

Педагогический проект на тему: «Наш любимый город – Самара»

*Участники проекта:
дети, родители и воспитатели группы*



Актуальность темы

В современном мире на фоне переплетения культур всё более заметной становится тема патриотического сознания в обществе. Так, сегодня многим детям незнакомы понятия «почитайте родителей», «уважение взрослых», «гостеприимство», «щедрость», «милосердие». При этом воспитание любви к Родине должно начинаться в детстве с уважительного отношения к близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, а также к своему дому, улице, городу.

К сожалению, из-за нехватки времени многие родители не уделяют должного внимания формированию патриотических чувств. В таких условиях нравственно-патриотическое воспитание – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Нравственно-патриотическое воспитание – сложный педагогический процесс, основу которого составляет развитие у детей нравственных чувств. Ребёнок восхищается тем, что перед собой видит, что вызывает отклик в его душе. Многие впечатления, ещё не осознанные им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, играют огромную роль в становлении личности патриота. Задачи педагога – отобрать из массы получаемых ребёнком впечатлений наиболее доступные ему (природа и мир животных, труд людей, традиции, общественные события и т. д.). Таким образом, результативность ознакомления детей с родным городом во многом зависит от того, как окружающие взрослые (педагоги, родители) донесут до них необходимые знания, будут способствовать воспитанию гордости за любимый город.

Цель проекта: воспитание у детей чувств патриотизма и любви к родному городу.

Задачи проекта:

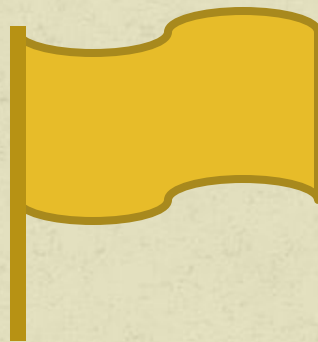
- знакомство дошкольников с историей возникновения города Самара
- закрепление и расширение знаний детей о Самаре
- развитие связной речи дошкольников
- развитие мелкой моторики рук
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, укрепление детско-родительских отношений

Реализация проекта

НОД

Игровая
деятельность

Речевое
развитие



Музыка

Художественная
литература

Художественное
творчество

Знакомство воспитанников с городом Самарой и его историей и символикой



Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры

Дидактические игры

Строительные игры





Речевое развитие

Художественная литература



Художественное творчество



ИТОГОВАЯ РАБОТА



Список литературы:

1. Дошкольная педагогика № 2(51)/февраль/2009
2. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения №9/ сентябрь/ 2012
3. [www.myshared.ru /slide/ 207394](http://www.myshared.ru/slide/207394)
4. www.maaam.ru
5. festival. 1september.ru/articles/607047/
6. компакт-диск «Самара от и до»