

**Урок ознакомления с  
окружающим миром в  
1 «Б» классе.**

**Школа №1959**

# Повторение.





# Физминутка



# Тема урока:

1. **Поче**

4. **но**

7. **го**

10. **и**

2. **му**

5. **есть**

8. **ово**

11. **фрук**

3. **нуж**

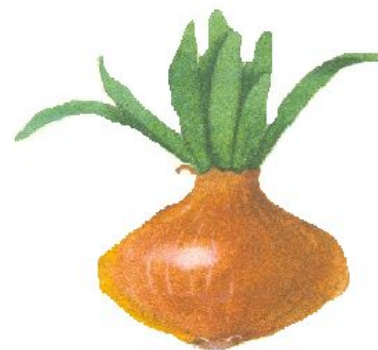
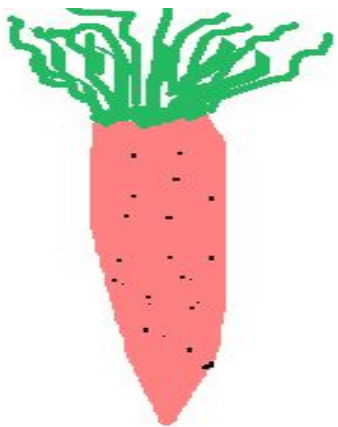
6. **мно**

9. **щей**

12. **тов?**

**Почему нужно есть много овощей и фруктов?**

# ОВОЩИ



Ешь больше овощей

Будешь здоровей!



# Физминутка



						1.	В	И	Н	О	Г	Р	А	Д
2.	А	П	Е	Л	Ь	С	И	Н						
	3.	Г	Р	А	Н	А	Т							
		4.	Г	Р	У	Ш	А							
				5.	Л	И	М	О	Н					
6.	М	А	Н	Д	А	Р	И	Н						
					7.	А	Н	А	Н	А	С			
		8.	Ф	Р	У	К	Т	Ы						

**ГРА**

**Т**



**Главные**

**ВИТАМИНЫ**

# Витамин А



# Витамин Б

# Витамин С



ОВОЩИ

ИЛИ

ФРУКТЫ?

# Школа

№1959

---

Школа

Здоровья.

## Как варить компот.

На одном дворе жили кот, коза, курица, корова и кролик. Однажды во двор вошел кот и закричал:

-Слушайте все! Я прочитал в старой книге, как варить компот!

-Ну и как его варить?

-Принесите каждый все самое вкусное, остальное – за мной.

Вся компания отправилась искать все самое-самое вкусное.

Первой пришла коза и принесла капустную кочерыжку. Потом

пришла курица и принесла пять зернышек кукурузы. Корова

принесла арбузные корки, кролик-клевер, а сам кот достал из

кармана кусок колбасы. Когда вода закипела, кот кинул кочерыжку,

корки, кукурузу, клевер и колбасу в котел и закрыл крышкой.

Через некоторое время он позвонил в колокольчик:

-Готово! Кушайте на здоровье.

Попробовали друзья, плюются:

-Компот называется! Сам ешь!

-Почему же так невкусно получилось? – мрачно размышлял кот.

V.

Закрепление.



VI.

**Итог урока**

