



**Презентация по
экологическому проекту в
старшей «А» группе на тему:
«Маленькие огородники»**

**Подготовила: воспитатель Юдина Е.В
МОУ ВЦО №1 структурное
подразделение «детский сад №5»**

Информационная карта проекта

- ❖ **Проблема:** Можно ли в комнатных условиях вырастить различные овощи.
- ❖ **Полное наименование проекта:** «Маленькие огородники»
- ❖ **Тип проекта:** информационно- практико- ориентированный
- ❖ **Цель проекта:** обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.
- ❖ **Задачи:**
 - ❖ формировать у детей познавательный интерес, исследовательские навыки умение организовывать взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе работы над реализацией проекта;
 - ❖ Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
 - ❖ Воспитывать бережное отношение к природе;
 - ❖ Предложить родителям помочь в организации проведения проекта «Маленькие огородники» (контейнеры, землю, семена для посадки)

Паутинка по проекту

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие |
|---|--|
| <p>Непосредственно-образовательная деятельность.</p> <p>«Посадка лука»,»Посадка семян помидора».</p> <p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p> <p>Экспериментирование: «Строение луковицы»,»Условия, для жизни растений необходимые», «Размножение, рост, развитие растений».</p> <p>Практическая деятельность: посадка лука, помидоров, фасоли, выращивание рассады (бархатцы ,семена укропа, моркови)</p> <p>Опыт: наблюдение за ростом гороха , лука, «Растут ли наши растения»</p> <p>Оформление дневника наблюдений</p> | <p>Беседы: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы».</p> <p>Труд в группе и на участке:</p> <p>«Посадка семян на рассаду», «Пикировка семян», «Высаживание рассады»;</p> <p>Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть», «Культурные и дикорастущие», «Цветочный магазин».</p> |

| Речевое развитие | Физическое развитие |
|---|---|
| <p>Развитие виды деятельности Составление связных рассказов. Обогащение словаря по теме. Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.</p> | <p>Непосредственно-образовательная деятельность Физкультминутки. Образовательная деятельность в режимных моментах. Подвижные игры: «Что где растет», «Огородная хороводная», «Догонялки с горохом» и т.д</p> |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | |
| <p style="text-align: center;">Непосредственно-образовательная деятельность</p> <p>Чтение стихотворений: В. Кудлачев «Баба сеяла горох» (шутка).И.Демьянов «Во дворе переполох», А.Прокофьев «Огород», Ф.Гуринович «Огород», Н.Гончаров «Помидор» и др.</p> <p>Просмотр мультфильма В .Сутеев «Веселый огород», чтение сказок «Спор овощей», отгадывание загадок.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная деятельность детей</p> <p style="text-align: center;">Изодеятельность: рисование овощей</p> <p style="text-align: center;">Лепка овощей; аппликация «Веселый огород»</p> | |

Период: средней продолжительности – месяц (04.03.2017 по 20.04.2017)

1 этап - подготовительный
2-3 неделя марта

| Задачи | Мероприятия | Сроки |
|---|--|------------------|
| Организация совместной деятельности. | 1.Беседа с родителями «Огород на окне». Обсудить цели и задачи проекта. 2..Выявление запросов родителей, проведение бесед о выбранной теме; определение уровня участия в совместной деятельности. | 2-я неделя марта |
| Повышение собственной профессиональной компетенции | 1.Подбор и изучение методической литературы по теме. 2.Знакомство с материалами Интернет-ресурсов. 3.Составление картотеки опытов. 4.Подбор художественной литературы для детей. | 2-я неделя марта |
| Педагогическое просвещение родителей. | 1.Консультация для родителей «Огород на подоконнике».Просвещать родителей по данной теме. Домашнее задание- с детьми вырастить различные растения у себя дома. | 2-я неделя марта |
| Пополнение развивающей предметно- пространственной среды. | 1.Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы. | 3-я неделя марта |



Второй этап – реализация проекта

Четвертая неделя марта

Непосредственно-образовательная деятельность

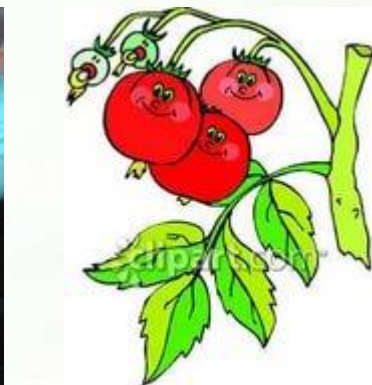
«Посадка лука»

Цели :учить детей ставить перед собой цель, закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, перышки); воспитывать желание добиваться результата в общем деле.



«Посадка семян помидора»

Цели :развивать детей об овощных культурах и их семенах. Учить детей приёмам посева семян. Подвести детей к пониманию необходимых условий для роста растений. Развивать мышление, наблюдательность, речь .Воспитывать желание самим выращивать растения из семян.



Образовательная деятельность в режимных моментах

Подвижная игра «Огородная хороводная»

Цель: Упражнять детей в правильном согласовании движений и текста, воспитывать понимание различной величины овощей, развивать речевую и двигательную активность.



Опыт « Наблюдение за ростом помидор »

Цель: развивать умение детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян помидоров «Маруся».



Беседа

«В мире растений»

Цель: дать представление о жизни растений. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к растениям.



Беседа

«Посев семян»

Цель: расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития (почва, влага, тепло и свет); расширять представления детей о петунии, ее красоте и строении; формировать трудовые умения и навыки. Воспитывать трудолюбие.



Беседа

«Всё начинается с семечка»

Цель: расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений; привлекать детей к самостоятельной деятельности по выращиванию растений; развивать любознательность детей, воспитывать бережное отношение к растениям.



Труд в уголке природы

Цель: продолжать развивать умения детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)



Дидактическая игра

«Культурные и дикорастущие»

Цель: закреплять классификацию растений по ценности для людей.



«Самостоятельная деятельность детей»



Наблюдения

«Растут ли наши растения»

Цель: продолжать развивать умения детей замечать изменения в росте и развитии растений.



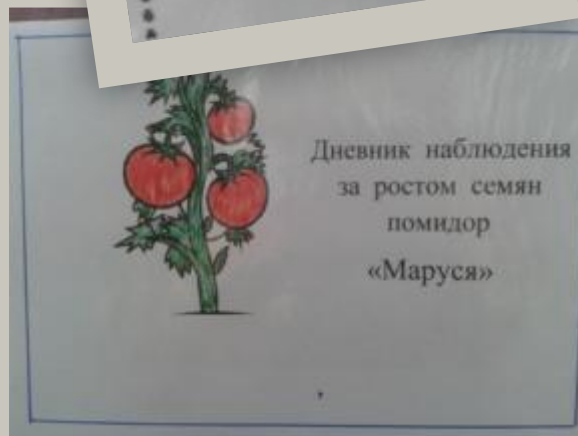
Третий этап- заключительный

Третья неделя апреля

Оформление картотеки «Огород на подоконнике» (стихи, загадки, приметы)

Оформление картотеки опытов

Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.



Итоги проекта



1. Дети познакомились дикорастущими и культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.
9. Родители приняли активное участие в проекте «Маленькие ородники»





Методическое обеспечение

Литература:

- ✓1. Бондаренко, Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет/Т.М.Бондаренко – Воронеж.:2002
- ✓2. Иванова, А.И.Методика организации экологических наблюдений и экспериментирования в детском саду/А.И.Иванова. - М.:2007
- ✓3. Николаева, С.Н.Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников/С.Н.Николаева.- М.:2005

Интернет-ресурсы:

- ✓<http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/metodicheskie-rekomendaci/proekt-dlja-detei-starshei-grupy-nash-vesely-i-ogorod.html>
- ✓<http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/11/21/proekt-malenkie-ogorodniki>





Спасибо за внимание!

