

Экологическое воспитание детей раннего дошкольного возраста

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 58»



Воспитатели: Фот Т.П.,
Струцкая В.М.





«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».

В. А. Сухомлинский.



Актуальность работы

Ранний возраст - самое благоприятное время для сенсорного развития, для накопления представлений об окружающем мире. Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад.



Цель:

*Воспитание осознанно
правильного отношения детей к
природе, формирования у них основ
экологического сознания.*



Задачи:

- ❖ заложить первые представления и ориентиры в мире природы;
- ❖ способствовать развитию у детей познавательных и речевых умений;
- ❖ воспитывать у детей гуманное и эстетическое отношение к природе.



Методы работы с детьми:

- ◆ наблюдения за живыми и неживыми объектами;
- ◆ опытно-экспериментальная деятельность;
- ◆ подвижные и дидактические игры;
- ◆ непосредственно образовательная деятельность;
- ◆ использование иллюстративно-наглядного материала;
- ◆ чтение детской природоведческой и художественной литературы;
- ◆ посильный труд в природе.



Изобразительная деятельность детей

Цель: знакомство с красками, учить рисовать методом тычка, показать, что рисовать можно пальчиками и картошкой.



Игра «Что как плавает»

Цель: знакомство со свойством камней. Сравниваем камень с деревянной палочкой: что легче, что тяжелее, что тонет в воде, что плавает.



Наблюдение за птицами

Цель: знакомить детей с птицами: голубем и воробьем. Рассматривание частей тела.



Посильный труд в природе «Дорожка для машины»

Цель: приучать детей к труду в природе.



Хочется верить, что любовь к природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

