2. ПОЗНАКОМИТЬ С НЕКОТОРЫМИ СВОЙСТВАМИ ВОДЫ И ПЕСКА. ВОСПИТЫВАТЬ АККУРАТНОСТЬ В ОБРАЩЕНИИ С ПЕСКОМ, УМЕНИЕ ИГРАТЬ СО СВЕРСТНИКАМИ РЯДОМ.

ЗНАКОМИТЬ С ПРАВИЛАМИ ИГРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ.

3. УЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В ЖИЗНИ.

4. СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ ДРУГ С ДРУГОМ.

5.ПРИВЛЕКАТЬ РОДИТЕЛЕЙ К БОЛЕЕ ТЕСНОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

6. ПОВЫШАТЬ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.** ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД, ЛЕЖАЩИЙ В ОСНОВЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ, ПРЕДПОЛАГАЕТ ПОЛНОПРАВНОЕ И АКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И РЕБЁНКА. МЫ СЧИТАЕМ, ЧТО СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТОРОНА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОКАЗЫВАЕТ СУЩЕСТВЕННОЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ. ИДЁТ УГЛУБЛЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ, ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ И ВЗАИМНЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ РАССМАТРИВАЕМЫМ ОБЪЕКТОМ ЕГО СВОЙСТВАМИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЖИЗНИ, ПРОИСХОДИТ ОБОГАЩЕНИЕ АКТИВНОГО СЛОВАРНОГО ЗАПАСА. ПРОЯВЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ ЭЛЕМЕНТАРНОГО КОНТРОЛЯ ЗА СПОСОБОМ ДЕЙСТВИЯ. ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К РЕЗУЛЬТАТУ И ЧУВСТВА УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**С 05.06.2017 - 01.09.2017**

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

**ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ.**

**ТИП ПРОЕКТА:**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ,  
(ДОЛГОСРОЧНЫЙ).**

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

## I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА
- ПОДБОР МАТЕРИАЛА
- ВЫЯВЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ПРЕДМЕТАХ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ (*О ПЕСКЕ, ВОДЕ*)
- РАЗРАБОТКА КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
- РАЗВИВАТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ НАБЛЮДЕНИЙ И В ПРАКТИЧЕСКОМ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИИ.

# ТРИ ВОПРОСА

## ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОДЕ И ПЕСКЕ?

- ИГРЫ ЛЕТОМ С ПЕСКОМ.
- ВОДОЙ МЫ МОЕМ РУКИ И ЛИЦО.
- ВОДУ МЫ ПЬЕМ.
- ДОЖДИК

## ЧТО-БЫ ХОТЕЛИ УЗНАТЬ?

- КАКОЙ ПЕСОК БЫВАЕТ?
- КАКАЯ ВОДА БЫВАЕТ?
- ЧТО МОЖНО СТРОИТЬ ИЗ ПЕСКА?
- ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ПЕСОК?
- МОЖНО ЛИ ИЗ СУХОГО (МОКРОГО) ПЕСКА ЛЕПИТЬ? РИСОВАТЬ?

## ОТ КУДА МЫ УЗНАЕМ?

- ОПЫТЫ
- ЭКСПЕРИМЕНТЫ
- НАБЛЮДЕНИЯ
- БЕСЕДЫ
- СПРОСИМ У РОДИТЕЛЕЙ
- ИНТЕРНЕТ
- ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

## 1.ЭТАП ОСНОВНОЙ

- РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ (ОПЫТЫ, НАБЛЮДЕНИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ, БЕСЕДЫ).
- РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ.
- СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.

*РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ::*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ПРОЕКТА:**

- СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, БЕСЕДЫ, НАБЛЮДЕНИЯ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ОПЫТЫ, ПРОСЛУШИВАНИЕ АУДИОЗАПИСЕЙ.

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

БЕСЕДА «ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ВОДА?»;

РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН И ИЛЛЮСТРАЦИЙ НА ТЕМУ «ВОДА В ПРИРОДЕ»,

РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ПЕСКА, ПУСТЫНИ.

ОПЫТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОДА».

ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ «РЫБАЛКА»

ПЛАНИРУЕМАЯ ПРОГУЛКА «ПЕСОЧНАЯ СТРАНА»

ЕЖЕДНЕВНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПРИРОДНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ.

СЕРИЯ ИГР - ЭКСПЕРИМЕНТОВ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ СО СВОЙСТВАМИ ВОДЫ .

ПРОВЕДЕНИЕ ИГР С ПЕСКОМ В СОВМЕСТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

## **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:**

ИГРА–ИНСЦЕНИРОВКА «ВОДИЧКА, ВОДИЧКА...»,  
«НАБЛЮДАЕМ И ИГРАЕМ».

СЮЖЕТНЫЕ ИГРЫ «КУПАНИЕ КУКЛЫ», «ПРИГОТОВИМ  
ОБЕД ДЛЯ КУКЛЫ», «ПОСТИРАЕМ БЕЛЬЁ ДЛЯ КУКЛЫ».

ИГРЫ- ПОРУЧЕНИЯ «ПОЛЬЕМ ЦВЕТЫ», «НАПОИМ КУКЛУ  
ВОДОЙ».

СИТУАЦИЯ ОБЫГРЫВАНИЯ «ИСПЕЧЕМ ДЛЯ МИШКИ  
КУЛИЧИКИ», « СДЕЛАЕМ ДЛЯ МЫШКИ НОРКИ»

## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

- ОПЫТЫ С ВОДОЙ «ОКРАШИВАНИЕ ВОДЫ»,
- РИСОВАНИЕ НА ПЕСКЕ, РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ
- ПРОСЛУШИВАНИЕ АУДИОЗАПИСИ «ЗВУКИ ВОДЫ В ПРИРОДЕ», ТАНЕЦ «ШУМНЫЕ КАПЕЛЬКИ ДОЖДЯ»
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИЗО «ДОЖДИК ПО ЗЕМЛЕ БОСИКОМ ПРОШЁЛ...» (РИСОВАНИЕ).

## **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

○ ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «РЫБКА ПЛАВАЕТ В ВОДИЦЕ»

ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ «ВОДИЧКА, ВОДИЧКА УМОЙ МОЕ ЛИЧИКО...»

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК», «ЧЕРЕЗ РУЧЕЕК»

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ПЕСКОМ: «СУХОЙ – МОКРЫЙ», «УГАДАЙ ПРЕДМЕТ», «ПЕСОЧНЫЕ ФИГУРЫ», «ПЕСОЧНЫЙ ЛАБИРИНТ», «ЗАКОПАЛ – ОТКОПАЛ».

## **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:**

ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ «ВОДИЧКА, ВОДИЧКА...»

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (К.И.

ЧУКОВСКИЙ «МОЙДОДЫР», «ФЕДОРИНО ГОРЕ», С.

ПРОКОФЬЕВ «ПРО СЕРУЮ ТУЧКУ», «ВОЛШЕБНАЯ

КОРЗИНКА», А. БАРТО «ДЕВОЧКА –ЧУМАЗАЯ»,

ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ СТИХОВ, ПОТЕШЕК, ПЕСЕНОК О

ВОДЕ.ЗНАКОМСТВО С ЗАГАДКАМИ ПРО ВОДУ.

ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ «1.2.3.4.5 ВЫШЕЛ

ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ», «БЕЖАЛИ МИМО РЕЧКИ СМЕШНЫЕ

ЧЕЛОВЕЧКИ» И ДРУГИЕ.

# **РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ.**

**КОНСУЛЬТАЦИИ: ЛЕТО С ТВОРЧЕСТВОМ;  
ИГРЫ С ВОДОЙ. ИГРЫ С ПЕСКОМ.  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ.**

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОГО  
ПРОЕКТА БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ:

- ОПЫТНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОДА».

- ПРОГУЛКА «ПЕСОЧНАЯ СТРАНА».

# ОПЫТЫ «ЧТО ТОНЕТ, ЧТО ПЛАВАЕТ».









# ПРОСТЕЙШИЕ ОПЫТЫ С ВОДОЙ.



# РЫБАЛКА:



СУХОЙ ПЕСОК



ПРЕВРАЩАЕТСЯ....



# ВОДИЧКА, ВОДИЧКА...



# ИЗ ВЛАЖНОГО ПЕСКА МОЖНО СДЕЛАТЬ КУЛИЧКИ:



ПРОСТЕЙШИЕ ОПЫТЫ С  
ВОДОЙ  
ЗНАКОМСТВО СО  
СВОЙСТВАМИ ВОДЫ :  
ВОДА БЫВАЕТ ХОЛОДНАЯ,  
ГОРЯЧАЯ.  
ВОДА, НЕ ИМЕЕТ ЗАПАХА И  
ВКУСА.



БУЛЬ, БУЛЬ, БУЛЬ, КАРАСИКИ.  
МОЕМСЯ МЫ В ТАЗИКЕ.  
РЯДОМ ЛЯГУШАТА,  
РЫБКИ И УТЯТА.



# СТИХИ И ЗАГАДКИ ПРО ВОДУ.

- ОТ ВОДИЧКИ, ОТ ВОДИЦЫ  
ВСЁ УЛЫБКАМИ ИСКРИТСЯ!
- ОТ ВОДИЧКИ, ОТ ВОДИЦЫ  
ВЕСЕЛЕЙ ЦВЕТЫ И ПТИЦЫ!  
КАТЯ УМЫВАЕТСЯ,  
СОЛНЦУ УЛЫБАЕТСЯ!



**ПОВТОРЕНИЕ ПОТЕШЕК  
О ВОДЕ В РЕЖИМНЫХ  
МОМЕНТАХ**

АЙ, ЛАДЫ, ЛАДЫ, ЛАДЫ  
НЕ БОИМСЯ МЫ ВОДЫ,  
ЧИСТО УМЫВАЕМСЯ,  
МАМЕ УЛЫБАЕМСЯ.  
ЗНАЕМ, ЗНАЕМ, ДА-ДА-ДА  
ГДЕ ТЫ ПРЯЧЕШЬСЯ, ВОДА!  
ВЫХОДИ, ВОДИЦА,  
МЫ ПРИШЛИ УМЫТЬСЯ!  
ЛЕЙСЯ НА ЛАДОШКУ  
ПО-НЕМ-НОЖКУ.  
ЛЕЙСЯ, ЛЕЙСЯ, ЛЕЙСЯ  
ПО-СМЕ-ЛЕЙ —  
НАСТЯ, УМЫВАЙСЯ  
ВЕСЕЛЕЙ!



ВСПОМНИМ СТИХИ Б.ЗАХОДЕРА:  
ПУСТЬ НЕ СЕРДЯТСЯ РОДИТЕЛИ,  
ЧТО ИЗМАЗАЛИСЬ СТРОИТЕЛИ,  
ПОТОМУ ЧТО ТОТ, КТО СТРОИТ,  
ТОТ ЧЕГО-НИБУДЬ ДА СТОИТ!  
И НЕВАЖНО, ЧТО ПОКА  
ЭТОТ ДОМИК ИЗ ПЕСКА!



# ИГРЫ С ПЕСКОМ.



- НЕ УМЫТЬСЯ НЕ НАПИТЬСЯ БЕЗ ВОДЫ
- ЛИСТИКУ НЕ РАСПУСТИТЬСЯ БЕЗ ВОДЫ,  
И ПОТОМУ ВСЕГДА ВСЕМ, ВЕЗДЕ НУЖНА ВОДА!



ТАК ЧТО ЖЕ МЫ УЗНАЛИ О ПЕСКЕ?  
ОН МЕЛКИЙ И  
ЛЁГКИЙ,  
СЫПУЧИЙ



# ИГРЫ С ВОДОЙ «В ЧАС ПО ЧАЙНОЙ ЛОЖКЕ»



# КУПАНИЕ ПУПСИКА.



**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
В ХОДЕ ПРОЕКТА ДЕТИ СИСТЕМАТИЗИРОВАЛИ И ОБОГАТИЛИ,  
ПРИМЕНИЛИ НА ПРАКТИКЕ СВОИ ЗНАНИЯ О СВОЙСТВАХ ВОДЫ И ЕЕ  
ЗНАЧЕНИИ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ, ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ.**



В ЗАВЕРШЕНИИ ПРОЕКТА БЫЛА ОФОРМЛЕНА  
ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ  
РИСУНКОВ НА ТЕМУ: «ДОЖДИК БОСИКОМ ПО  
ЗЕМЛЕ ПРОШЕЛ»



## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

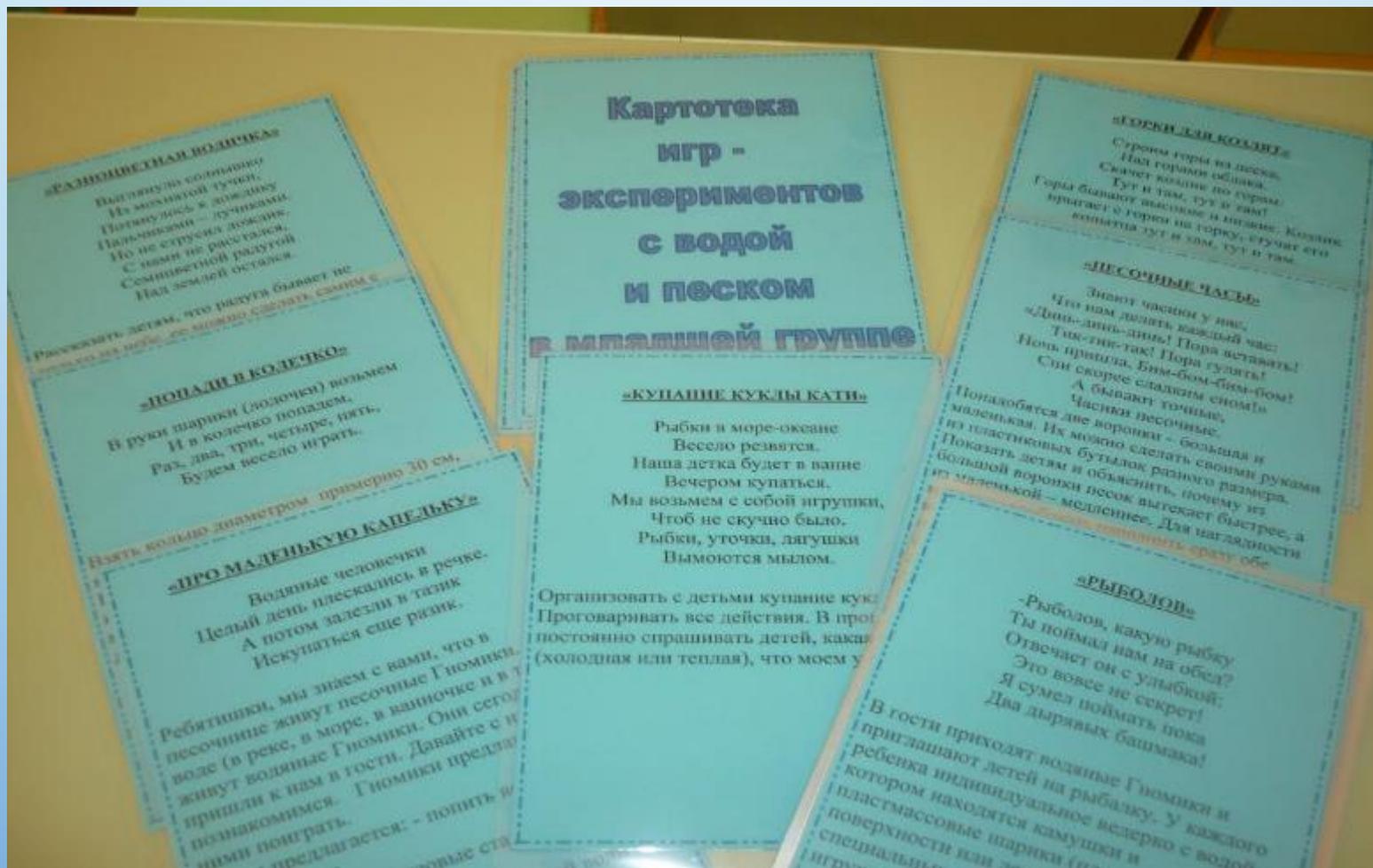
ВАРЫГИНА В.В., ГОРБАЧ Т.В. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ: ОПЫТЫ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ИГРЫ, ВЕЧЕРА «СЕЙЧАС УЗНАЕМ».- КУРСК., 2010.

ГОРЬКОВА Л.Г., КОЧЕРГИНА А.В., ОБУХОВА Л.А.СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ.- М.: ВАКО 2005.

ЖУРНАЛ «СПРАВОЧНИК СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ» №1,2 2014Г.

ДЫБИНА О.В. ТВОРИМ, ИЗМЕНЯЕМ, ПРЕОБРАЗУЕМ : ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.-2-Е ИЗД. ИСПР.- М.:ТЦ СФЕРА, 2013.-128С.(РЕБЕНОК В МИРЕ ПОИСКА).

# ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.



# Чем заняться детям летом?

Консультация для родителей



## Посещение зоопарка

Обращайте внимание на то, что за животными нужно ухаживать, кормить и поить, расскажите о том, что делают сотрудники зоопарка. Рассказывайте о повадках животных, чем они питаются, где живут.

## Заповедник, ботанический сад

Ребенок нуждается в единении с природой. Чтобы научиться жить в гармонии с природой, нужно привить любовь к ней с самого раннего возраста. Сами покажите ребенку как вы любите природу.

## Плавание, игры на воде

Ваш ребенок умеет плавать? Запишитесь на занятия плаванием и ходите в бассейн вместе с вашим ребенком. Берег моря, реки - прекрасное место для совместных игр. Дети с удовольствием поиграют в спасателей вместе с вами.

Как вы видите, существует множество разнообразных занятий для вас и вашего ребенка. Не просто сидите дома! Выходите и действуйте! Только не забывайте про **безопасность** детей во время прогулок!



## Дождик

Дож-дик, дож-дик, по-пи-вай -  
на каше из соли пшеничной овсяной ржи  
(пшеничная) стружку по-столоу, собравшая  
дождь.

Будет хлеба каравай,  
жесточками пальцем правой руки  
посыпать большой палец на левой руке.

Будут булочки,  
загнуть безымянный палец.

Будут сушки,  
загнуть средний палец.

Будут пряники,  
загнуть безымянный палец.

Ватрушки.

Загнуть мизинец.



# Пальчиковые игры на тему "Лето"



## Лето с творчеством



## Природа и творчество

Творчество детей летом позволяет им не только развиваться, но и познать окружающий мир с другой стороны, обрести гармонию с природой и раскрыть свое творческое Я. Именно лето дарит массу возможностей для создания собственных шедевров, которые будут храниться в себе воспоминания о морском прибое, запахе леса, шелесте деревьев и ароматах липовых цветков.



## Песок и творчество

Песок... С ним, наверное, играли целый год. Но лето и песок — любимые друзья для малышей. Песок — это источник творчества и креативности. Песок, вода и пальчики непосредственно строят волшебную сказку, которая может длиться все детство. Но часто взрослые могут подкидывать интерес, воодушевляя детишек и понесут в мир открытий. Взрослые могут предложить ребенку сделать цветной песок и засыпать в бутылочку. Крутой год малыш будет вспоминать то чудесное лето. Для этого нужны лишь песок, цветные мелки и красивая бутылочка. Также можно ребенку предложить сделать картину с песка, после чего раскрасить красками.



## Камни и творчество

Собираюсь на море, прихватите с собой краски для рисования. Малыши с удовольствием задействуют их для раскраски морских камешков. Бывает так, что в воде камень переливается разноцветными красками, а на суше выглядит, как обычный серый булыжник. Так вот краски отлично справятся с тем, чтобы «вдохнуть» в камень жизнь». Возьмите камень в руки и покрутите его. На что он похож? Может быть, на котика, а, может быть, на матрешку? Теперь хорошенько протрите камень, чтобы на нем не было пыли и распишите его красками. В конце поделку из камня нужно обязательно покрыть лаком.



## Ракушки и творчество

После поездки к морю у нас часто остаются ракушки. Они имеют весьма разнообразную форму: плоские, сердцевидные, вытянутые в трубочку, речные раковины, гребешки и т.д. Из всего морского богатства можно создать огромное количество скульптурных композиций: цветы, листья, браслеты, амулеты, бусы и тому подобное. Это отличный вариант поделки для детей, ведь даже трехлетние карапузы смогут сделать из ракушек симпатичную подставку для карандашей и фломастеров. Это вооружитесь пустой пластиковой бутылкой, пластилином и, конечно, ракушками. Это отличное упражнение не только для развития творческих способностей, но и для развития мелкой моторики.



### КАТАКАРАН ИЗ НАЕСТИТЕЛОСКИХ БОТЫЛОК

Изюм высуши и измельчи в муку. Смешай муку с водой, чтобы получилась густая паста. Выложи пасту на картон и высуши.



### КОРАБАИК ИЗ КУСОЧКА АЛТА

Для изготовления корабля или парусника:

- пластилин
- зубочистка
- скотч
- ножницы



Изюм или другие сухофрукты измельчить, у них выжать сок и смешать с мукой.

Полученную смесь выложить на картон и высушить. Когда высохнет, можно использовать для изготовления корабля.



### ПЛАН РАБОТЫ:

1. Сделать корабль и закрепить его при помощи скотча и высушить в духовке на фольге.
2. Сделать и склеить парус и закрепить его и кораблю при помощи скотча.
3. Сделать тело парусника и закрепить его на скотче.
4. При помощи ножниц и зубочистки сделать парусный флюгер и закрепить его на корабле.
5. При изготовлении корабля использовать пластилин и зубочистку для крепления парусов и флюгера.



### ДИОРИК СОСТАВЛЕН

Изюм или другие сухофрукты - пластилин "пластилин" и зубочистка. Для изготовления корабля и парусника.

- пластилин,
- пластилин,
- зубочистка,
- пластилин,
- пластилин и т.д.

Сделай парусник из пластилина и скотча. Для изготовления корабля и парусника. Используй пластилин, зубочистку, скотч и т.д. Используй пластилин и скотч.



### « Растения нуждаются в воде »

Цель: сформировать представление у детей о влиянии воды на жизнь растений. Подвести к пониманию того, что растение – тоже живое существо оно нуждается в воде для того, чтобы расти.



### « Свойства сухого песка »

Цель: развивать у детей представление о физических свойствах песка. Подвести к выводу, что только сухой песок можно сыпать, рассыпать и просеивать.



### « Свойства воды »

Цель: формировать у детей представления о физических свойствах воды. Подвести к пониманию того, что вода обладает свойствами (капает, разливается, льётся, плещется).



### « Вода и её свойства (лёгкие предметы плавают, а тяжелые тонут) »

Цель: формировать представления о физических свойствах предметов. Подвести детей к пониманию того, что в воде лёгкие предметы плавают, а тяжёлые тонут.



### « Вода теплая и холодная »

Цель: продолжать знакомить детей с физическими свойствами воды. Подвести детей к пониманию того, что вода бывает теплая и холодная, а её температура зависит от окружающей среды.



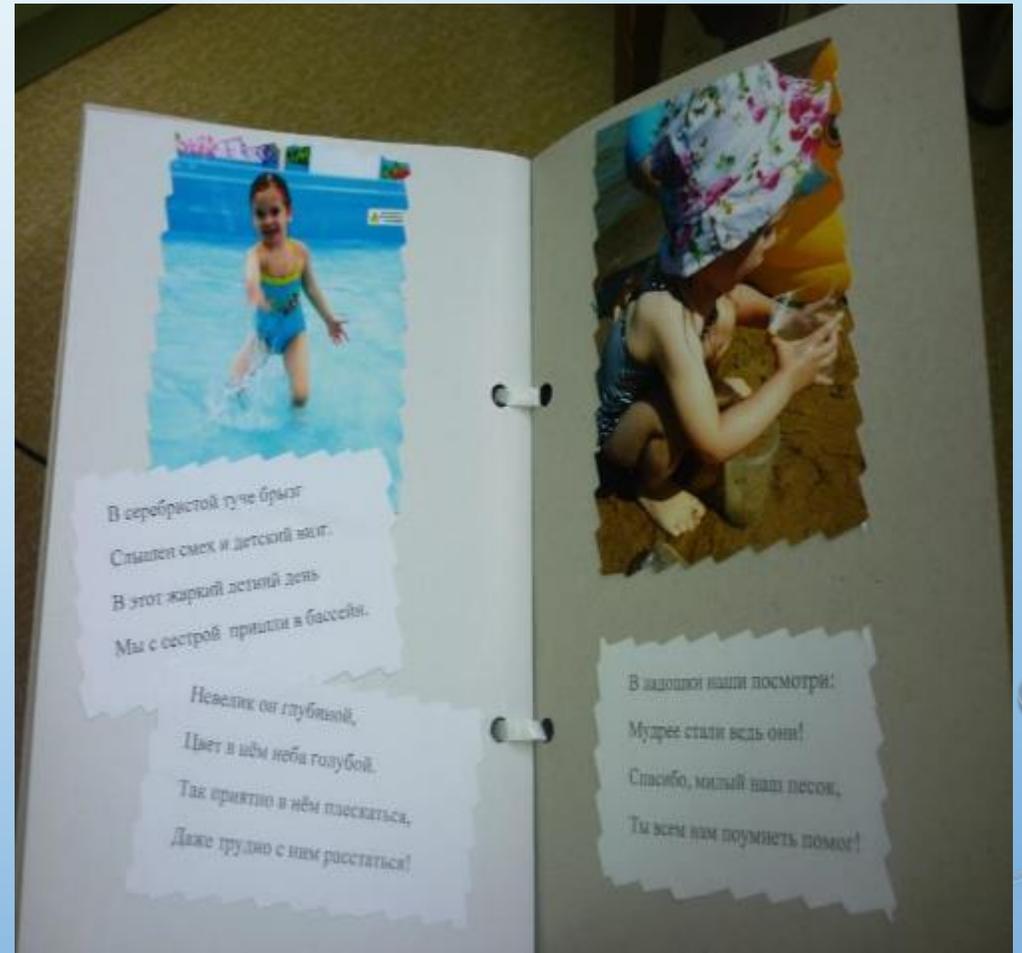
СВОИМИ РУКАМИ...



# ЦЕНТР ВОДЫ И ПЕСКА.



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. КНИЖКИ-МАЛЫШКИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

