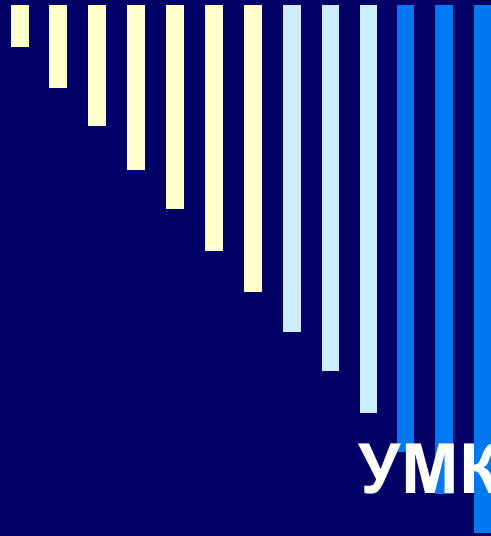


Урок окружающего мира ,проведенного в 3 классе  
средней школы 277

---

города Санкт- Петербурга



Тема урока :  
«КТО ЧТО ЕСТ»

**УМК « ШКОЛА РОССИИ»**

**Учебник А.А. Плешакова**

**« Окружающий мир 3 класс»**

**учитель: Тяпкина Ирина Юрьевна**

---



## Проверка домашнего задания.

- Перечислите группы животных, с которыми познакомились на прошлом уроке.
- Назовите 1-2 представителей каждого из перечисленных групп.



---



# Сообщение темы урока

□ Ы Т О Ж Е В Н И

---

---



Тема урока

# ЖИВОТНЫЕ

---



---

## План.

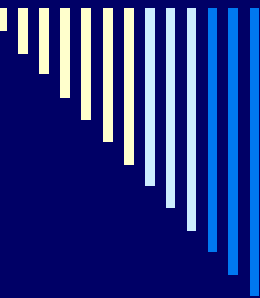
- К какой группе животных относится, почему ?
  - Где живет ?
  - Чем питается ?
  - Назовите животных, которые относятся к этой группе.
-

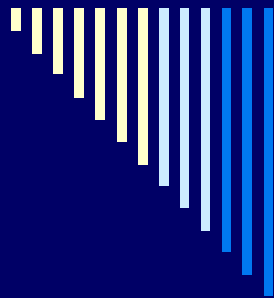


---

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПО СПОСОБУ ПИТАНИЯ

- Растительноядные
  - Насекомоядные
  - Хищники
  - Всеядные
-





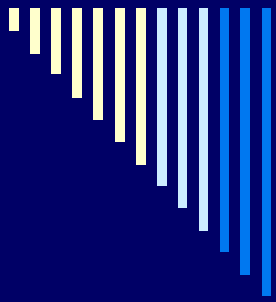




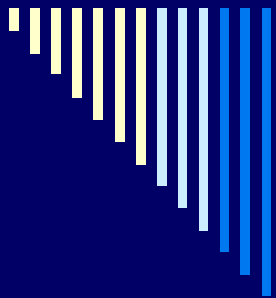


## □ Насекомоядные

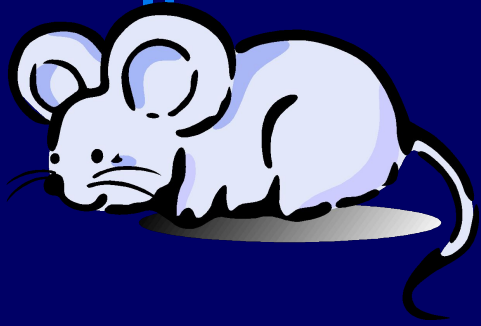
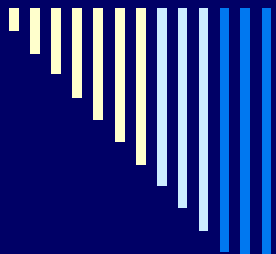








# ХИЩНИКИ





---

**ВСЕЯДНЫЕ**





# Игра «Будь внимательным»



---



# ЦЕПИ ПИТАНИЯ

- Растения –  
растительноядные животные  
– насекомоядные или  
хищники
-





- ❑ Мы сейчас все дружно встанем,
  - ❑ Отдохнем мы на привале!
  - ❑ Вправо, влево повернись!
  - ❑ Наклонись и поклонись!
  - ❑ Лапки вверх и лапки в бок
  - ❑ И на месте прыг да скок!
  - ❑ А теперь бежим вприпрыжку,
  - ❑ Молодцы, мои зайчишки!
-



---

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Рабочая тетрадь стр.45 №4
  - Учебник стр. 97 статья «Кто как приспособился».
  - Как хищники приспособились к добыванию пищи?
  - Как животные приспособились защищаться от хищников?
  - Что произошло бы, если бы исчезли на Земле лягушки, змеи, совы, стрекозы?
  - А надо ли уничтожать хищников? Прочитайте статью «Доброе слово о хищниках» стр.99
  - Почему необходимо беречь и охранять хищников?
-



---

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Стр.98 прочитаем вывод
  - По способу питания животные делятся на какие группы?
  - Что такое цепь питания?
-

---



# Б. Заходер « Про все на свете»



---



# Домашнее задание

- Стр.96-98, вопросы,
  - рабочая тетрадь стр.43-46
-