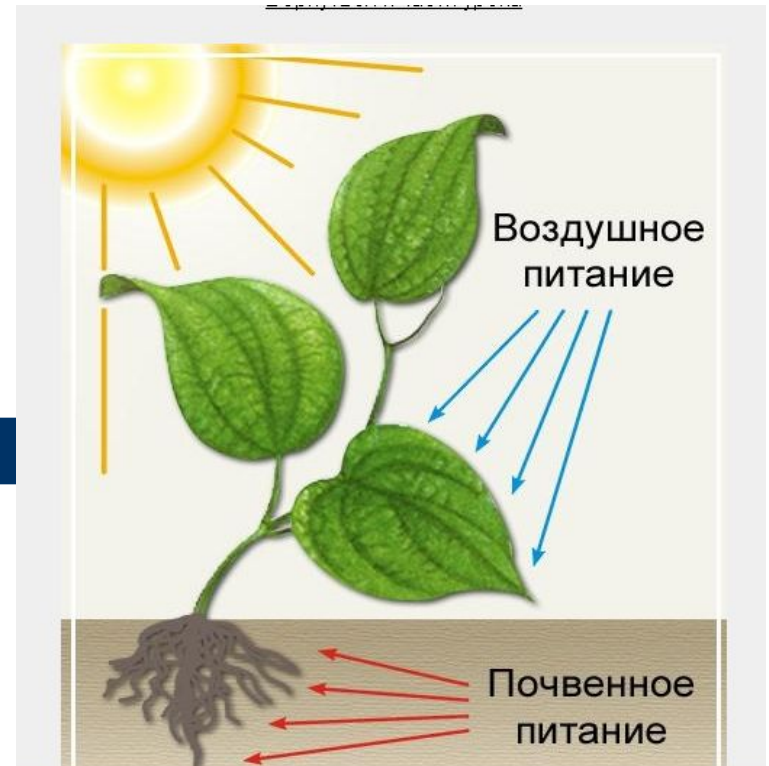


# Проект: «Деревья и их питание»



## Цель:

- Изучить сущность понятия «почвенное питание» растений как важнейшего процесса жизнедеятельности;
- Расширить знания детей о деревьях, их питании и произрастании.

## Задачи:

- Формирование системы знаний о многообразии растительного мира;
- Знакомство детей с приспособлениями растительных организмов к среде обитания;
- Расширение знаний о законах роста и развития живых организмов;

- Моделирование экологического общения детей с разнообразными представителями растительного мира , культуры контактов с

природными объектами и друг с другом, проявление элементарной ответственности в практической деятельности за жизнь беззащитных растений;

- Систематизация знаний о классификации деревьев;
- Обучение правильному поведению в природной среде;
- Воспитание бережного отношения к природе;

- Формирование желания отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в практической деятельности;
- Повышение уровня экологической культуры личности родителей.

# Этапы реализации проекта:

1) Подготовительный этап:

Цель: создание необходимых условий для реализации проекта

2) Основной(практический) этап:

Цель: внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей.

3) Заключительный этап:

Цель: подведение итогов реализации проекта.

# Работа с детьми:

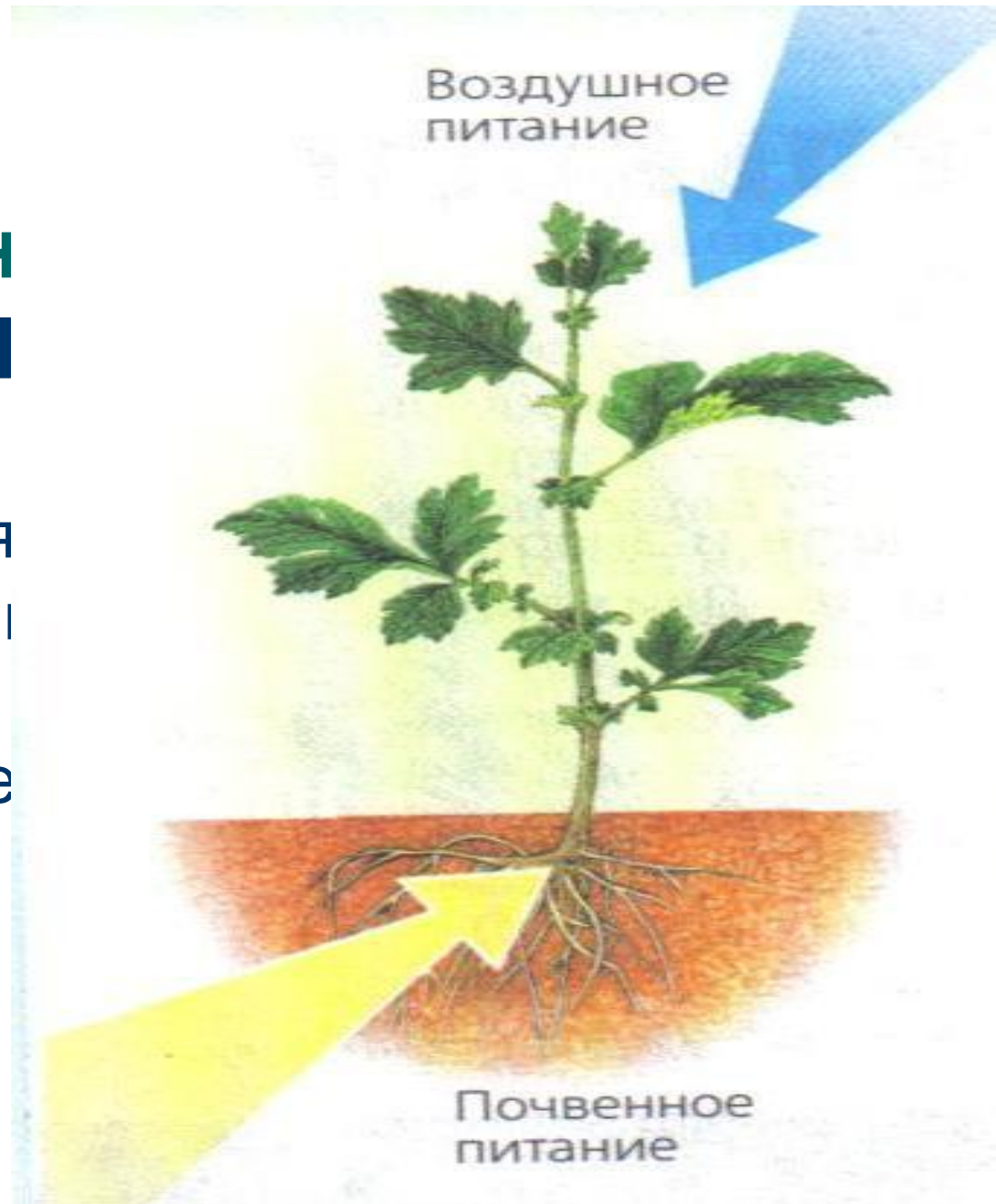
- Рассматривание иллюстраций с изображением деревьев в разных природных зонах;
- Наблюдения за деревьями в разные времена года;
- Ежедневное заполнение дневника наблюдений;
- Составление описательных рассказов о деревьях;

- Практические (рисование, лепка, конструирование) и познавательные занятия (ознакомление с окружающим миром, чтение художественной литературы, развитие речи), просмотр мультфильмов;
- Изготовление дидактических игр;
- Проведение подвижных игр;
- Проведение викторины «Что мы знаем о деревьях?»

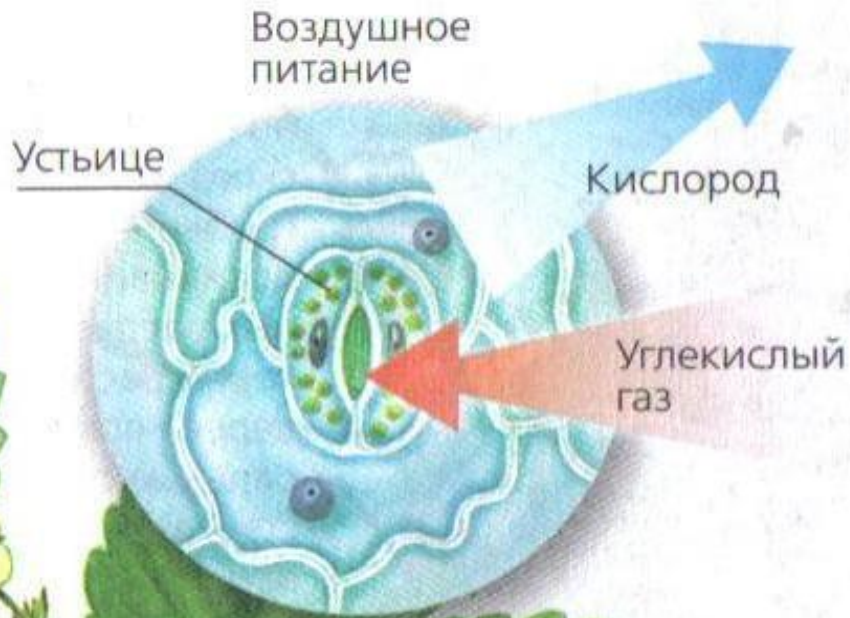


# Почвенное питан

При почвенном питании растения поглощают воду и растворимые в ней минеральные вещества, которые по проводящим тканям подаются тканям листа.



# Воздушное питание



Органами  
воздушного  
питания  
являются  
листья.

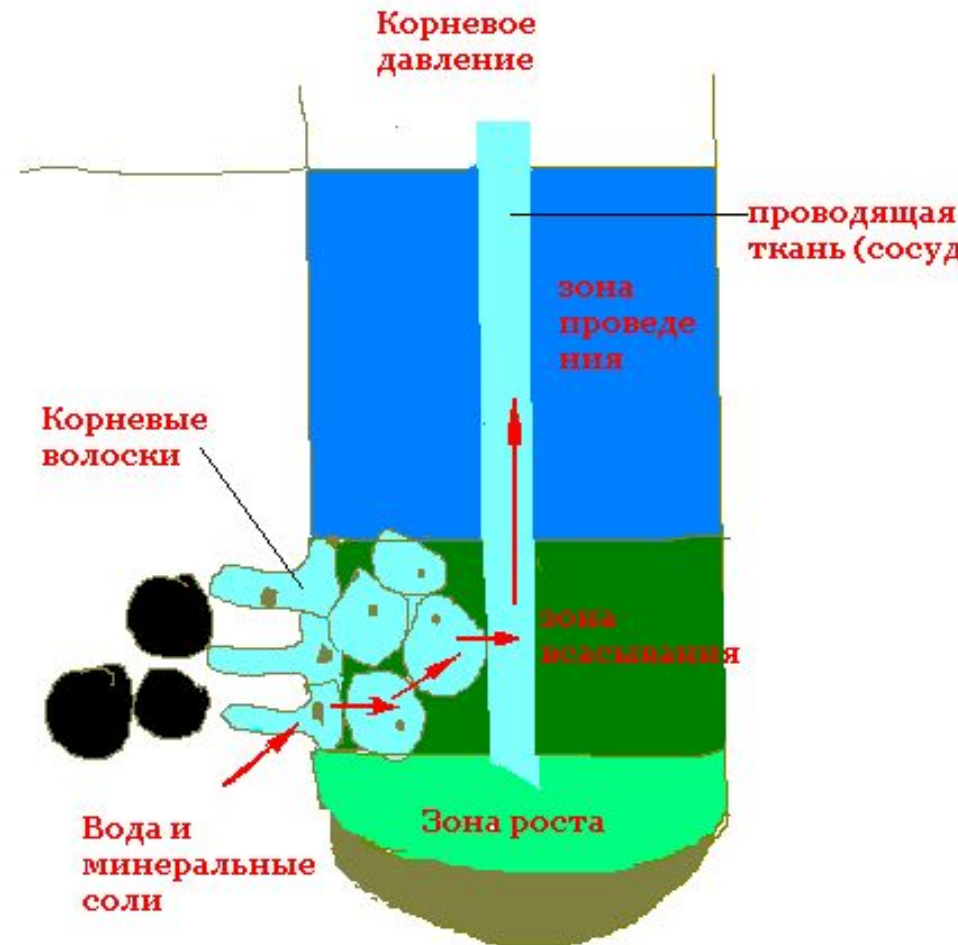
Внутреннее строение  
хлоропласта



# Строение корня

- Орган – корень
- Ткань – Всасывающая (сосуды)
- Клетки – Корневые волоски
- Вещества – Вода и минеральные соли

Корневое давление



# Составление рассказа



# Рисунки детей



# Эксперименты



# Викторина « Тайны лесных красавиц »



# Кроссворды





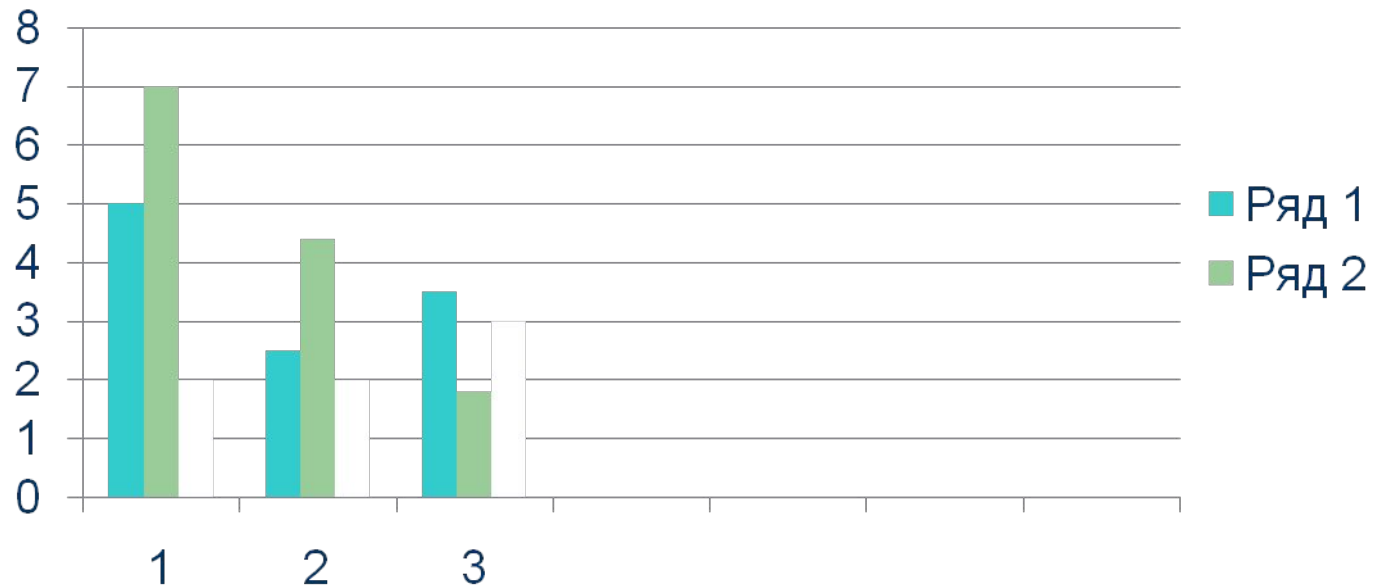
# Работа с родителями:

---

Привлечение родителей к помощи  
в поиске необходимой  
информации.

В итоге проведенной нами работы дети научились: распознавать лиственные и хвойные деревья, вести дневник наблюдений, делать выводы. у детей расширились знания о необходимых условиях для роста и питания растений. У детей сформировалось эмоциональное отношение к миру живой природы. Дети научились радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам, ощущать себя творцами и созидателями природы, осознавать свою индивидуальность и общность с другими живыми существами, приобрели статус экологически воспитанного человека.

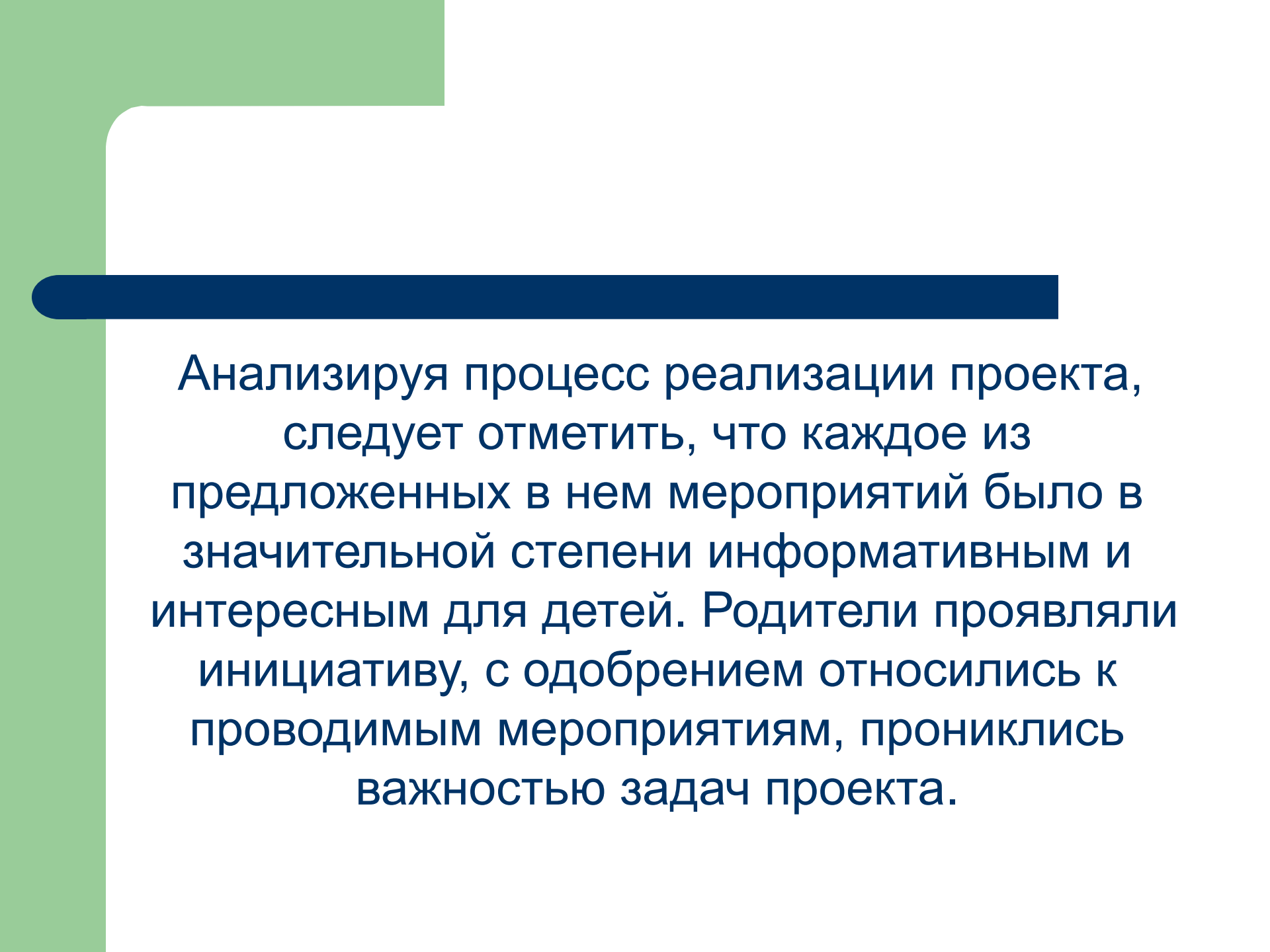
# Результативность проекта « Деревья и их питание»



- 1- Как и чем питаются деревья
- 2- Для чего нужны деревья
- 3- Особенности хвойных деревьев

# Заметки

- До работы по проекту выяснила, что знания у детей о деревьях не значительные, мало знают о пользе деревьев и , конечно , совсем не знали особенности хвойных деревьев, кроме того, что они всегда зеленые.
- После проведенных бесед, экскурсий, экспериментов, чтения произведений о деревьях, знания детей расширились, они научились видеть мир деревьев другими глазами:
- Деревья тоже живые, как и люди питаются, болеют, их лечат.
- Узнали какую пользу приносят, почему одни деревья «золушки», другие «няньки», «санитары».
- Дети научились по корням и листьям определять где это дерево может расти.



Анализируя процесс реализации проекта, следует отметить, что каждое из предложенных в нем мероприятий было в значительной степени информативным и интересным для детей. Родители проявляли инициативу, с одобрением относились к проводимым мероприятиям, прониклись важностью задач проекта.

**Спасибо за внимание 😊**