

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«СКАЗКА»

---

*Презентация педагогического проекта*

*«Моя дружная семья»*

---

Воспитатель:  
Смаранди Матрена Дмитриевна

# АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной, а в настоящее время она приобрела особый смысл в связи с изменением структуры семьи (много неполных семей, либо семей в незаконных отношениях).

Большинство семей воспитывает одного или двоих детей, бабушки и дедушки часто проживают отдельно от молодой семьи. В таких семейных условиях дети не могут приобрести достаточный социальный опыт, так как они не видят образец общения поколений, умения уступать, уважать интересы других людей.

Первые чувства зарождаются в семье. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

# ТИП ПРОЕКТА

---

информационно –  
практико-творческий



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Знают ли современные дети свои корни, своих бабушек и дедушек, историю и традиции своей семьи? Каковы взаимоотношения в семьях воспитанников?
- Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “семья”, “родные”, “близкие”...
- Дать понятие о семейных традициях, о распределении семейных обязанностей.
- Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Укреплять детско–родительские отношения.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПРОЕКТЕ

- Воспитание уважительного отношения к своей семье.
- Укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям.
- Научить гордиться достижениями членов своей семьи.
- Развивать творческие способности детей.
- Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность.



# ***ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:***

---

Для чего человеку нужна семья?

**Проблемные вопросы:**

1. Какой должна быть семья?
2. Можем ли мы прожить без семьи?



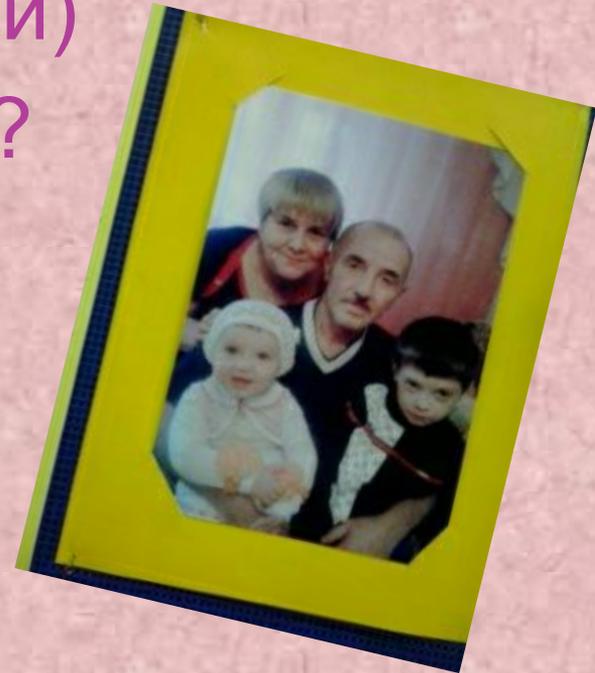
# УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

---

- Что такое семья?
- Кто может быть членом семьи?
- Где ты живешь?

(Адрес проживания твоей семьи)

- Кем работают твои родители?
- Нужны ли их профессии  
окружающим людям?



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

---

- Социализация
- Познание
- Художественное творчество
- Коммуникация
- Труд
- Безопасность



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

---

Дети(5-6лет) – родители – воспитатели

*Продолжительность*

2 месяца



# Этапы

```
graph TD; A[Этапы] --> B[Подготовительный]; B --> C[Основной]; C --> D[Заключительный];
```

The diagram illustrates a three-stage process. It begins with a yellow rounded rectangle labeled 'Этапы' (Stages). A downward-pointing arrow leads to an orange oval labeled 'Подготовительный' (Preparatory). Another downward-pointing arrow leads to a second orange oval labeled 'Основной' (Main). A final downward-pointing arrow leads to a third orange oval labeled 'Заключительный' (Concluding). The background is a textured, light brown color.

Подготовительный

Основной

Заключительный

# **I ЭТАП (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ, ВХОЖДЕНИЕ В ТЕМУ)**

---

- **Опрос детей: «Что я знаю о семье?»**
- **Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;**
- **Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.**

# II ЭТАП (ОСНОВНОЙ)

## Содержание деятельности педагога:

### С детьми:

- Беседы: «Какие мы», «Мы разные», «Моя семья»;
- Занятия из цикла «Я и моя семья»
  1. «Моя мама».
  2. «О моём любимом папе»
  3. «Едем в гости к бабушке»
- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;
- Разучивание песен, стихов, на семейную тематику;
- Рассматривание фотографий членов семьи;
- Рисование «Моя семья»
- Сюжетно-ролевые игры «семья», «Дочки -матери»
- Строительная игра «Дом для моей семьи»
- Выставка «Мое право жить в семье»
- Оформление выставки «Моя дружная семья»

### С родителями:

- Консультация «Нравственное воспитание в ДОУ и в семье»
- Беседа «Семейные традиции».

## Содержание деятельности родителей:

- Участие в мероприятиях;
- Участие в оформлении выставок в группе.

## III ЭТАП (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ)

- Презентация детьми «Моя семья» - фотоматериал.
- Родительская гостиная посвященная «Дню матери»



# ПЛАН ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

---

- **Художественная литература**
- **Игровая деятельность**
- **Речь и речевое развитие**
- **Физическое развитие**
- **Театральная деятельность**
- **Эстетическое развитие**
- **Фотоматериал**
- **Сотрудничество с родителями**

# ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

---

1. Чтение о взаимоотношениях в семье:

О.Осеева «Честное слово», «Просто старушка»,

Е. Благинина «Посидим в тишине» «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народ. сказка «Три дочери», русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди» и др.

2. Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры, загадывание загадок, словотворчество.

# РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

---

Беседы: “Моя дружная семья”, “Папа – мой лучший друг”, «Что я люблю, когда мама делает...» и др.

Рассуждения детей:

1. Мама-какая?, папа-какой?, брат и сестра-какие?
2. Какой я буду мамой (рассуждения девочек)
3. Каким я буду папой (мысли мальчиков)
4. Что такое семья-это...



# **ПРОСМОТР ВИДЕОФИЛЬМОВ И МУЛЬТФИЛЬМОВ**

---

«Маша больше не лентяйка»,  
«Встречайте бабушку», «В яранге горит огонь»,  
«Самый маленький гном»,  
«Непослушный медвежонок»,  
«Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!»,  
«Мама для мамонтёнка».  
«Золушка», «Кошкин дом», «Теремок»,  
«Морозко»,  
«Марья – искусница».

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

---

- «Моя квартира»,
- «Салон одежды для дома»,
- «Кому, что нужно для работы»,
- «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

---

- «Дом»
- «Семья»
- «День рождения»
- «Поездка на пикник»



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

---

- Физминутки
- Пальчиковые игры: «Наша семья», «Кто живет в моей квартире?»



# ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Настольный театр

«Волк и семеро козлят»,

«Три медведя», «Непослушная Даша» и др.



# ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Раскраски на тему семья.

2. Рассматривание репродукций картин:

Ф.П. Решетникова «Опять двойка»,

Серебряковой «За завтраком», «Дочка Катя с куклами»,

К. Брюллова «Портрет графини Ю.П.

Самойловой, удаляющейся с бала с дочерью Амалией»

# СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

- «Любимое блюдо моей семьи».
- Анкетирование родителей «Права родителя и ребёнка».
- Семейные традиции, увлечения (фотоальбом).
- Символика моей семьи.
- Моя семья - глазами ребенка(рисунки)
- Семейный праздник  
«Вся семья вместе и душа на месте».



# СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЯМИ





# ОСНОВА ПРОЕКТА

---

## Образовательные стандарты

Проект основывается на нормативных документах образовательного учреждения: типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, уставом образовательного учреждения, законом РФ "Об образовании".

Данный проект нацелен на формирование основ нравственно-патриотического воспитания, чувства сопричастности к родному дому, семье через совместную деятельность по изучению семей воспитанников.

Проект проводится в рамках изучения темы «Семья» по программе «Радуга».

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

---

- После завершения проекта дети будут знать: свой адрес, фамилии, имена и отчества членов своих семей, профессии родителей;
- приобретут следующие умения: выполнять посильные трудовые обязанности дома, проявлять внимательность к родным и близким, использовать в своей речи слова семья, родственники, родные, брат, сестра, сын, дочь, внучка, прабабушка, прадедушка.

# ***РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПРИВЕДЕТ К СЛЕДУЮЩИМ РЕЗУЛЬТАТАМ:***

---

## **Качественные показатели:**

- повышение уровня познавательной активности детей;
- укрепление детско–родительских отношений;
- создание сплоченного детского коллектива с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

# ***КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:***

---

- **Повышение числа детей с высоким и средним уровнем сформированности знаний о своей семье, положительного образа семьи.**
- **Устранение проблем по лексико–грамматической стороне речи и связному высказыванию.**
- **Разработка, и внедрение методических рекомендации по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет дошкольного возраста.**

# ***МАТЕРИАЛЫ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОЕКТА***

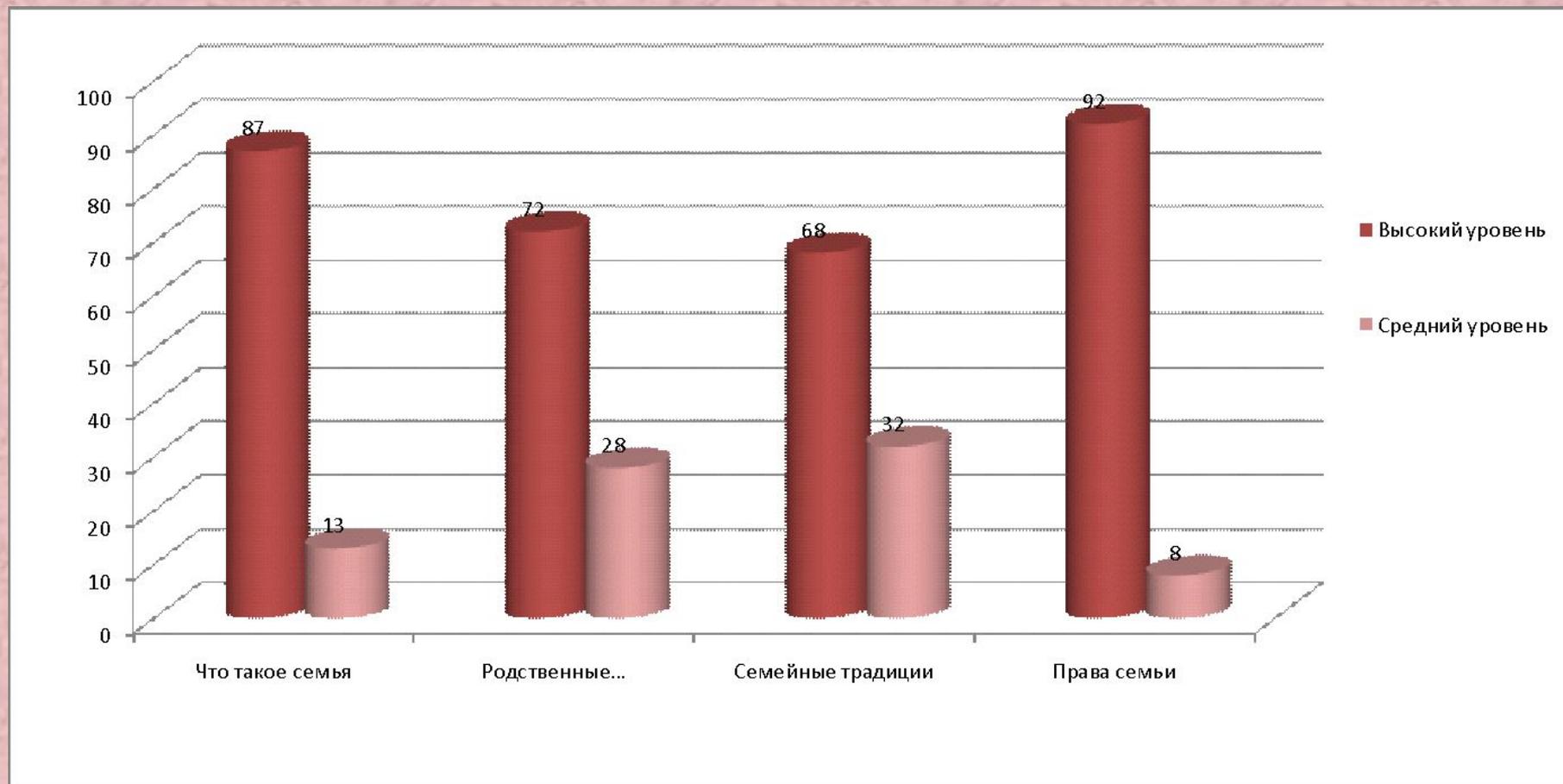
---

**Технологии - оборудование:** фотоаппарат, DVD, компьютер, принтер, магнитофон.

## **Материалы на печатной основе:**

- ❖ Гризик Т.И. Познаю мир: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».
- ❖ Деркач Л.Н. Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников // Дошкольная педагогика, 2009. – № 2. – С. 21
- ❖ Доронова Т.Н. Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга».

# МОНИТОРИНГ ПРОЕКТА



---

**Спасибо  
за  
внимание!**