

МДОУ «Детский сад №17

# Тема проекта: «Волшебный мир природы».



Выполнила воспитатель: Зыкова О.И..



## АКТУАЛЬНОСТЬ

Экологическое воспитание одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувство детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, насекомых, птиц и животных.






## Цель:

Благоустройство и озеленение территории детского сада, создание условий для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников и родителей.

## Задачи:

- создание экологически благоприятной среды на территории ДОУ;
  - формирование условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе;
  - содействие сотрудничеству детей и взрослых.
  - осуществление трудового воспитания детей в процессе ухода за зелеными насаждениями;
- 

# Этапы проекта

1. Организационный  
выявление проблемы, подбор  
материала, планирование деятельности,  
подбор методической литературы.

2. Реализация проекта  
создание уголков в группе,  
практическая, экспериментальна



3. Обобщающий  
Обобщение опыта по проведенному проекту  
«волшебный мир природы», оформление стенгазеты,  
выставка рисунков, дорожка здоровья.

# Вид проекта:

Участники проекта:  
дети старшей  
группы и педагоги.

По срокам  
реализации проект:  
долгосрочный  
(январь-май).




**Модель взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста:**





## **ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА:**

### **Организационный**

- Подбор методической и художественной литературы;
  - Подбор картин и картинок ;
  - Подбор дидактических, подвижных и сюжетно ролевых игр;
  - Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
  - Разработка занятий, определение тематики бесед;
  - Выбор объектов для наблюдения.
- 

# Уголок природы





**Театральна  
деяльність.  
Взаємодія  
педагогів і  
воспітанків.**



# Лаборатория юного исследователя



# Опытно- экспериментальная деятельность

Изучение природного материала



# Непосредственная образовательная деятельность

## Рисование «проблема экологии»



## Мини-центры в группе:

По выбранной теме проекта создана мини-библиотека. Здесь собраны разнообразные красочные книги, энциклопедии для детей. Литература известных детских писателей природоведов :Пришвина, Бианки используется на занятиях, тематических чтениях. Часто с детьми разучиваем стихи о природе известных наших поэтов: А.С. Пушкина, Н.А. Некрасова, И.А. Бунина и других.







## Выводы:

Взаимодействие педагога с детьми по повышению уровня развития экологической культуры через экспериментальную деятельность-приведет к осознанному отношению к природе.

### Успехом послужит:

1. Система работы по реализации проблемы;
2. Проведение развлечений и тесное сотрудничество с родителями;
3. Создание предметно – развивающей среды;
4. Подобранный методическая литература;
5. Профессиональное мастерство педагога.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!