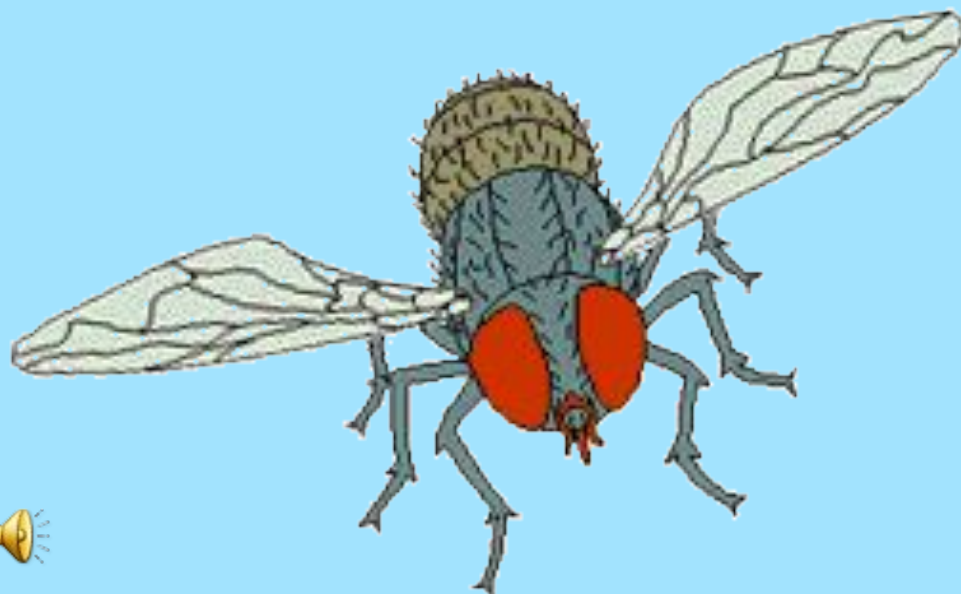


# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ «НАСЕКОМЫЕ»

Подготовили:

учитель-дефектолог  
Смирнова  
Елена Александровна

воспитатель  
Скородумова  
Надежда Евгеньевна



# Актуальность проблемы:

*Во время прогулки дети увидели насекомых.*

*Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых.*

*Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные.*

*Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»*

*Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.*

# Образовательная область «Познание»

## *Цель проекта:*

*создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Наши соседи – насекомые».*

# Задачи проекта

- ❖ *формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения;*
- ❖ *воспитывать бережное отношение к живому*
- ❖ *развивать эмоциональную отзывчивость;*
- ❖ *развивать коммуникативные навыки;*
- ❖ *формировать навыки исследовательской деятельности.*



# Предполагаемый результат

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бежит), издаваемых звуках (жуужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;

# Предварительная работа



- ✓ поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- ✓ Знакомство с литературными произведениями : А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», В.Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Майский жук»), К.Чуковский «Муха-Цокотуха»;
- ✓ разучивание стихов и отрывков о насекомых «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Про бабочку», пальчиковой гимнастики «Жук, стрекоза, осы», «Божьи коровки», загадывание загадок, словотворчество (сочинение детьми);
- ✓ прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»;
- ✓ просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Под грибом».

# Сотрудничество с семьей

□ Консультация

*«Первая помощь*

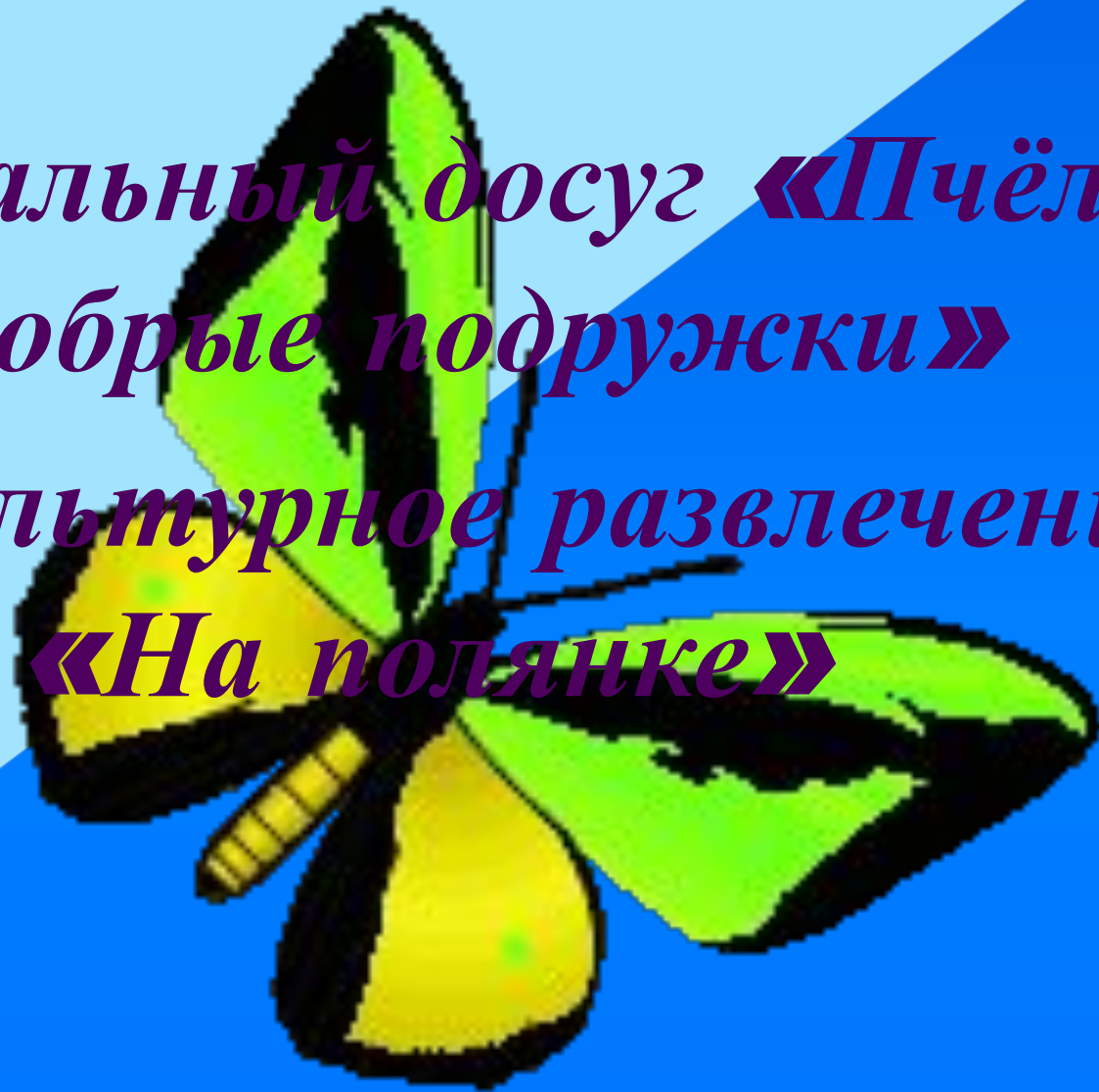
*при укусах*

*насекомых»*



## Взаимодействие со специалистами

- *Музыкальный досуг «Пчёлки - добрые подружки»*
- *Физкультурное развлечение «На полянке»*





# Физкультурный досуг «На полянке»





# Продукт проектной деятельности

Виды деятельности	Сроки	Результаты
1. Музыкальный досуг «Пчёлки – добрые подружки»	29.04.	Воспитание эмоциональной отзывчивости
2. Беседы «Путешествие в мир насекомых»	22.04. – 8.05.	Знания о насекомых
3. Наблюдения за насекомыми	22.04. – 8.05.	Расширение кругозора и экологических представлений
4. Физкультурное развлечение «На полянке»	7.05.	Закрепление знаний о способах передвижения насекомых
5. Выставка детских работ «Букашечки-таракашечки»: -Рисование «Божья коровка», «Бабочка» - Лепка «Гусеница»	6.05.	Творческий продукт детской деятельности
6. Настольный театр К. Чуковский «Муха - Цокотуха»	25.04.	Представления детей об окружающем мире

# Развивающая среда



# Выставка детских работ «Букашечки-таракашечки»



# Настольный театр К. Чуковский «Муха - Цокотуха»





СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!