

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №15
«Светлячок»

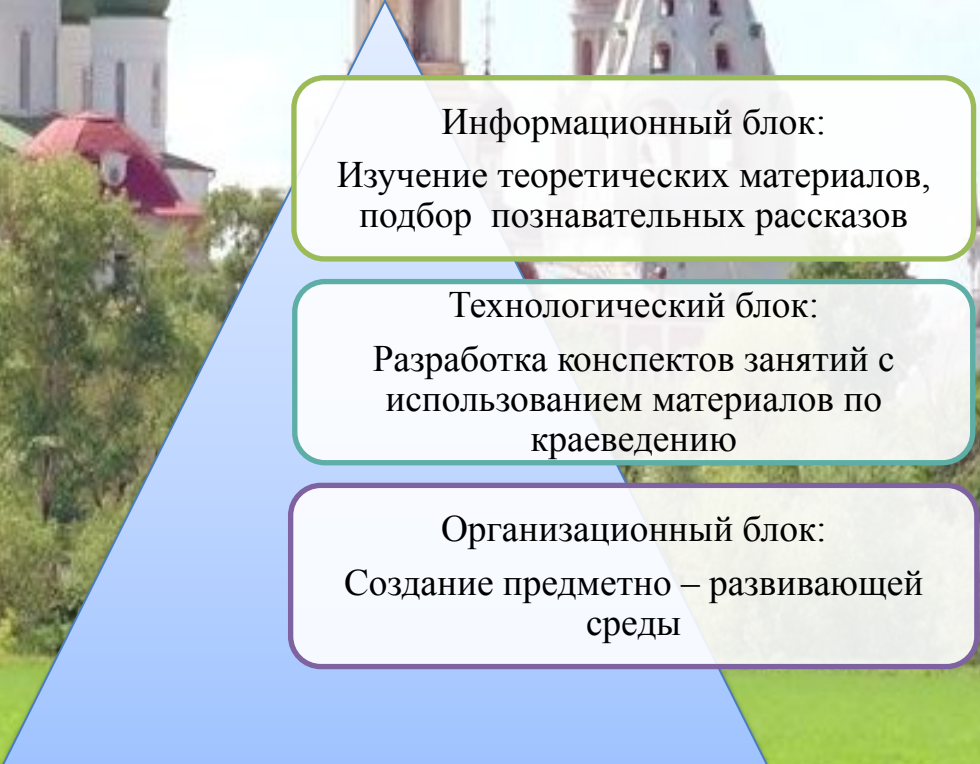
ПРОЕКТ
по нравственно – патриотическому
воспитанию
*«О чём расскажут улицы
Коломны»*

Коломна 2013 г.

Воспитатель:
Лысякова М.С.

“Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца”.

К.Паустовский



Информационный блок:
Изучение теоретических материалов,
подбор познавательных рассказов

Технологический блок:
Разработка конспектов занятий с
использованием материалов по
краеведению

Организационный блок:
Создание предметно – развивающей
среды



**“Ты вспоминаешь не страну
большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
какой её ты в детстве увидал”**

Симонов К.

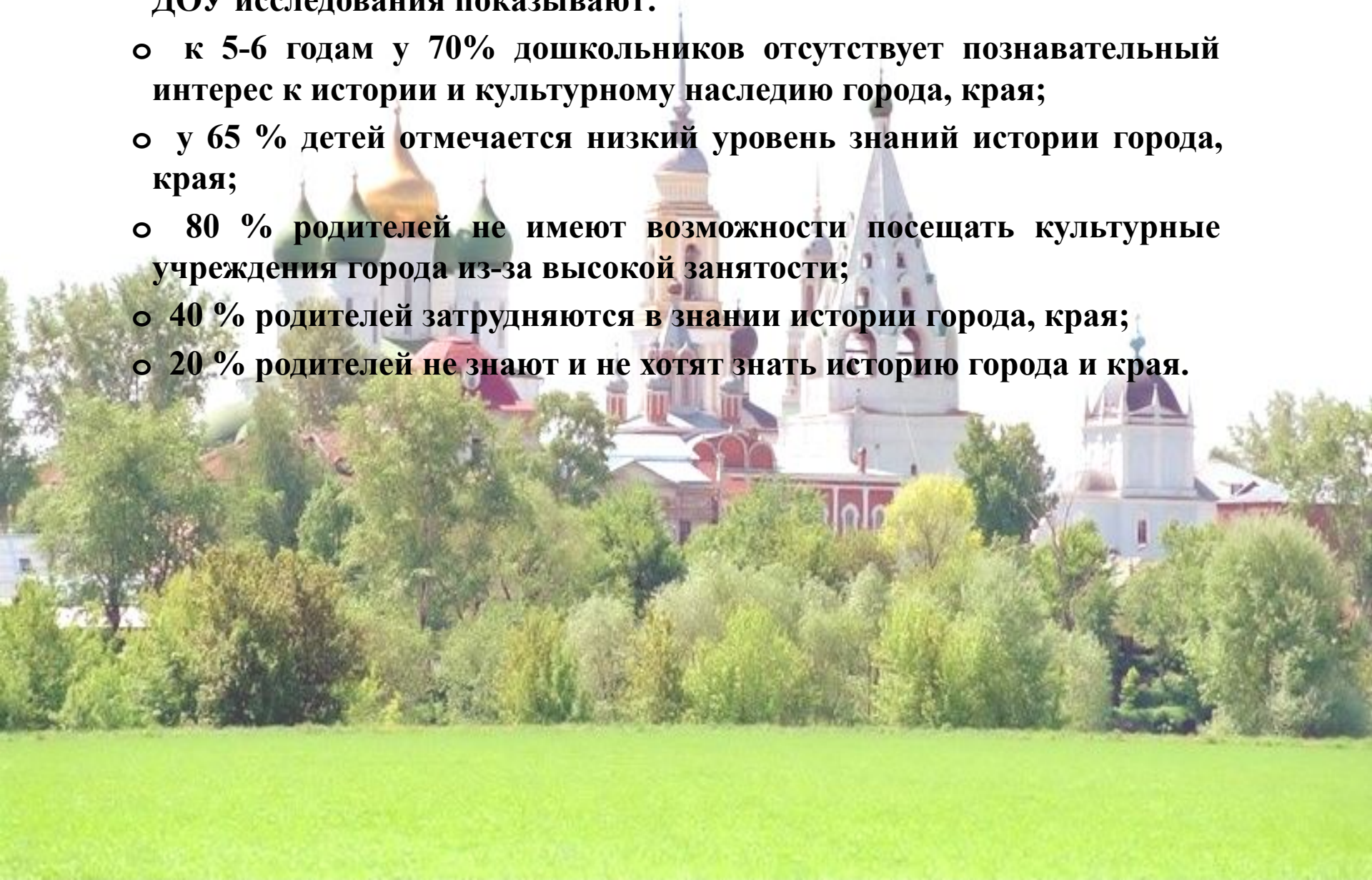
Основные задачи нравственно-патриотического воспитания в системе образования:

- обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;**
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;**
- формирование мира и межличностных отношений и т.д.**

Из национальной доктрины образования в РФ

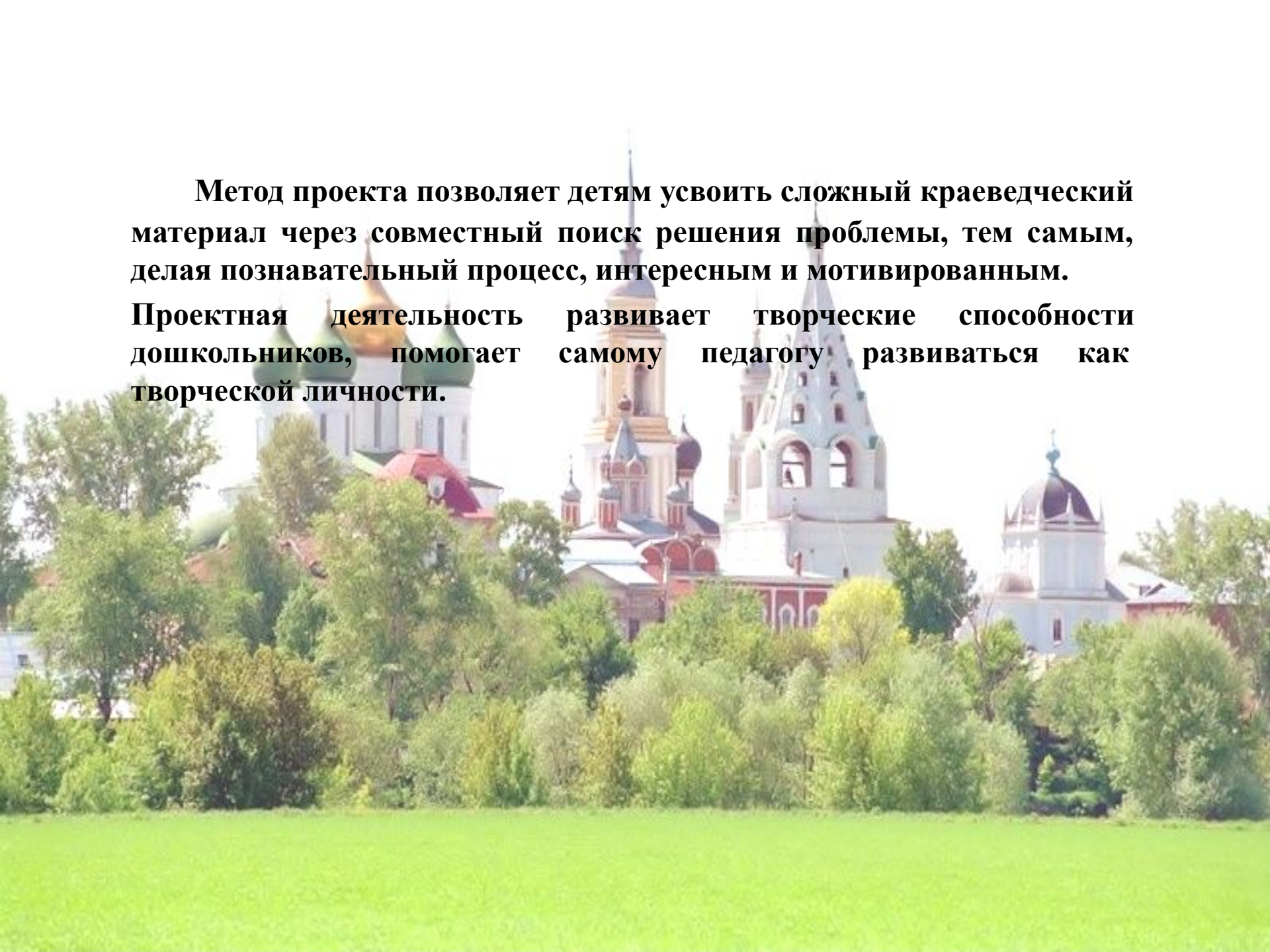
Проведенные среди детей и родителей воспитанников нашего ДОО исследования показывают:

- к 5-6 годам у 70% дошкольников отсутствует познавательный интерес к истории и культурному наследию города, края;**
- у 65 % детей отмечается низкий уровень знаний истории города, края;**
- 80 % родителей не имеют возможности посещать культурные учреждения города из-за высокой занятости;**
- 40 % родителей затрудняются в знании истории города, края;**
- 20 % родителей не знают и не хотят знать историю города и края.**



Метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивированным.

Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.



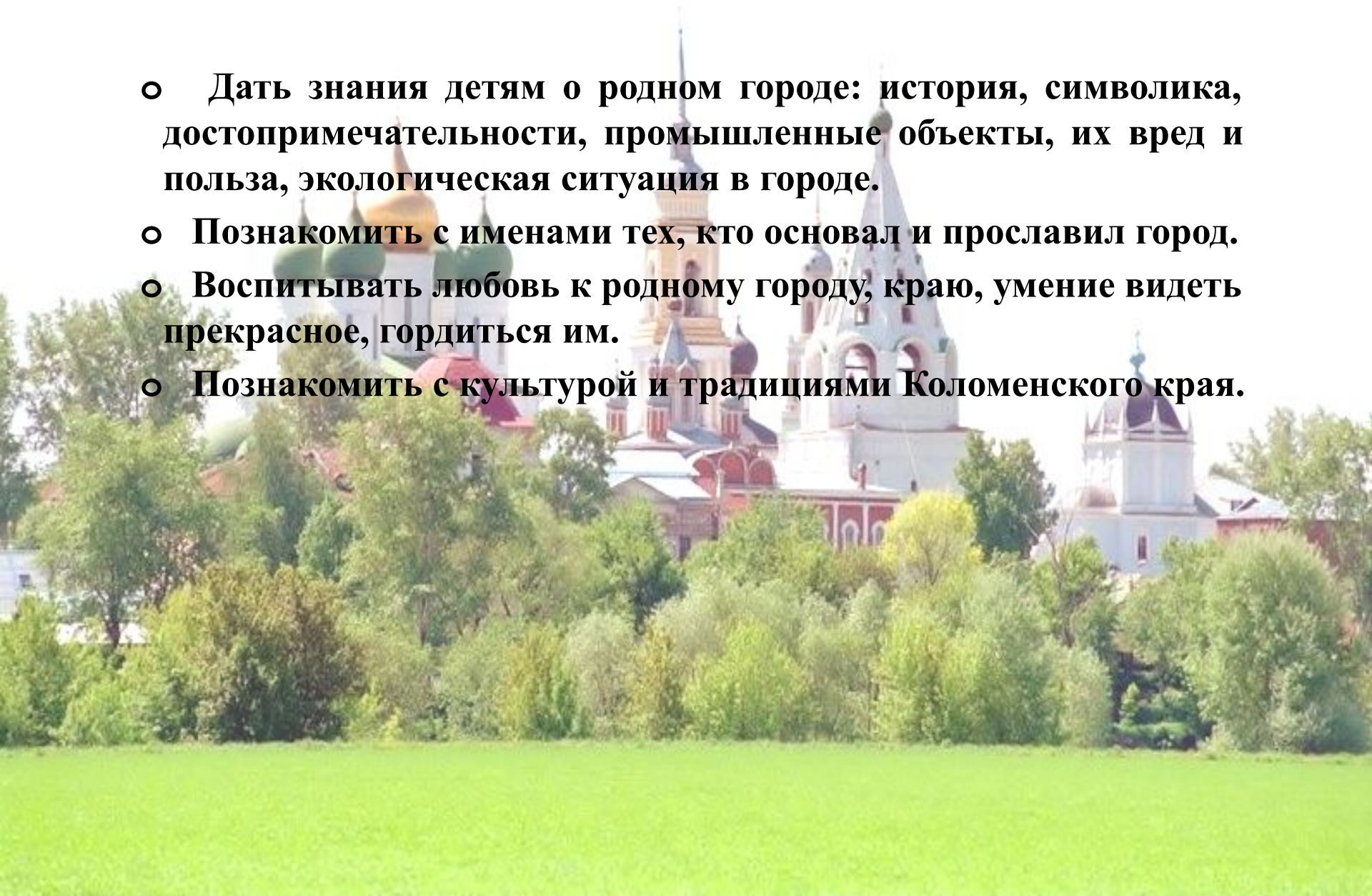


Цель проекта:

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

Задачи проекта:

- **Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.**
- **Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.**
- **Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.**
- **Познакомить с культурой и традициями Коломенского края.**



Вид проекта: творческий, групповой.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, педагоги группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Сроки реализации проекта : в течение года (сентябрь – май).

Основной раздел программы: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Здоровье», «Физическое воспитание».

Разделы программы, содержание которых включено в проект: развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, занятия по ФЦКМ.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- подбор исторической литературы;
- подбор произведений русского народного творчества;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
- дидактические игры;
- выставки книг, рисунков, поделок;
- создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

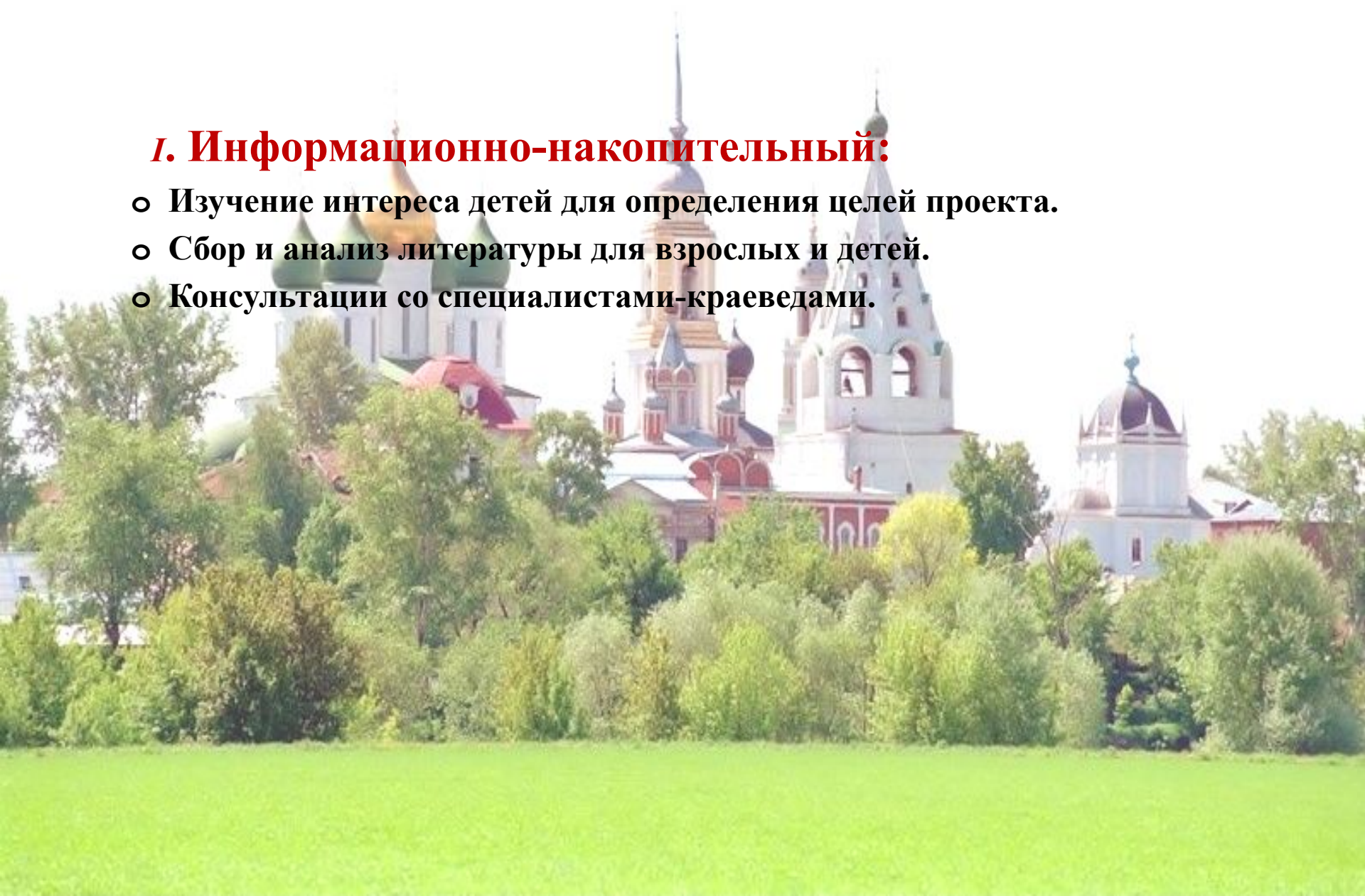
Предполагаемый результат

- Дети активно участвуют в тематических выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.**
- Проявляют умение выражать собственное мнение, анализировать нравственно-этические задачи, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.**
- Владеют основами знаний по истории родного города и Отечества.**
- Демонстрируют навыки социального общения со взрослыми.**
- Проявляют внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывают посильную помощь.**

Этапы проведения и реализации проекта:

1. Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- Консультации со специалистами-краеведами.



Этапы проведения и реализации проекта:

2 этап проекта – организационно-практический:

Деятельность воспитателя в реализации проекта:

1. Разработка и проведение цикла познавательных занятий, на темы:

«Мой город».

«Улицы родного города».

«С рождения до наших дней».

«Исторические объекты города и района».

«Культура моего города» (обычай, традиции, народное творчество, история).

«Земляками своими гордимся».

«Мы – Россияне».

2. Организация экскурсий, проведение бесед, подбор научно-популярной и художественной литературы.

3. Оформление выставок детских работ, информационных стендов

4. Создание альбомов

5. Разработка домашних заданий для детей и родителей

6. Разработка консультаций и памяток для детей и родителей

7. Оснащение предметно-развивающей среды группы детского сада

Творческая деятельность воспитателей, детей и родителей в реализации проекта:

Праздники в детском саду:

«Коломна – мой любимый город».

«Знатоки Коломны».

Осеннее развлечение «Ярмарка».

«День защитника Отечества».

Музыкально-литературный праздник «День Великой Победы».

III. Презентационно - завершающий

Открытое занятие «О чём расскажут улицы Коломны».

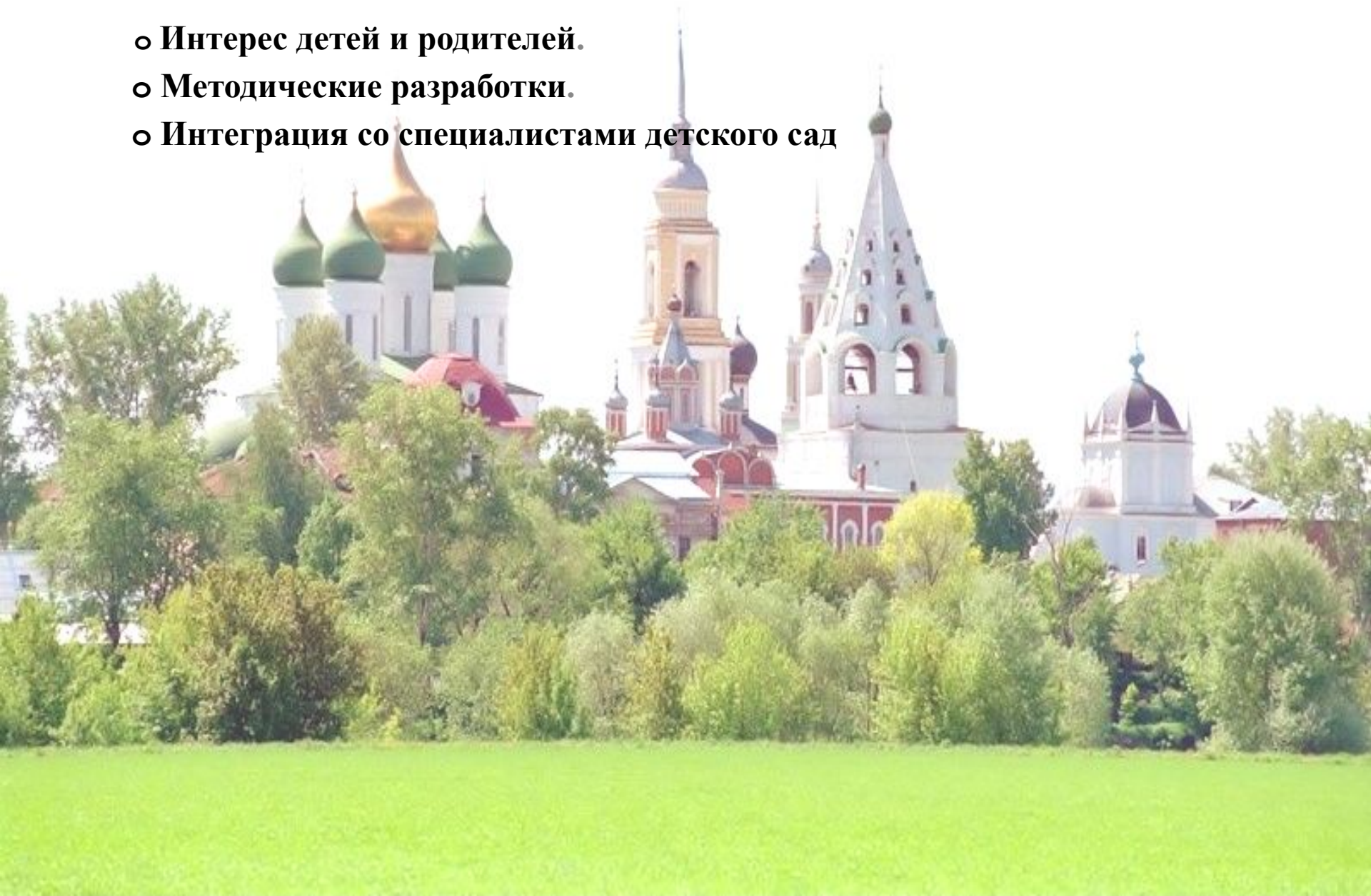
Выставка продуктов детской деятельности.

Оценка этапов реализации проекта детьми.



Необходимые условия реализации проекта:

- **Интерес детей и родителей.**
- **Методические разработки.**
- **Интеграция со специалистами детского сад**



Реализация проекта:



