

Планирование проекта с детьми (групповой сбор)



ГДОУ детский сад № 69 «Марина»
СП № 4

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
М.Ю. Сухорукова

Групповой сбор – это часть ежедневного распорядка. Проводится в определенное время, в специально оборудованном месте, когда дети и взрослые обмениваются информацией, обсуждают проблемы, планируют самостоятельную и совместную деятельность.

Задачи группового сбора

- ➔ Формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки, сотрудничества, общего положительного эмоционального фона
- ➔ Обмен информацией, выявление детских интересов
- ➔ Решение некоторых обучающих задач
- ➔ Формирование мотивации к предстоящей деятельности
- ➔ Представление информации о материалах в центрах активности и планирование деятельности в центрах
- ➔ Осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей



Продолжительность группового сбора:

I младшая группа – 5-10 мин

II младшая группа – 10 мин

Средняя, старшая, подготовительная группы – 15

Структура 1 утреннего круга

- Приветствие
- Обмен информацией
- Решение обучающих задач
- Презентация центров активности
- Выбор центров активности
- и планирование деятельности

**Приемы
приглашени
я детей
на
групповой
сбор**

**Любимая
песня группы**

**Сюрпризный
момент**

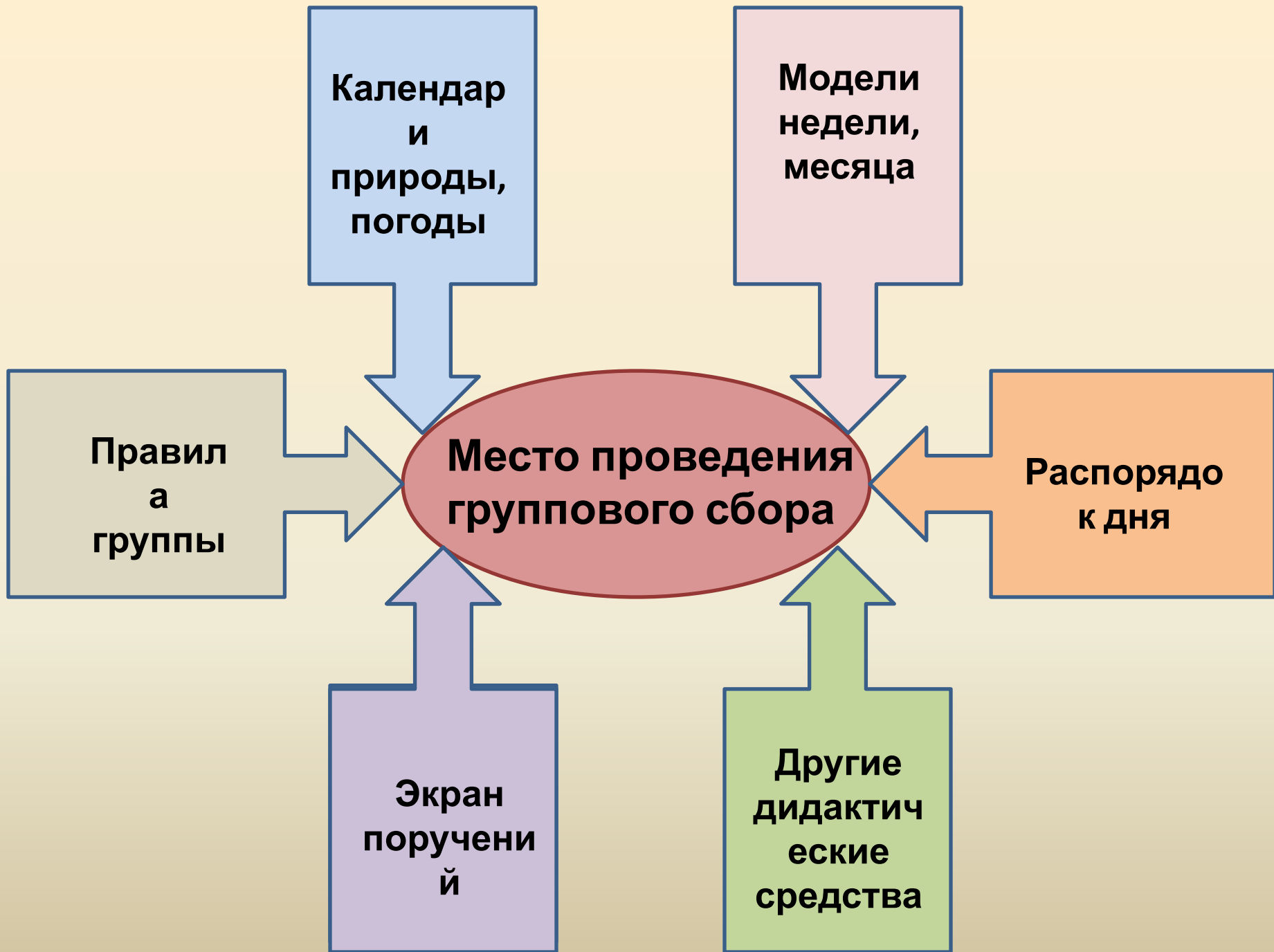
**Дидактическая
игра**

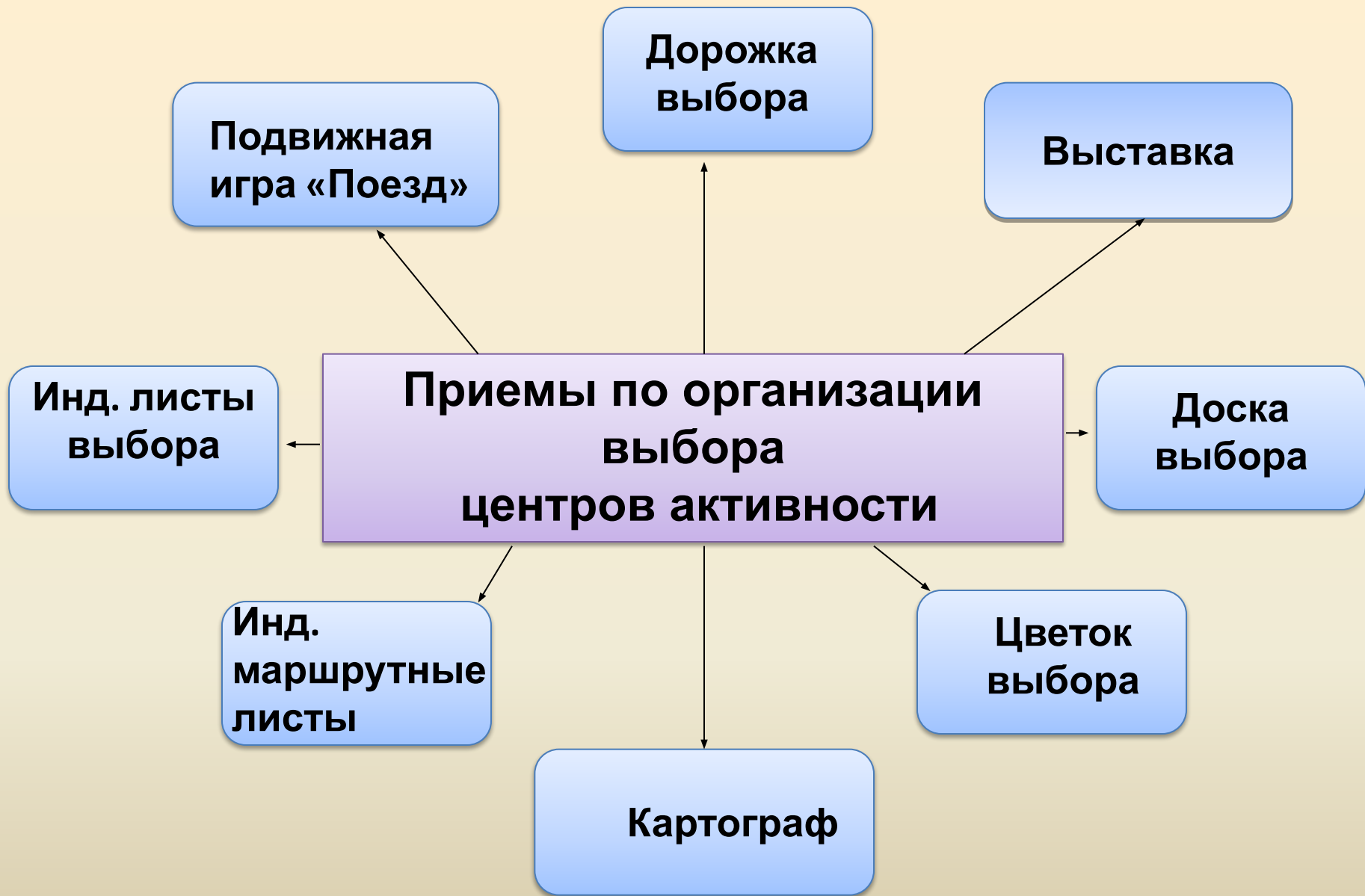
Любимая игра

Звуковые сигналы

**Подвижная
игра**

Ребенок-дежурный







**«Доска выбора»
в 1-й младшей группе**

**«Доска выбора»
в младше-средней группе**



Приемы организации планирования детской деятельности

→ Вопрос

→ Выставка

→ «Картинки

→ » Пантомим

→ а Игра

→ «Обруч»

→ «Паровозик

→ «Дорожка выбора»

→ Волчок со

→ стрелкой

→ Телефонный

→ развешенный

→ Предметный стан.
очередности



**Первый утренний круг
в младше-средней группе**

**Первый утренний круг
в 1-й младшей группе**



Умения, формируемые во время проведения группового сбора

Коммуникативные

- Умение слушать друг друга
- Умение обратиться
- Умение высказать свое мнение
- Работать в парах, группах
- Умение договориться
- Решать проблемы с помощью слов

Академические

- Речевые навыки
- Расширение словарного запаса
- Умение запросить и найти информацию
- Умение работать с изученной информацией
- Умение решать творческие задачи
- Умение оценить и проанализировать материалы
- Умение самостоятельно пополнять знания

Социальные

- Терпимое отношение к другим людям
- Забота о других
- Умение задать вопрос
- Умение внести предложение
- Мотивация к обучению
- Умение выступить перед группой

Структура второго круга

- **Организационный момент**
- **Отчет центров**
- **Оценивание детских работ**
- **Итог**

Подведение итогов деятельности (второй групповой сбор)

Задачи

1. Обеспечивать возможность детям получать индивидуальное внимание и признание
2. Обращать внимание больше и чаще на дела, а не на результат
3. Обсуждать с детьми, была ли работа приятной, интересной, какие были сложности, как решались проблемы

Приемы самоанализа детской деятельности

- Экскурсия
- Выставка-презентация
- Интервью
- Фотовыставка
- Составление картографа



**Второй (итоговый) круг
в старшей
подготовительной группе**

**Второй (итоговый) круг
в младше-средней группе**



**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Наш адрес:
Шоссе Революции, д. 9
Тел. 227 29 14
E-mail: marsam4@inbox.ru**