

**Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение «Детский сад
№218» общеобразовательного вида**

**Конспект занятия
«Волшебница вода»
Старшая группа**



**Составила:
Воспитатель
Носова О.В.**

Секреты природы

- это так интересно!

**Из опыта
работы
воспитателя
Носовой
Ольги
Владимировн**



Цели и задачи:

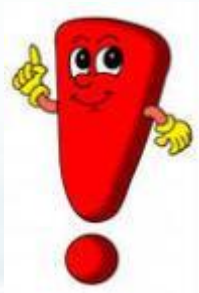
- ❖ **Обобщить, уточнить знания детей о воде: течет, без цвета, без запаха, без вкуса.**
- ❖ **Развивать знания детей об использовании воды, о том, что воду надо беречь, что можно пить только чистую, кипяченую воду.**
- ❖ **Воспитывать у детей желание беречь воду, закрывать плотно кран.**
- ❖ **Дать представление детям, используя эксперимент, что соленая вода тяжелее пресной, морская вода может держать предмет на поверхности, в пресной воде предметы тонут.**
- ❖ **Планируемый результат:**
Знание и применение на практике организации экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.



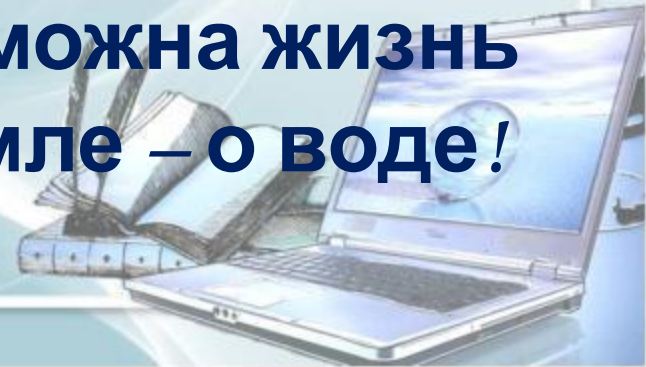


Оборудование для опытно - экспериментальной деятельности



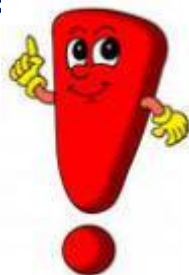


**Сегодня мы
поговорим об одном
из важных веществ в
природе, без
которого
невозможна жизнь
на Земле – о воде!**

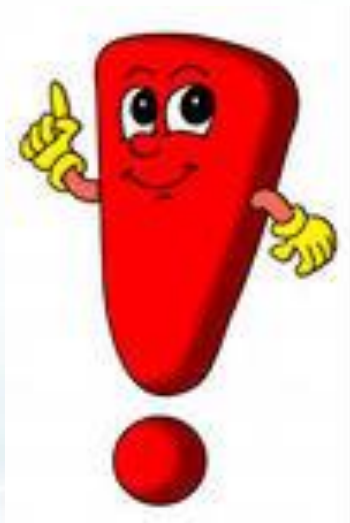


«Свойства ВОДЫ».

« 1 СВОЙСТВО – ВОДА НЕ ИМЕЕТ ФОРМЫ»



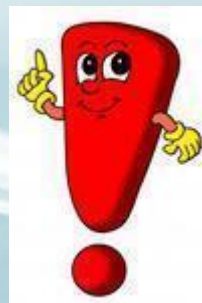
«2 свойство воды - она прозрачная»



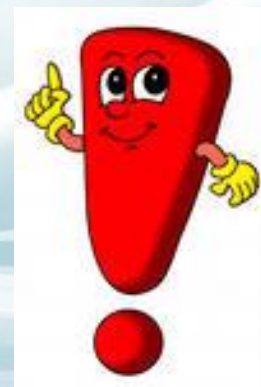
3 СВОЙСТВО ВОДЫ – она безвкусная и не имеет



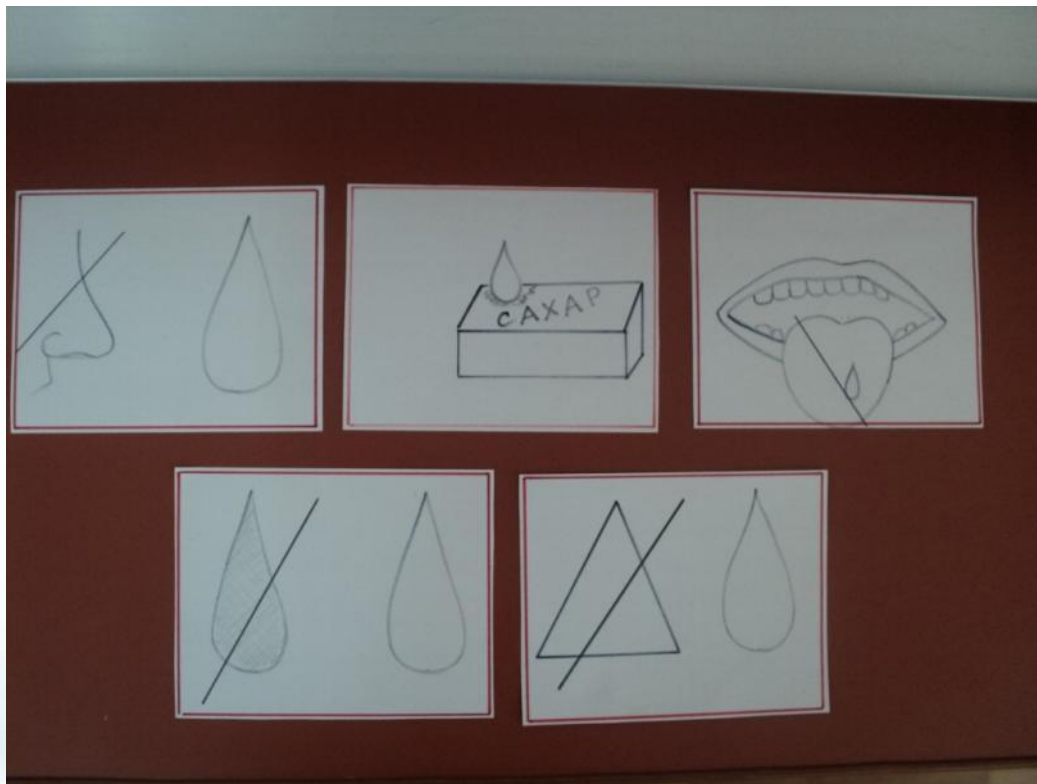
4 СВОЙСТВО - ВОДА ЯВЛЯЕТСЯ РАСТВОРИТЕЛЕМ (СОЛЬ, САХАР)



5 СВОЙСТВО ВОДЫ – ВОДА ИЗМЕНЯЕТ ЦВЕТ.



**Все свойства
воды можно
отобразить в
модельных
схемах.**



**Очень
интересно -
все то..., что
неизвестно....**



**Эксперимент с
соленой и пресной
водой: соленая
вода тяжелее
пресной., поэтому в
соленой воде
предметы не тонут.**

Выво

д:



**Познавательно -
исследовательская**

**деятельность позволяет
обогащать кругозор ребенка
- дошкольника, стимулирует**

его

**мыслительную активность,
детскую любознательность,
удовлетворяет**

естественную потребность

