

Педагогический проект «Я – патриот!»

**Автор:
Романова Татьяна
Анатольевна**

**МБДОУ детский сад № 102
г. Иркутска**

Актуальность

Знакомство воспитанников с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями, у них формируют такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Участники проекта

Воспитанники старшего дошкольного возраста,
педагоги ДООУ, родители.

Новизна

Заключается в разработке системы работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств воспитанников к родному краю и городу в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Цель

Приобщение воспитанников к истории и культуре родного края и города, местным достопримечательностям.

Задачи:

- **Дать знания воспитанникам о родном крае, городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в крае.**
- **Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город Иркутск.**
- **Познакомить с культурой и традициями города.**
- **Пробудить в воспитанниках чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.**
- **Формировать экологическую культуру у воспитанников и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.**
- **Пополнить знания педагогов и родителей об Иркутской области, о городе Иркутске.**
- **Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.**

Предполагаемые результаты

- ✓ У воспитанников будут сформированы знания о родном крае и городе.
- ✓ Воспитанники и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.
- ✓ Воспитанники приобретут навыки социального общения с взрослыми.
- ✓ Воспитанники проявят внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, будут способны оказать им посильную помощь.
- ✓ Педагоги и родители пополнят знания об Иркутской области, о своём городе.

Принципы для реализации проекта

**Принцип
последовательности**

**Принцип
наглядности**

**Культурологический
принцип**

**Принцип
занимательности**

**Тематический
принцип**

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап (сентябрь 2014 г.)

- Изучение интереса детей для определения целей проекта;
- Разработка этапов проектной деятельности;
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме;
- Создание предметно-развивающей среды;
- Составление тематического плана занятий на учебный год;
- Составление календарного плана для работы с педагогами ДООУ и родителями;
- Разработка примерных конспектов, бесед, совместных мероприятий, праздников и экскурсий;
- Разработка и изготовление практического материала;
- Оформление сюжетно-ролевых игр и дидактических игр;
- Составление информации, консультаций, тематических родительских собраний.

II. Реализация проекта (октябрь 2014 г – апрель 2015 г). Деятельность педагогов, воспитанников и родителей.

- Проведение тематических занятий и мероприятий по ознакомлению воспитанников культуры и истории города;
- Проводятся целевые экскурсии;
- Сбор иллюстраций с видом города Иркутска;
- Изготовление макетов;
- Чтение художественной литературы по теме;
- Ознакомление с произведениями народного творчества;
- Изготовление сувениров и открыток для ветеранов Великой Отечественной войны. Возложение цветов к вечному огню;
- Фотовыставки и выставки детских работ.
- Проведение консультирования и анкетирования педагогов ДОУ;

II. Реализация проекта (октябрь 2014 г – апрель 2015 г). Деятельность педагогов, воспитанников и родителей.

- Просвещение родителей посредством организации групповых и индивидуальных консультаций и анкетирования;
- Исследовательская деятельность родителей и воспитанников. Узнают историю названий улиц, изучают историю г. Иркутска, знакомятся с достопримечательностями, знакомятся с известными жителями г. Иркутска; проводят прогулки по городу, наблюдают красоту природы в разные времена года;
- В уголок для родителей вывешиваем информацию, памятки и рекомендации по теме. Привлекаем родителей к участию в экскурсиях, конкурсах, сборанию материалов фотоиллюстраций, изготовлению поделок.

III. Заключительный (май 2015 год).

- Обобщение результатов работы, анализ деятельности;**
- Разрабатывается перспективность проекта;**
- Обмен опытом реализации проекта с педагогами ДОУ;**
- Беседа с воспитанниками «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»;**
- Фотовыставка «Маленькими шагами к культуре г. Иркутска».**



Тематический план занятий для воспитанников старшего дошкольного возраста

Месяц	Тема	Форма работы
Октябрь	«Моя Семья»	<ol style="list-style-type: none">1. Беседы: «Кто живет в моей семье», «Какая у меня мама», «Семейные традиции».2. Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество.3. Составление рассказа «Моя мама», «Мой папа», «Моя семья».4. Рисование на тему «Я и моя семья».5. Чтение художественной литературы по теме.6. Заучивание стихов о семье.7. Сюжетно-ролевая игра «Семья».8. Дидактические игры «Что такое хорошо, что такое плохо», «Что ты знаешь о...».9. Изготовление поделок совместно с родителями поделок на тему «Золотая осень».10. Экскурсия в зоопарк.11. Праздник «Золотая осень».

Месяц	Тема	Форма работы
Ноябрь	«Я люблю свой детский сад и район, где я живу»	<ol style="list-style-type: none">1. Беседы: «Профессии», «Профессии в детском саду».2. Экскурсия по детскому саду.3. Прогулка «Моя улица».4. Рисование на тему «Там, где я живу, красиво».5. Заучивание стихов про детский сад.6. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».7. Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Источники безопасности».8. Составление схемы «Я иду в свой детский сад».9. Изготовление подарков для сотрудников ДОУ.10. Экскурсия в иркутский городской парк.11. Изготовление макета «Моя улица, мой дом».

Месяц	Тема	Форма работы
Декабрь	«Я живу в Иркутске»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «История моего города», «Культура г. Иркутска», «Животные и растения нашего края». 2. Игра – путешествие «Я живу в Иркутске». 3. Заучивание стихов иркутских писателей. 4. Дидактические игры «Узнай наш флаг, герб», «Кто в какой стране живет» 5. Оформление выставки «Наш край» 6. Изготовление макета «Дороги нашего города». 7. Знакомство с символикой нашего города и края. 8. Экскурсия в перпинарий г. Иркутска. 9. Праздник «Новый год!». 10. Работа с родителями: фотовыставка «Достопримечательности г. Иркутска».

Месяц	Тема	Форма работы
Январь	«Наша Родина – Россия»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бесед: «Я люблю тебя, Россия», «Государственная символика России». 2. Рассмотрение иллюстраций «Москва – столица нашей Родины». 3. Рисование «Русский национальный костюм». 4. Заучивание стихов о Родине. 5. Чтение произведений о Родине. 6. Экскурсия в театр народной драмы. 7. Оформление фотовыставки «Мой любимый город». 8. Сюжетно-ролевая игра «Завод». 9. Дидактические игры «Я живу в России», «Иностранец». 10. Викторина «Что мы знаем о Родине?».

Месяц	Тема	Форма работы
Февраль	«День защитника Отечества»	<ol style="list-style-type: none">1. Беседы: «Солдаты – пограничники», «Застава», «Мальчишки – будущие мужчины».2. Рассматривание картины «Богатыри».3. Рассматривание иллюстраций «Военная техника на боевом посту».4. Заучивание стихов об армии, мужестве.5. Чтение художественной литературы по теме.6. Составление творческого рассказа о российской армии.7. Сюжетно-ролевая игра «Летчики».8. Изготовление подарков для пап «Бескозырка, пилотка, бинокль».9. Дидактические игры «Военная техника», «Кто служит в армии».10. Оформление выставки рисунков «Наши солдаты – удальцы».11. Экскурсия в музей г. Иркутска.12. Праздник «День защитника Отечества».13. Конкурс армейских фотоальбомов пап: «Есть такая профессия – Родину защищать».

Месяц	Тема	Форма работы
Март	«Краса ненаглядная»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Народно-прикладное искусство России», «Мама – самое прекрасное слово на земле». 2. Рисование «Золотая хохлома», «Русская матрешка». 3. Аппликация «Гжельская роза». 4. Лепка дымковской игрушки «Индюк». 5. Дидактические игры «Назови игрушку», «Сбежавшие герои сказок». 6. Чтение русских народных сказок. 7. Знакомство с русскими народными пословицами, поговорками, скороговорками, приметам. 8. Заучивание стихов о маме. 9. Разучивание народных игр. 10. Фотовыставка с родителями «Ах! Какая мама!» 11. Экскурсия в церковь г. Иркутска. 12. Праздник «Самая лучшая мама!».

Месяц	Тема	Форма работы
Апрель	«Озеро Байкал»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Озеро Байкал», «Обитатели Байкала», «Легенда озера». 2. Показ иллюстраций и фотографий о красоте природы озера. 3. Рисование на тему «Священное озеро». 4. Аппликация «На дне Байкала». 5. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». 6. Дидактические игры «Чьи припасы», «Чей хвост, чья голова», «Что в лесу растет, кто в лесу живет». 7. Составление рассказа «Как мы отдыхали на Байкале». 8. Экскурсия к памятникам г. Иркутска. 9. Изготовление макета озера Байкала. 10. Оформляем стенд с родителями «Наш Байкал».

Месяц	Тема	Форма работы
Май	«Всегда будем помнить»	<ol style="list-style-type: none">1. Беседы: «Этих дней не смолкнет слава», «Поход на парад», «Боевая слава нашего народа», «Что такое героизм?».2. Показ иллюстраций и фотографий о войне.3. Встреча с ветеранами, рассказы ветеранов тыла.4. Изготовление подарков для ветеранов и тружеников тыла.5. Дидактические игры «Назови военную пословицу», «Великие люди России».6. Сюжетно-ролевая игра «Российская армия».7. Слушание и пение фронтовых песен.8. Заучивание стихов о войне.9. Фотовыставка с родителями «Герои ВОВ в честь кого названы улицы нашего города».10. Экскурсия «Военная техника».11. Экскурсия «Вечный огонь».12. Чтение художественной литературы по теме.13. Праздник «Всегда будем помнить».

Календарный план работы с родителями и педагогами ДОУ

Практическая деятельность	Дата проведения	Участники
Анкетирование «Как Вы относитесь к патриотическому воспитанию своего ребенка?»	9.10.2014 г.	Родители воспитанников
Анкетирование «Ваше отношение к нравственно-патриотическому воспитанию»	12.10.2014 г.	Педагоги ДОУ
Анкетирование «Приобщение детей к семейной традиционной культуре»	25.10.2014 г.	Родители воспитанников
Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста»	2.11.2014 г.	Педагоги ДОУ
Родительское собрание «Роль семьи в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольника»	13.11.2014 г.	Родители воспитанников
Консультация «Человек начинается с детства»	7.12.2014 г.	Родители воспитанников
Консультация «Воспитание нравственно – этических понятий у дошкольников».	14.12.2014 г.	Педагоги ДОУ
Родительское собрание с консультацией «Растим патриотов своей Родины»	22.12.2014 г.	Родители воспитанников

Практическая деятельность	Дата проведения	Участники
Тематическая беседа «Конвенция о правах ребёнка»	15.01.2015 г.	Родители воспитанников
Консультация «В игре ребёнок познаёт мир, общается, развивается»	27.01.2015 г.	Педагоги ДОУ
Консультация «История названий улиц»	15.02.2015 г.	Родители воспитанников
Информация «Знаменитые земляки нашего города»	25.02.2015 г.	Педагоги ДОУ
Информация «Народные праздники на Руси»	03.03.2015 г.	Педагоги ДОУ
Консультация «Культура и традиции русского народа»	12.03.2015 г.	Родители воспитанников
Консультация «Как научить детей любить и охранять нашу природу»	8.04.2015 г.	Родители воспитанников
Семинар-практикум «Экологический мост»	14.04.2015 г.	Педагоги ДОУ
Советы «Как рассказать ребёнку о войне»	5.05.2015 г.	Родители воспитанников
Деловая игра «По страницам Великой Победы»	12.05.2015 г.	Педагоги ДОУ

Ожидаемые результаты

Деятельность, организованная и проведенная позволила обобщить и систематизировать знания воспитанников о родном крае и городе, повысить активность, уверенность. Мы убедились в том, что воспитанники в действительности становятся настоящими маленькими горожанами, которые знают и любят свой город, стараются решить его проблемы. Проведенные для родителей консультации, анкетирования и родительские собрания помогли родителям стать для своих детей примером отношения к своему городу, к месту, где живёшь.

Перспектива проекта

Разработка и реализация учебно-методического комплекта «Ребёнок познаёт малую родину – город Иркутск», где воспитанники старшего дошкольного возраста осваивают материал, необходимый в организации совместной деятельности.

Организация устойчивого сотрудничества дошкольного учреждения с социальными организациями города Иркутска с целью расширения социального опыта детей, их знаний о культуре и истории нашего города.

**Благодарю
за
внимание!**

