

Педагогический проект

Времена года

Автор Прилипухова Светлана
Петровна

Цель проекта

- формирование представлений детей о сезонных изменениях в природе;



Задачи проекта

```
graph TD; A[Задачи проекта] --> B[Обучающие]; A --> C[Развивающие]; A --> D[Воспитывающие];
```

Обучающие: изучать сезонные изменения; взаимосвязь в явлениях живой и не живой природы, используя различные виды деятельности; закреплять знания детей о временах года, их признаках; систематизировать представления детей о цикличности времен года.

Развивающие: развивать потребность в общении с природой, умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки и обобщать, устанавливать причинно-следственные и временные связи;

Воспитывающие: воспитывать бережное отношение к природе, прививать чувство единения с природой, ответственность за свои поступки, познавательный интерес к природе, заботливое отношение к природе.

Основополагающий вопрос

Что должен знать дошкольник
о временах года



2 этап

В чем
заключается
волшебство
зимы?



3 этап

Почему весна
красная?



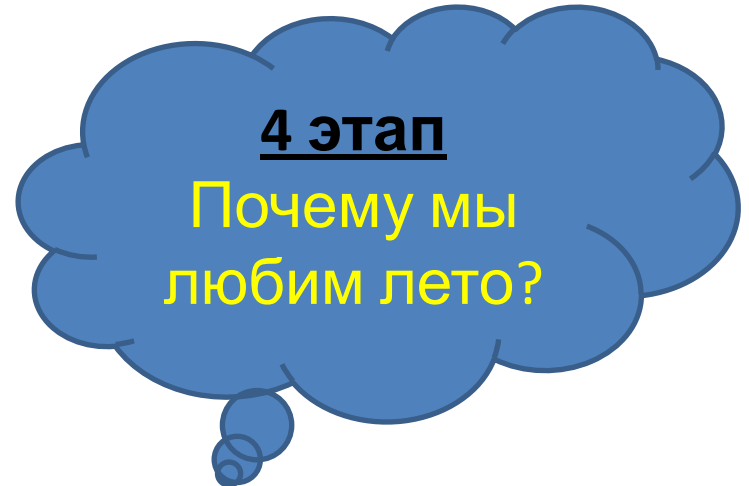
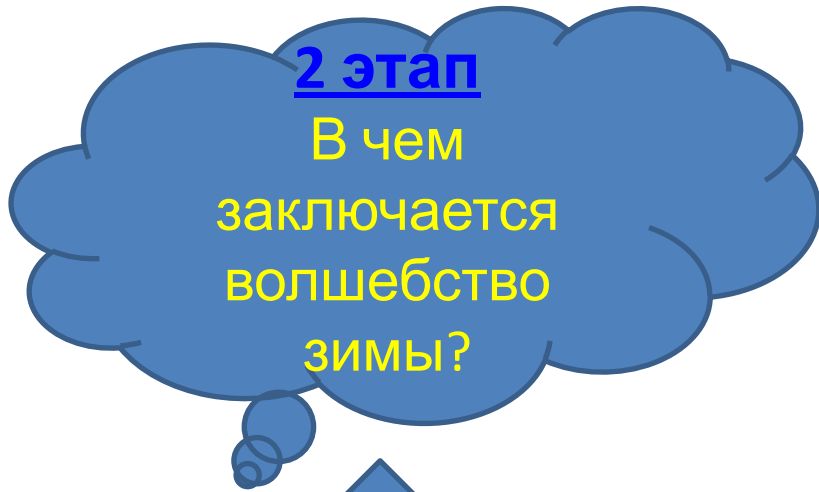
1 этап

Почему осень
золотая?



4 этап

Почему мы
любим лето?



План исследования проекта: «Времена года»

- Наблюдения на прогулке в разное время года
- Рассматривание объектов живой и неживой природы
- Рассматривание картин о природе
- Чтение стихотворений о природе
- Загадывание и отгадывание загадок о явлениях природы
- Рисование природы
- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Комплекс занятий по формированию представлений
- Праздники и развлечения
- Слушание классической музыки «Времена года»
А. Вивальди



осень

День постепенно становится короче, а ночь длиннее. Уменьшается количество света и тепла, нарастают прохлада и холод. Часто бывают облачность и морозящие дожди.

Такие условия влияют на растения и Животных, они меняют свое состояние и образ жизни в преддверии зимы: травы вянут, деревья и кустарники сбрасывают листву.

Животные по разному готовятся к зиме: одни откармливаются у устраиваются на спячку, другие делают запасы корма на зиму



зима

Ночь длинная, а день короткий. Солнце на небе высоко не поднимается, дает мало света и тепла. Холодно, мороз, небо часто серое, идет снег, иногда бывает вьюга, метель.

Растения и животные приспособились к суровым условиям зимы: деревья и кустарники замерли, стоят без листьев, не растут; травы завяли, но под землей у них сохранились корни; животные зимуют по-разному – одни находятся в спячке, другие питаются запасами, а третьи активны: отыскивают или добывают пищу.



Весна

Заметно увеличивается день и уменьшается ночь. Солнце светит ярко, поднимается на небе все выше, с каждым днем дает все больше света и тепла. Тает снег, бегут ручьи, реки выходят из берегов.

Условия для жизни растений и животных становятся с каждым днем все лучше: набухают, а затем распускаются почки на деревьях и кустарниках, появляется трава, оживают насекомые, возвращаются перелетные птицы, пробуждаются и становятся активными лесные животные. Все готовятся выводить потомство.



ЛЕТО

День длинный, ночь короткая, много света и тепла, солнце в полдень поднимается высоко над головой, идут теплые дожди, бывают ливни с грозами. Иногда после дождя появляется на небе радуга.

Прекрасные условия для жизни растений и животных. Все кругом зеленое, много насекомых и птиц. Лесные животные растят свое потомство.



Аннотация

- Человек и природа взаимосвязаны. Человек учится у природы, и эти наблюдения ему помогают. Наблюдая за объектами, явлениями природы в разное время года, за ростом и развитием живых существ, мы узнаем, как живое приспосабливается к разным условиям среды, как изменяется природа. Узнаем, что помогает животным и растениям разных видов жить в определенной среде, привыкать к ее сезонным изменениям. Наблюдая за природой, мы узнаем много интересного.



ВЫВОДЫ

- Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека.
- Существуют четыре сезона – осень, зима, весна, лето.
- Каждое время года прекрасно.
- Природу надо беречь.