

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО  
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ  
во второй младшей  
группе  
«В гостях у деревьев»**

Воспитатели: Биктагирова Л.Г  
Галиева В.И

ноябрь 2013

- **Проект:** среднесрочный.
- **Вид проекта:** познавательный, творческий.
- **Продолжительность:** 2 недели.
- **Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

- **Цель:** сформировать знания детей о деревьях; воспитание у детей любви к природе.
- **Задачи:** - познакомить детей с деревьями;
- - развивать художественно - эстетические навыки;
- - прививать умения и навыки продуктивной деятельности;
- - изготовить наглядные материалы, развивающие познавательную деятельность детей;
- - привить детям любовь и бережное отношение к природе;
- - вовлекать родителей в проект.
- **Предполагаемый результат:** - знание детьми названий деревьев и их характерных особенностей;
- - бережное отношение к природе;
- - активное участие родителей в реализации проекта.
- **Актуальность:** заложить любовь к природе, к родному краю, ко всему живому можно только когда ребенок маленький. Важно у маленького человечка развивать экологическое сознание.

# Этапы работы над проектом:

- Подготовительный: определение цели и задач проекта; подбор художественной литературы (стихи, загадки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения); подвижные игры, дидактические игры, комплекс утренней гимнастики.
- Основной: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, творческая деятельность).
- Заключительная: проводятся итоги, подготавливается презентация, выставка поделок родителей с детьми «Чудо - деревья».
- Развлечение с детьми на тему «В гостях у Лесовичка»

# ая область «Художественн ое творчество».

## Рисование: «Деревья на нашем участке»

Цель: учить составлять в рисовании образ дерева. Рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных, и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист.



# Лепка: «Дерево».

Цель: продолжать вызывать интерес к лепке и побуждать их создавать образы деревьев; напомнить, что начинать лепить дерево надо со ствола.



# Раскраски:

Цель: дети раскрашивают изображения деревьев, листья.



# Аппликация: «Белая береза»

Цель: учить детей выполнять аппликацию из заготовок, предложенных педагогом (показать, как нужно предварительно выкладывать на листе готовые детали)





# Образовательная область «Музыка».



● Танец «Елочка»



Хоровод «Рябинушка»

# Образовательная область «Физическая культура».

*Комплекс утренней гимнастики: «Елочка»*



# Физкультминутки.

«Рябинка»



«Дует ветер нам в лицо»



# Пальчиковые игры.

«Тополь»



«Ветер по лесу летал».



# «Дыхательное упражнение»

- Поднимаем руки вверх – это ветки у деревьев. Ветер сильно подул «у-у-у» - сильно закачались «ветки» влево – вправо. Ветер ослаб «у-у-у» и ветки тихо наклоняются влево – вправо.



# Образовательная область «Познание»

- Формирование элементарных математических представлений.
- - Учили понятие «один» и «много» с помощью экологических часов (один листик – много листиков; одно дерево – много деревьев).
- -Сравнивали дерево с кустом – закрепляли понятие «высокий – низкий», «толстый – тонкий».



# Беседа «Деревья»



# Ознакомление с окружающим.

- - Знакомить с материалом – дерево, его свойствами. Для чего он нужен, что бывает деревянным.





# Опыт с деревянными предметами

- На столе дощечки: толстый и тонкий. Возьмем тонкую дощечку попробуем переломить (ломается – потому что тонкая). Возьмем толстую дощечку – брусок и попробуем переломить (его переломить нельзя).
- Попробуем опустить дощечки в воду (утонут ли?) – нет, деревянные предметы в воде не тонут.



Рассматривание коры, почек, листьев, семян, плодов у деревьев.





Рассматривание рисунков, картин, открыток, альбомов о деревьях.



# Образовательная область «Социализация»

Пазлы «Дерево». Цель: собрать из нескольких частей целое.



«Сравни». Цель: каждый ребенок рассказывает о своем дереве.



«Третий лишний». Цель: ребенок определяет лишний предмет.



«Определи дерево по листику». Цель: дети должны правильно назвать листочки деревьев.



# Подвижные игры.

«Найди пару»



«Такой листок, лети ко мне!»



## Образовательная область «Коммуникация»

- «Мы к дереву пойдем». Цель: дать представления о деревьях; показать строения деревьев; знакомить характерными особенностями деревьев.





Развивать умение различать и называть существенные детали и части дерева (корни, ствол, ветки, почки, листья), особенности поверхности (гладкая, шероховатая).



# Образовательная область «Труд»



# Работа с родителями.

## Выставка «Чудо – деревья».







