

***Совместная деятельность
по экспериментированию во
второй младшей группе №4***

Волшебная вода

***Подготовила:
Воспитатель Полежаева Е.В.***

Вода и ее свойства



Цели и задачи:

- познакомить детей с разными свойствами воды: не имеет формы, вкуса, запаха, жидкая, бывает холодной и теплой, прозрачная, может окрашиваться в любой цвет;
- развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, развивать формы мышления: умение сравнивать, анализировать, обобщать;
- формировать навыки сотрудничества, доброжелательность, воспитывать бережное отношение к воде.

Предварительная работа

- Беседы о воде, ее роли в жизни человека.
- Рассматривание иллюстраций «Вода и ее состояние».

Тонет – не тонет.



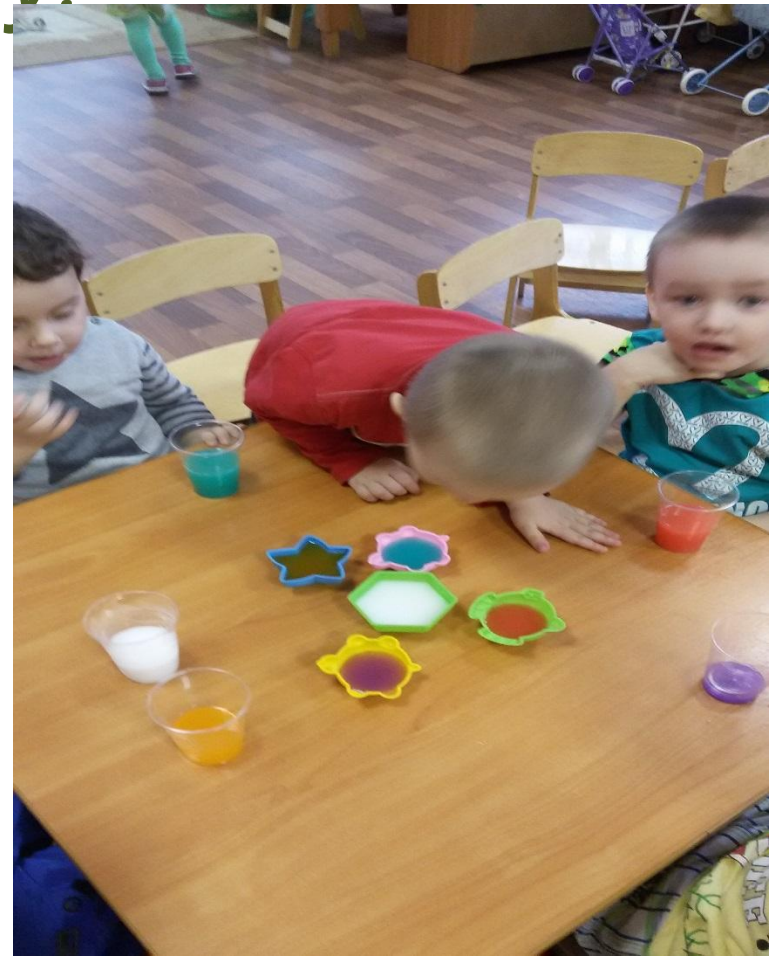


Буря в стакане воды.

**Добавили в воду
гуашь разного
цвета и увидели,
что вода
окрасилась**



*Переливалочки. Мы убедились,
что вода принимает любую
форму.*



Мы подержали снег в теплых
руках и увидели, что он тает,
превращаясь в воду



Вода необходима всем живым существам.



Мы с детьми познакомились со свойствами и признаками воды.

Подвели итоги совместного экспериментирования

