

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 5 «Радуга»
г.Жердевка**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Неизведанное рядом»

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ:
«Волшебная капелька»

Автор проекта: Протасова Татьяна Сергеевна
2015г.

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательно-исследовательский,
групповой

Сроки реализации проекта: с 9 февраля по 3
марта

Участники проекта: воспитанники второй
младшей группы, родители, воспитатели.

Форма представления проекта: презентация

АКТУАЛЬНОСТЬ

- *Опытно-исследовательская деятельность соответствует одному из принципов ФГОС – дети должны научиться самостоятельно добывать знания и применять их в решении новых познавательных задач. Дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением открывающие для себя окружающий мир. И тому подтверждение- их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решения в проблемной ситуации. Поддерживать стремление ребенка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности — задачи, которые ставит перед собой сегодня дошкольное образование.*

ЦЕЛЬ

- **Развивать познавательную активность дошкольников путем формирования естественнонаучных представлений в процессе опытно-экспериментальной деятельности.**



ЗАДАЧИ

Систематизировать и расширять представления о свойствах воды.

Создать условия для выявления свойств и качеств воды.

Развитие познавательных способностей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой.

Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, делать выводы на основе практических опытов.

Воспитывать бережное отношение к воде;



СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Что дети должны знать о воде. Вовлечь детей в активное освоение окружающего мира, помочь овладеть способами познания связей между предметами и явлениями.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготови
тельный

- Подобрать и изучить методическую литературу по опытно-экспериментальной деятельности;
- Пополнить развивающую среду;
- Составить картотеку опытов с водой, снегом, льдом;
- Подготовить оборудование для опытов.

Основной

- Создание проблемной ситуации;
- Проведение интегрированной деятельности «Капелька в гостях у ребят»;
- Рисование «Дождик»;
- Аппликация «Веселые осьминожки»;
- Опытно-исследовательская деятельность с водой и снегом в процессе ООД и на прогулках.

Заключите
льный

- Выводы по проекту;
- Презентация проекта.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире, в том числе о воде и ее свойствах;
- Развить познавательные умения через экспериментальную деятельность;
- Накопить опыт гуманного отношения к растениям и живым существам;
- Воспитывать бережное отношение к воде.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Рассматривание иллюстраций по теме «Вода».

Связь с социумом

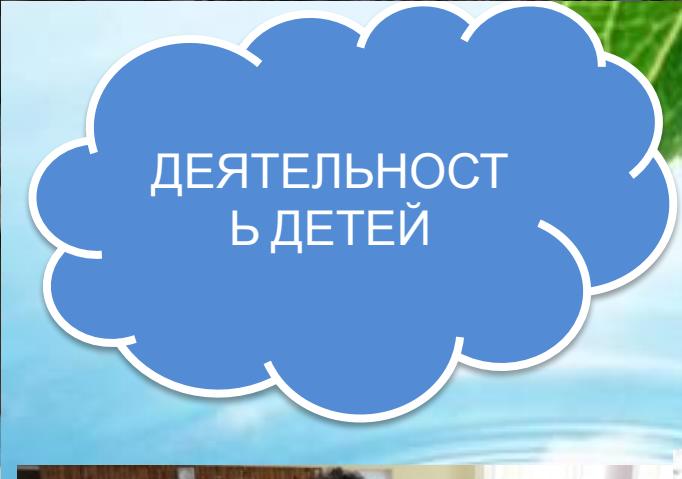
Наблюдения за явлениями связанными с водой, снегом, льдом.

Художественное творчество.

Чтение произведений, отгадывание загадок, заучивание закличек о воде.

Прослушивание и заучивание песенок о дожде, воде, аудиозаписей «Шум дождя», «Гром», «Звонкий ручей».

Опыты с водой, снегом, льдом.



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Знакомство с
наглядной
информацией

Создание
фотоматериала
проекта

Выставка
рисунков

Совместная
деятельность по
пополнению
центра
экспериментиро
вания

Совместное
создание
коллажа

Проведение
опытов дома
с детьми

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ




ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

- Дети проявляют интерес к познавательной и опытно-исследовательской деятельности;
- делают простейшие обобщения и выводы по результатам опытов;
- устанавливают взаимосвязи: снег-вода-лед: лед-вода-лед.

Список используемой литературы

- 1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом:: Опыты и эксперименты для дошкольников/ Под ред. О.В.Дыбиной. -2-е изд., ТЦ Сфера, 2011.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ