



# ПРОЕКТ «ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА»

МДОУ ДС «Гвоздика» №38  
Старшая группа



## Цель проекта:

На основе исследовательской деятельности развивать представления о том, что человек – часть природы, и одновременно существо мыслящее. Закрепить знания об органах чувств. Уточнить, какое значение для человека имеют слух, зрение, обоняние и осязание в познании мира. Воспитывать потребность быть здоровым. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Способствовать развитию уверенности в себе. Сохранять и укреплять здоровье детей.



## Задачи для детей:

- Расширять и углублять знания детей о строении своего тела,
- Формировать элементарные знания об опорно-двигательном аппарате человека (скелете, мышцах), о защитных свойствах кожи.
- Представления о роли органов зрения, слуха, обоняния и осязания.
- Продолжать формировать интерес к познанию своего тела; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему организму.
- Показать ребенку, что части тела, являются его помощниками, для чего они нужны и что умеют делать.
- Развивать желание экспериментировать, рассуждать.



## **Задачи для родителей:**

- Повышение уровня педагогической культуры.
- Развитие интереса родителей к себе как к педагогам-воспитателям.
- Активная помощь родителей в организации работы по оздоровлению детей и подбора материала по теме проекта и заучивание его.
- Беседы- 15 минутки «Это интересно».



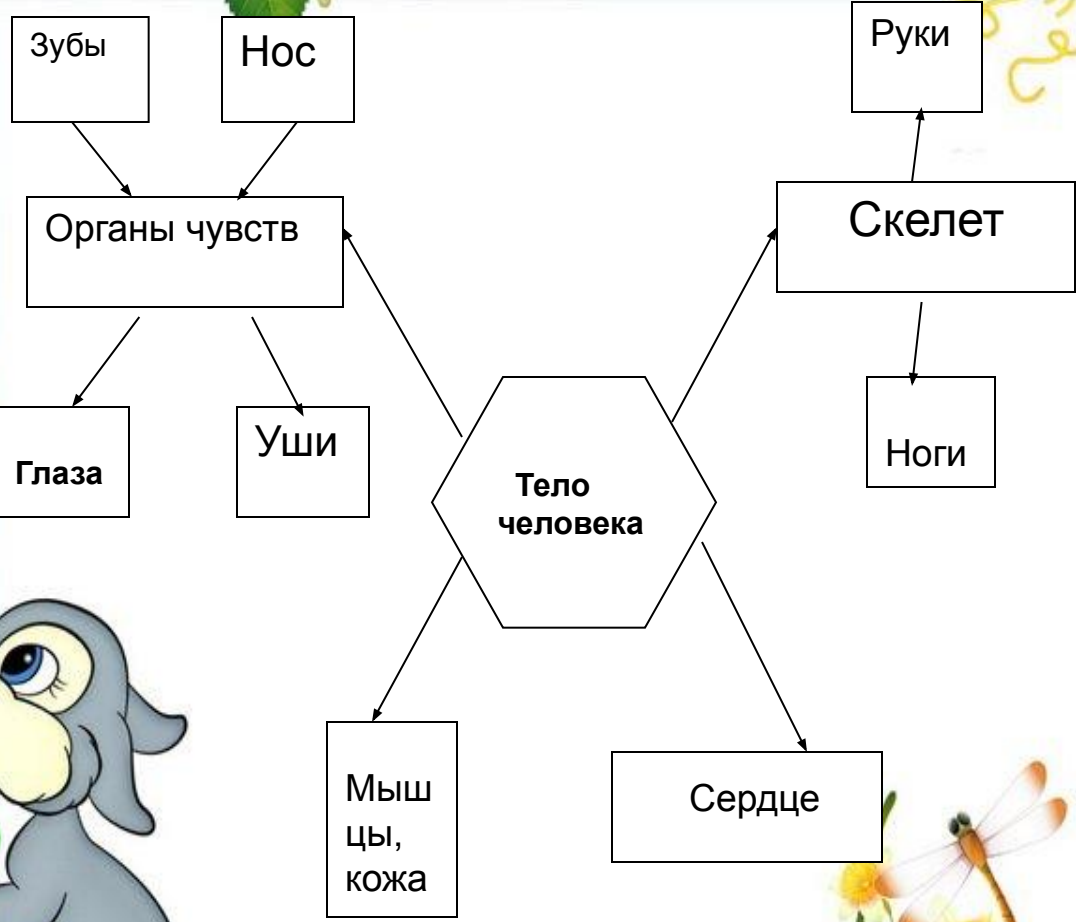
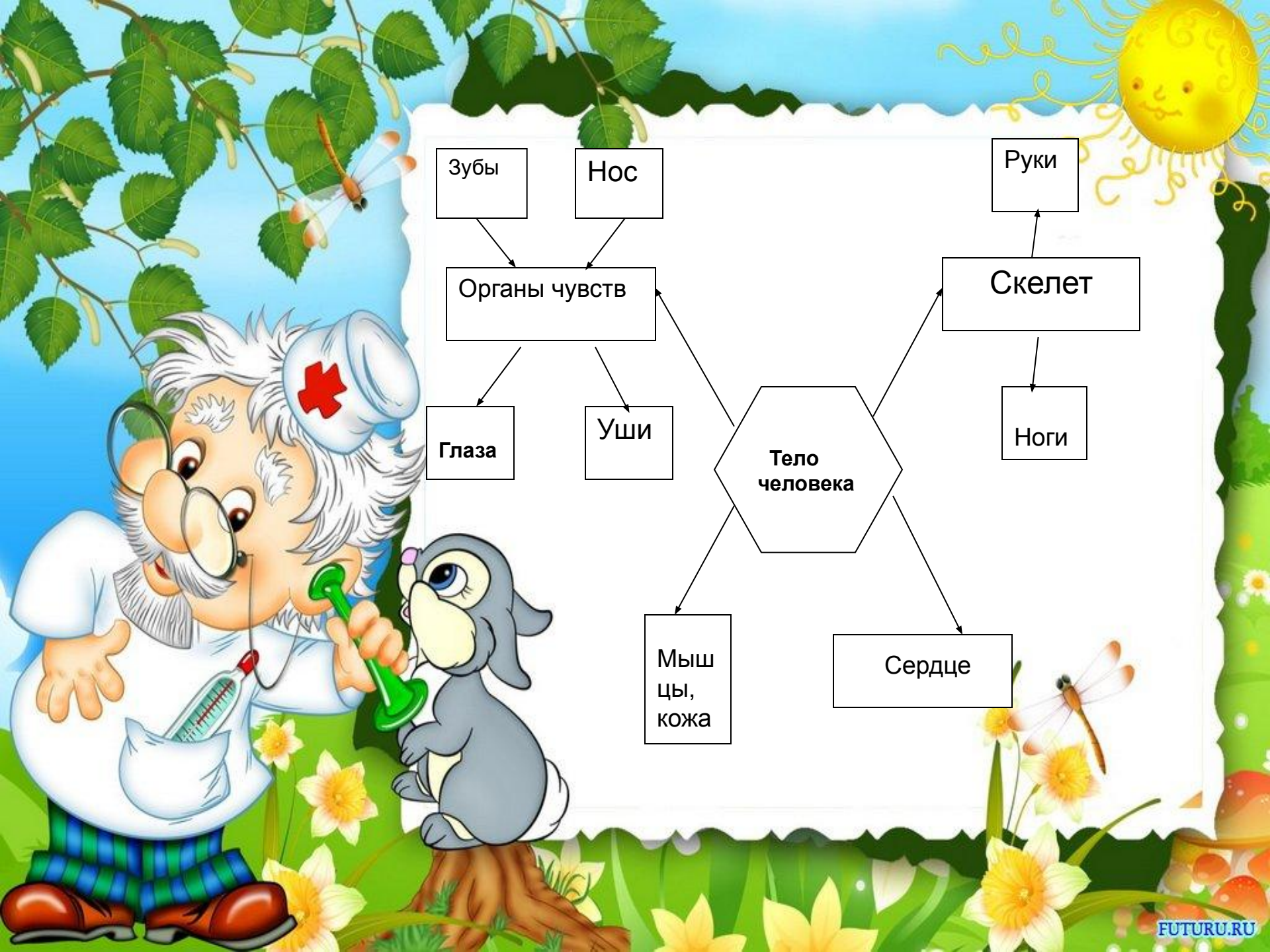
## **Задачи для педагога:**

- Укрепление системы взаимосвязи работы всех педагогов ДОУ по данной теме.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов.
- Систематизация работы по оздоровлению детей;
- Пополнение методической копилки новыми материалами.



**Предварительная работа по проекту:**

- Обсуждение с детьми проекта и выбор названия мини-музея.
- Анкетирование родителей об использовании новой формы работы: мини-музей группы.
- Беседа с медработником и с медсестрой детского сада.
- Конкурс рисунков « я и моё тело» для детей и их родителей.
- Подбор атрибутов, выбор места, изготовление предметов, оформление мини-музея.



# Перспективное планирование

	Наименование мероприятия
Сентябрь	1. Беседа « Из чего я состою?» «Скелет и мышцы»
	2. Чтение детям стихотворения С.Я Маршака «О мальчиках и девочках»
	3. Опытнo-экспериментальная деятельность. Выяснить: «С чем лучше ходить в школу: с портфелем или с ранцем». « Как лучше носить сумки, помогая маме».
	4. Беседа «Кожа, или живая одежда»
	5. Беседа "Как работает сердце"
	6. Конкурс рисунка для детей на тему «Моё сердце» .
	7. Совместно с детьми разработать «Правила здорового сердца»
	8. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.
Октябрь	1. Рассматривание книг по теме «Тело человека»
	2. Беседа" Как устроен орган обоняния у человека?"
	3. Беседа "Как я распознаю запахи".
	4. Ди «Узнай по запаху», «Узнай по вкусу»
	5. "Как устроено ухо?". Рассматривание схема
	6. Игры с зеркалом «Мои ушки»
	7. Подвижная игра: "Ловишка с колокольчиком"
	8. Беседа « Жил да был веселый Язычок»
Ноябрь	1. Беседа "Чтобы зубы были крепкими".
	2. Ди «Что полезно и что вредно для зубов?», «Подбери зубную щетку к стаканчику».
	3. Приготовление совместно с детьми витаминных салатов
	4. Заучивание стихов о глазах, зубах, носе, языке, ушах...
	5. Беседа "Почему я вижу"
	6. Гимнастика для глаз «Усталые глазки»
	7. Игры с зеркалом «Мои глазки»
	8. Заключительное мероприятие с родителями и детьми презентация мини-музея «Путешествие в царство Здоровья».





