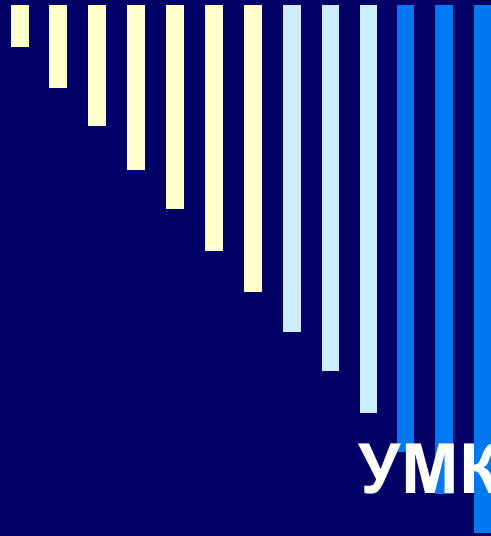


Урок окружающего мира ,проведенного в 3 классе
средней школы 277

города Санкт- Петербурга



Тема урока :
«КТО ЧТО ЕСТ»

УМК « ШКОЛА РОССИИ»

Учебник А.А. Плешакова

« Окружающий мир 3 класс»

учитель: Тяпкина Ирина Юрьевна



Проверка домашнего задания.

- Перечислите группы животных, с которыми познакомились на прошлом уроке.
- Назовите 1-2 представителей каждого из перечисленных групп.





Сообщение темы урока

□ Ы Т О Ж Е В Н И



Тема урока

ЖИВОТНЫЕ



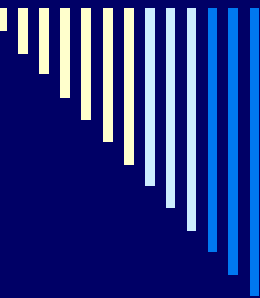
План.

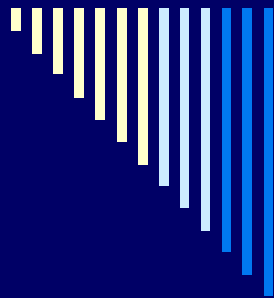
- К какой группе животных относится, почему ?
 - Где живет ?
 - Чем питается ?
 - Назовите животных, которые относятся к этой группе.
-



КЛАССИФИКАЦИЯ ПО СПОСОБУ ПИТАНИЯ

- Растительноядные
 - Насекомоядные
 - Хищники
 - Всеядные
-



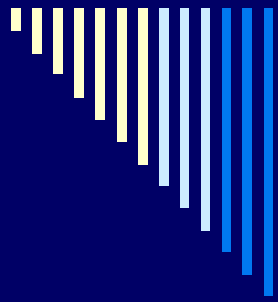




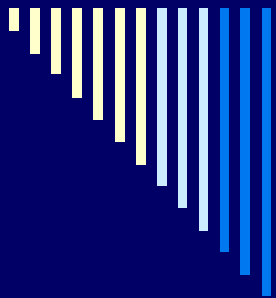


□ Насекомоядные

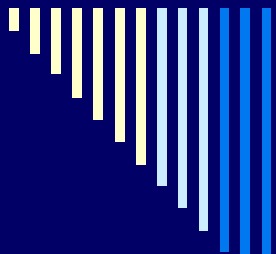








ХИЩНИКИ





ВСЕЯДНЫЕ





Игра «Будь внимательным»



ЦЕПИ ПИТАНИЯ

- Растения –
растительноядные животные
– насекомоядные или
хищники
-





- ❑ Мы сейчас все дружно встанем,
 - ❑ Отдохнем мы на привале!
 - ❑ Вправо, влево повернись!
 - ❑ Наклонись и поклонись!
 - ❑ Лапки вверх и лапки в бок
 - ❑ И на месте прыг да скок!
 - ❑ А теперь бежим вприпрыжку,
 - ❑ Молодцы, мои зайчишки!
-



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Рабочая тетрадь стр.45 №4
 - Учебник стр. 97 статья «Кто как приспособился».
 - Как хищники приспособились к добыванию пищи?
 - Как животные приспособились защищаться от хищников?
 - Что произошло бы, если бы исчезли на Земле лягушки, змеи, совы, стрекозы?
 - А надо ли уничтожать хищников? Прочитайте статью «Доброе слово о хищниках» стр.99
 - Почему необходимо беречь и охранять хищников?
-



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Стр.98 прочитаем вывод
 - По способу питания животные делятся на какие группы?
 - Что такое цепь питания?
-



Б. Заходер « Про все на свете»





Домашнее задание

- Стр.96-98, вопросы,
 - рабочая тетрадь стр.43-46
-