

Познавательно-творческий проект

□ «Вода, вода – кругом вода...»

- Меркурьева Елена Викторовна*
- ГКУ «Курганский Дом ребёнка специализированный»*
 - 2013 г.*

«Умейте открывать перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги .

*Оставляйте
всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз
возвратиться к тому, что он узнал».*

В.А. Сухомлинский



Актуальность:

- Вода - первый и любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. И как только начинают хоть что-то понимать, принимаются за игры с водой.
- Очень важно научить людей, и особенно детей, наше будущее поколение – бережному отношению к воде. Вода играет огромную роль в нашей жизни, она постоянная наша спутница.
-
- Данный проект направлен на развитие поисково-познавательной деятельности детей, которая дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать познавательную и творческую активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.
- Важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме. И мы должны создать условия для общения ребенка с природой и для активной деятельности.

Цель:

- Развитие у детей интереса к познанию и личностного стремления к практическому исследованию важнейшего составляющего среды обитания-воды.

Задачи:

- Расширить и углубить знания детей о воде, её свойствах, состояниях. Развивать наблюдательность, любознательность, сопереживание, воспитывая при этом всесторонне развитую личность ребенка.
- Повысить уровень интеллектуального и творческого потенциала личности ребенка, развивать у детей исследовательские способности, навыки исследовательского поведения.
- Дать представление детям о значении воды в нашей жизни и о том, в каком виде существует вода в окружающей среде.
- Формировать представления у детей значимости воды в жизни человека и всего живого.
- Воспитывать бережное отношение к воде.

«Чем больше ребёнок видел, слышал, пережил, тем большим количеством элементов действительности он располагал в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность».

Л.С. Выготский

