

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Зима»



**МБДОУ «Детский сад № 41»
Вос-ль: Козлова М.А.
Г.Новомосковск**

Руководитель проекта –
М.А.Козлова,
воспитатель.

Характеристика проекта:

- информационно-творческий;
- познавательный;
- коллективный
(21 ребенок от 3 до 4 лет,
воспитатель, родители);
- краткосрочный (2
недели)



Проблема: изготовление снеговиков

Цель проекта:
создать условия для
развития
познавательных,
исследовательских и
творческих
способностей детей в
процессе разработки
проекта, формировать
представление о зиме.



Задачи проекта:

Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период).

Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д.

Организовать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их, учить наблюдать за птицами, не беспокоя их и не причиняя им вреда.

Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни. Побуждать детей участвовать в лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки).

Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

Укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни.

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.

Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.

Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; ее способности передавать различные эмоции, настроения.

Формы реализации проекта:

- 1) непрерывно-образовательная деятельность ;
- 2) совместная деятельность взрослых и детей ;
- 3) самостоятельная деятельность детей.

Ожидаемый результат:

Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период.

Воспитание бережного отношения к природе.



дополнительно привлекаемые участники:

- музыкальный руководитель О.А. Елоховская
- родители воспитанников



Этапы реализации проекта:

I этап - ВВОДНЫЙ;

II этап – ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

III этап – ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

IV этап – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

1 этап . Вводный:

- определение цели;
- составление плана работы проектной деятельности (пошаговое достижение);
- подбор форм и методов работы;
- организация предметно развивающей среды.



2 этап. Планирование деятельности. (Работа с педагогами и родителями)

музыкальный руководитель О.А.Елоховская
(подбор музыкального сопровождения);

родители воспитанников (изготовление
иллюстраций по теме «Зима», подбор
художественных произведений по теме
«Зима»)



2 этап. Планирование деятельности. (Работа с детьми)

Познавательное развитие: «Белоснежная зима», «Чудесные снежинки», «У кого какие шубки»;

Художественно-эстетическое развитие: «Снеговик», «Белоснежная зима», «Оденем кукол на прогулку», «Заяц на снегу», «Морковка для зайчика», «А у нашего двора снеговик стоял с утра»;

Речевое развитие: «Как котенок зиме удивился», «Как спасаются звери от стужи зимой», «Зимой на прогулке».

3 этап . Осуществление деятельности (НОД «Как котёнок зиме удивился»)



3 этап . Осуществление деятельности (НОД «У кого какие шубки?»)



3 этап . Осуществление деятельности (НОД «Заяц на снегу»).



3 этап . Осуществление деятельности

НОД «Оденем кукол на прогулку»).



НОД «Угощение для зайчика»



3 этап . Осуществление деятельности

Д/игра «Времена года»



Д/игра «Безопасное поведение на природе»



3 этап . Осуществление деятельности

«Изготовление снежных построек»



3 этап . Осуществление деятельности

Наблюдение за птицами



Закрепление свойств снега



3 этап . Осуществление деятельности

Наблюдение за снежинками, выбор самых красивых снежинок.





Итоговое мероприятие (НОД «Снеговик»).



СПАСИБО!