

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Д/С № 11
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПТИЦЫ - НАШИ ДРУЗЬЯ»



АВТОРЫ:

СОЗЫКИНА Н.В.

ГБДОУ Д/С № 11 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2013

АКТУАЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели.

В совместной работе с родителями можно создать условия для общения ребенка с миром природы и посильной помощи пернатым друзьям.



Цель педагогического проекта

Создание условий для формирования знаний у детей старшего дошкольного возраста о жизни птиц, которые живут в нашем крае.

Задачи педагогического проекта

Воспитание заботливого отношения к птицам, желания помогать в трудных зимних условиях.

Развитие у детей разговорной речи на основе составления рассказов о птица.

Развитие интереса к жизни птиц.

Знакомство с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.



Участники педагогического проекта



Дети старшей группы «Паровозик»

Педагоги-воспитатели группы

Родители воспитанников

Длительность педагогического проекта

3 месяца

Тип педагогического проекта

Информационно - исследовательский

Этапы реализации проекта

1 этап - подготовительный

Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка маршрута для участников проекта.

Обоснование путей реализации проекта.

2 этап - основной (практический)

- ❖ Изготовление кормушек для птиц детьми и их родителями



- ❖ Заготовка корма для птиц
- ❖ Акция «Открытие птичьей столовой»



- ❖ Экскурсия в Колонистский парк



- ❖ Просмотр познавательных видеоматериалов о птицах

❖ Художественное творчество (аппликация, лепка, рисование)



❖ Доклад «Это интересно. Из жизни птиц»



- ❖ Цикл бесед «Птицы нашего края»
- ❖ Дидактический материал: С. Вохринцева «Птицы», «Зимующие и перелетные птицы»
- ❖ Оформление игр : Лото «Птицы», «Найди пять отличий», «Узнай и назови», «Зимующие и перелетные птицы», «Откуда птица прилетела?», «Чей клюв?», «Найди пару», «знай по следу»
- ❖ Подвижные игры «Пчелки и ласточки», «Летал, летал воробей», «Зайди в свой домик», «Сова», «Стая», «Кукушка»
- ❖ Тематическое занятие «Птицы нашего края»
- ❖ Рассматривание иллюстративного материала
- ❖ Подбор художественной литературы
- ❖ Рассматривание энциклопедий про птиц
- ❖ Пословицы и поговорки о птицах
- ❖ Заучивание стихотворения



ля ро



ушка с



»

3 этап - заключительный

- ❖ Пополнение раздела «Познание» совместными докладами детей и родителей «Это интересно. Из жизни птиц»
- ❖ Фотоконкурс «На моей кормушке»



- ❖ Организация птичьей столовой