



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ К
ПРОЕКТУ
**«ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ
КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ»**

МБДОУ «Детский сад №59»

г. Воронеж

Младшая группа

Воспитатель 1КК Дмитриева Е.А.

1. Развивать и расширять потребности и желания детей в познании творчества народной культуры, красивых предметов быта, произведений народно – прикладного и изобразительного искусства; замечать красоту природы родного края

2. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (потешки, заклички, песенки, сказки, загадки, пословицы, поговорки и др.)

3. Расширять словарный запас у детей.

4. Сформировать у детей представление о народной игрушке матрешке.

5. Познакомить с куклой в костюме Воронежского края.

6. Знакомить с народными праздниками, обычаями, традициями.

7. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.

8. Познакомить с русскими народными играми.

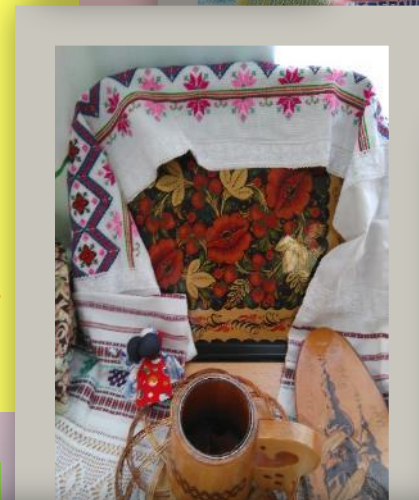
9. Воспитывать уважения к труду взрослых.

10. Привлечь родителей к созданию центра «Народного творчества», вызвать интерес к занятиям и развлечениям детей.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ▶ Уголки творчества: образцы узоров - трафареты, альбомы, иллюстрации, раскраски, бумага, пластилин, карандаши, выставки работ.
- ▶ 2.Произведения устного народного творчества: потешки, заклички, сказки, стишки, считалочки, загадки – уголок книг.
- ▶ Предметы русского быта: самовар, горшки, рушники, деревянные ложки, кружки и др.
- ▶ 4.Дидактические пособия по народным промыслам и узорам, времена года.
- ▶ 5.Различные виды театров, костюмы.
- ▶ 6.Украшения.
- ▶ 7.Кукла в costume Воронежского края, русская народная игрушка матрешка.



ОБОГАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



- ▶ **1. Дети повысят интерес к произведениям искусства.**
- ▶ **2. Обогатят словарный запас.**
- ▶ **3. Познакомятся с новыми произведениями художественной литературы (потешки, песенки, частушки, пословицы, прибаутки, заклички, стишки).**
- ▶ **4. Познакомятся с народной игрушкой матрешкой;**
- ▶ **5. Познакомятся с куклой в костюме Воронежского края.**
- ▶ **6. Научатся правилам русских народных игр (3 -4).**
- ▶ **7. Поучавствуют в развлечении «Широкая Масленица!».**



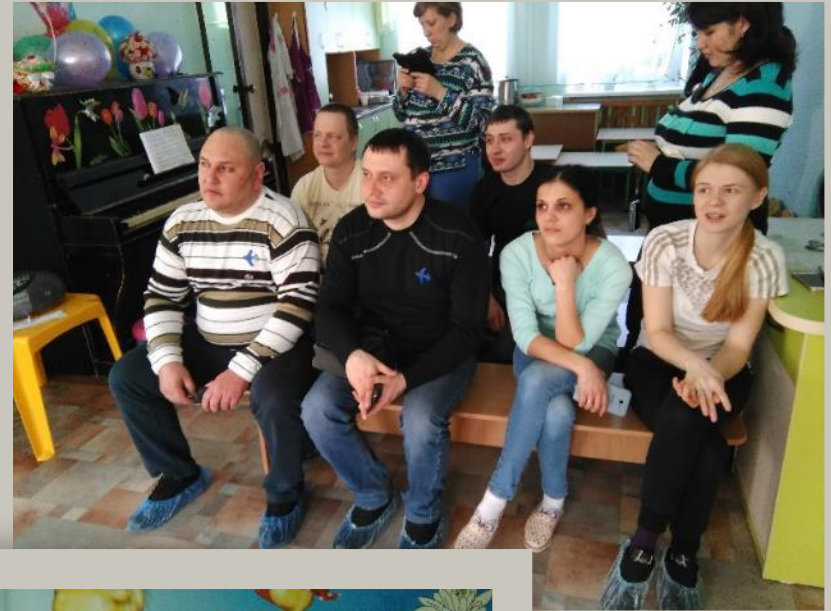
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ▶ **1. Непосредственно – образовательная деятельность (Социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие).**
- ▶ **2. Беседы, вопросы, разъяснения, показ; наглядно – дидактический материал, рассматривание сюжетных картинок, русских - народных росписей, иллюстраций по декоративно – прикладному искусству.**
- ▶ **3. Рассматривание куклы в костюме Воронежского края.**
- ▶ **4. Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.**
- ▶ **5. Знакомство с фольклорным творчеством (заклички, потешки, пословицы, поговорки, песенки, сказки, прибаутки, частушки и др.)**
- ▶ **6. Применение хороводных игр, игр – ситуаций, подвижных игр, игр – драматизации, сюжетно – ролевых игр. Представление кукольного театра.**



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- ▶ 2.Беседа по теме «Народная культура и традиции русского народа».
- ▶ 2.Консультация «Поиграйте вместе с детьми –народные игры, хороводы».
- ▶ 3. Развлечение «Широкая Масленица!».
- ▶ 5. Папка – раскладушка по народно – прикладному искусству.
- ▶ 6. Выставка детских работ.
- ▶ 8.Привлечь родителей к созданию центра «Народного творчества», вызвать интерес к занятиям и развлечениям детей.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ▶ «Весна пришла!»
- ▶ «Фольклор для детей»
- ▶ «Народные промыслы, русская-народная роспись»
- ▶ «Русская народная игрушка матрешка»
- ▶ «Кукла в костюме воронежского края»
- ▶ «Традиции русского народа».
- ▶ «Широкая масленица!»



БЕСЕДЫ

ЗНАКОМСТВО С НАРОДНЫМИ ПРОМЫСЛАМИ, РОСПИСЯМИ





ЗНАКОМСТВО С РУССКОЙ НАРОДНОЙ ИГРУШКОЙ МАТРЕШКОЙ



ЗНАКОМСТВО С КУКЛОЙ В КОСТЮМЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ





- ▶ **Заклички** — это песенки-обращения к природе, птицам, к Богу, это просьба о благословении. Поются они протяжно и немного печально.

«Идет Матушка-весна, отворяйте ворота!»

«Веселись, народ:
В гости Масленка идет».

«Масленица, Масленица,
Дай блинком полакомиться».

«Как на Маслениные недели,
Из печи блины летели».

«Весна, весна красная!»

«Весна! Весна красна!
Тепло солнышко!»

«Весна-Красна да по Заречью шла,
О-ой ли, ой, люли, да по Заречью шла!»



ПЕСЕНКИ, ЗАКЛИЧКИ НА МАСЛЕНИЦУ И ВЕСНУ

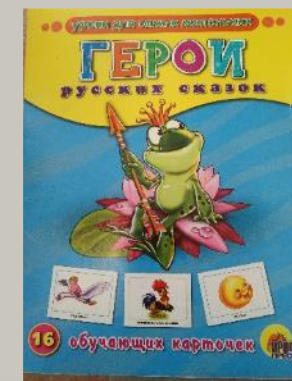
- ▶ «Заюшкина избушка»
- ▶ «Колобок»
- ▶ «Теремок»
- ▶ «Репка»
- ▶ «Гуси – лебеди»
- ▶ «Маша и медведь» и др.



РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ



- ▶ «Когда это бывает?»
- ▶ «Что сначала, что потом?»
- ▶ «Найди по описанию»
- ▶ «Покажи такой же»
- ▶ «Большие и маленькие матрешки»
- ▶ «Как сказать правильно»



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



▶ «Перетягивание каната»

▶ «Снежный тир»

▶ «Пузырь»

▶ «Ловись рыбка»

▶ Хоровод «Блины»

▶ «Карусель»



НАРОДНЫЕ ИГРЫ



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«ГУСИ – ГУСИ»
«ЛОХМАТЫЙ ПЕС»
«ХИТРАЯ ЛИСА»
«СОЛНЦЕ И ДОЖДИК»
«ВОРОБЫШКИ И КОТ»
«САМОЛЕТЫ»
«У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»



▶ «Зеркало»

▶ «Березки» (пантомима)

▶ «Игра – стихи» - «кошки – мышки».

▶ «Придумай сказку»

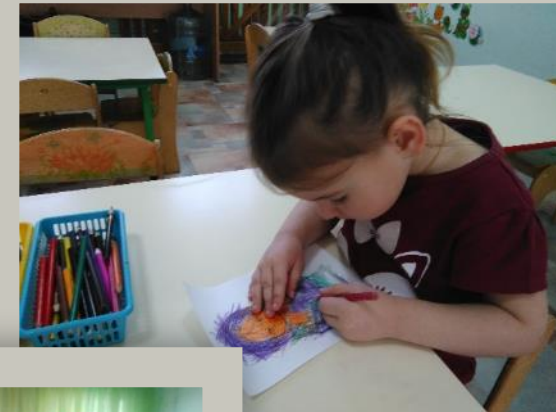
▶ «Колобок»



ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА)



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА)

- ▶ Я на **Масленицу** вам
- ▶ Радостей желаю,
- ▶ Пусть воздастся по делам!
- ▶ Горестей не зная,
- ▶ Вы живите хорошо,
- ▶ Весело и дружно.
- ▶ Чудо – праздник к нам пришел,
- ▶ Отмечай, как нужно!



**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
РАЗВЛЕЧЕНИЕ
«ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА!»**

- ▶ 1.Повысили интерес детей к творчеству народной культуры и к произведениям народно-прикладного искусства.
- ▶ 2.Познакомили с новыми произведениями художественной литературы (потешки, песенки, пословицы, прибаутки, заклички, стишки).
- ▶ 3.Обогатили словарный запас детей.
- ▶ 4.Познакомили с народной игрушкой матрешкой; провели лепку и рисование матрешки на занятиях, раскрашивали куклу в costume Воронежского края в самостоятельной деятельности.
- ▶ 5.Познакомили с куклой в costume Воронежского края.
- ▶ 6.Познакомили с элементами дымковской, хохломской, городецкой росписи.
- ▶ 7.Разучили правила русских народных игр: перетягивание каната, игра «Поймай рыбку», «Грибница», «Карусель», хороводная игра «Блины».
- ▶ 8.Провели развлечение «Широкая Масленица!», чаепитие с блинами - родители и дети.
- ▶ 8. Повысили интерес родителей к занятиям и развлечениям детей.



В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ