

# **Экосистема аквариума**

**Презентация  
ученика 3Б класса  
гимназии 31  
Григорьева Алексея**

*Аквариум*

**Увлечение.  
Путь к познанию  
в науки.**

**Красота**

**АКВАРИУМ**

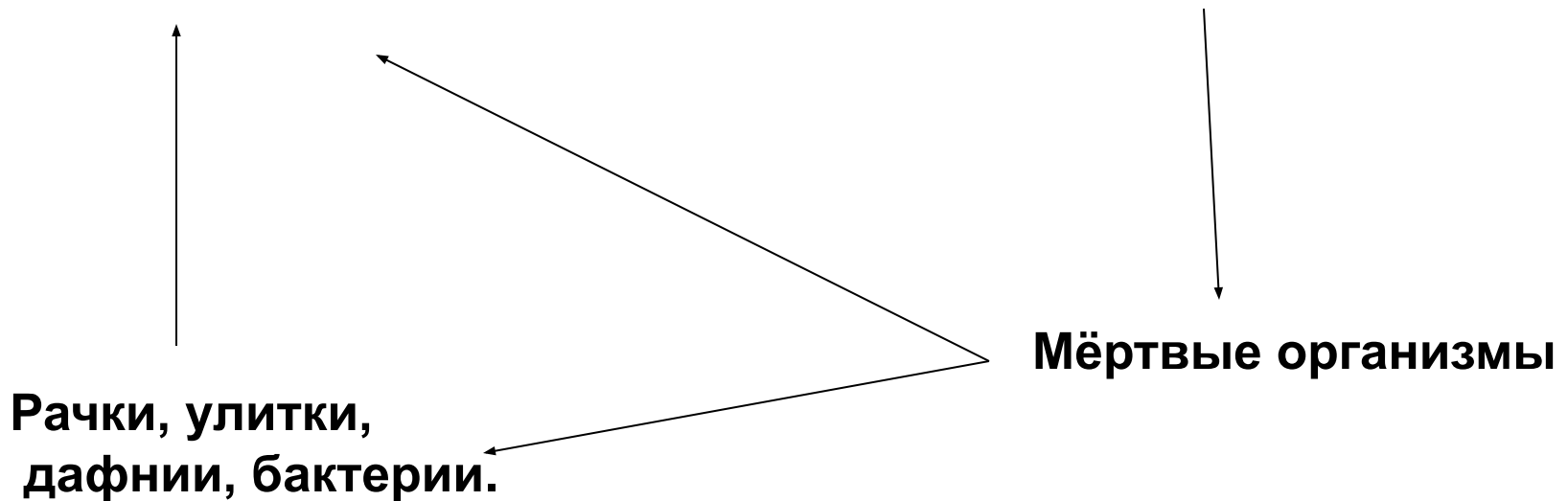
**Отдых.  
Здоровье**



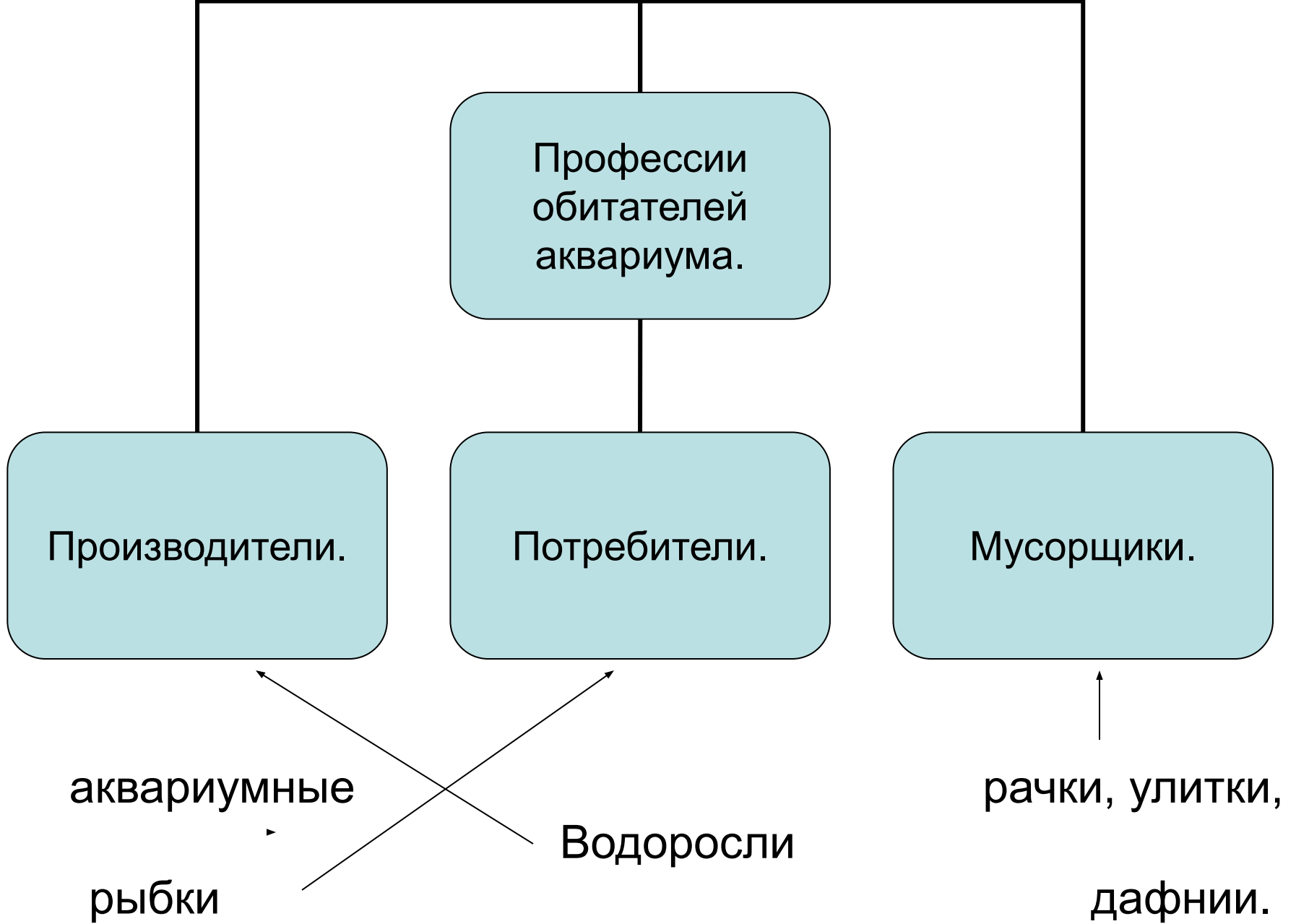
**Рыбы связаны с водорослями, т.к. рыба питается водорослями**

**Водоросли**

**рыба**



**(со временем водоросли, рыбы и другие организмы умирают, превращаясь в мёртвые организмы, которые перерабатываются улитками, бактериями, рачками, дафниями и превращая эти мёртвые организмы в питательные вещества для водорослей)**



**Апоногетон  
курчавый**

**КРИПТОКОРИНА**

**Рыбки являются успокоительным средством для человека. Они восстанавливают его работоспособность, снимают нервное напряжение, расслабляют, человек после общения с рыбками становится психически устойчивым, доброжелательным.**

**Рыбки помогают предсказывать погоду, например, учёные заметили, что когда золотые рыбки начинают беспокоиться: метаться по аквариуму, прятаться под камни – то нужно ждать землетресения; некоторые рыбы, например, сомик, барбус – умеют кашлять, и начинают они это делать, когда степень загрязнения воды слишком высока. Пока вода в аквариуме чистая, они ведут себя спокойно, если в воду попали какие – то примеси, то на них нападает приступ кашля: им необходимо прочистить жабры в чистой воде.**



**Большинство аквариумных рыбок родом из тропических морей, поэтому содержать их нужно в тёплой воде, до 27 градусов тепла.**

*Гуппи*

*Петушки*

*попугаи*

*МЕЧЕНОСЦЫ*

# *Золотáя рѳ́бка*

карасей

одомашненных  
аквариумных рыб

*Скалярия*

Южная Америка

Амазонки

*COMUKU*





WORLDWIDE  
NATIONAL  
COUNCIL ON  
BIOETHICS  
AND  
HUMAN RIGHTS  
AND  
LIFE ETHICS